



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za sociologiju</b>	<b>akad . god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sociologija mladih</b>	<b>ECT S</b>	<b>5</b>				
<b>Naziv studija</b>	<b>Dvopredmetni preddiplomski studij sociologije</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničk e kompetenci je</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Zgrada Tehničke škole, predavaonica 004, petkom od 10 do 13 sati		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	Hrvatski jezik			
<b>Početak nastave</b>	6.10.2023.		<b>Završetak nastave</b>	26.01.2024.			
<b>Preduvjeti za upis</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr.sc. Krešimir Krolo						
<b>E-mail</b>	kkrolo@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Petkom, od 13 do 14 sati (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr.sc. Krešimir Krolo						
<b>E-mail</b>	kkrolo@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Petkom, od 13 do 14 sati (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>					
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Savladati temeljne pojmove i teorije vezano za proučavanje mladih s naglaskom na sociološke teorije i pristupe Prepoznati strukturne izazove mladih u suvremenom društvu Upoznati se s politikama i programima usmjerenih prema rješavanju životnih izazova mladih u suvremenom društvu				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Poznavati ključne društveno-znanstvene i sociološke pojmove Popisivati različite fenomene društvenog života Analizirati različite fenomene društvenog života Sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti moraju predati pisani seminarski izvještaj uz redovno prisustvovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi. Dopusšteno je maksimalno 3 izostanka, odnosno potrebno je ispuniti kvotu od <b>80%</b> dolazaka.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	29.01.2024. u 18 sati 12.02.2024. u 18 sati			9.09.2024. u 10 sati 23.09.2024. u 10 sati	
<b>Opis kolegija</b>	Pregled temeljnih pojmova, socioloških perspektiva i pristupa analizi mladih i položaja mladih u suvremenom društvu s posebnim naglaskom na različite aspekte društvenog i kulturnog života (politika, rad, migracija, obrazovanje, kultura i mediji). Polaznici će se upoznati s najvažnijim				



	<p>spoznajama o položaju i perspektivama mladih u svijetu i Hrvatskoj te će taj položaj razamtrati u kontekstu širih socio-kulturnih strukturnih izazova.</p> <p>Na kraju kolegija od studenata se očekuje da usvoje sljedeće znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definicija temeljnih pojmova vezane za mlade</li><li>- Opisati i objasniti temeljne sociološke pristupe, njihove podudarnosti i razlike</li><li>- Opisati i objasniti društveni položaj mladih u Hrvatskoj i svijetu</li><li>- Samostalno odabrati način analize i proučavanja odabranog problema mladih</li></ul>
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. <b>Mladi – definicija pojma i povijesna perspektiva razvoja istraživanja mladih</b> [France, A. (2007), str. 6-23)</li><li>3. <b>(Sociološke) teorije o mladima: od funkcionalističkih teorija do teorija životnih stilova</b> [Kehily, M.J, (2007): str. 9-73; Manheim, K (1952) str. 276-322, Perasović, B. (2001)</li><li>4. <b>Mladi u Hrvatskoj – kontekstualizacija i temeljni podaci</b> (Ilišin i sur. 2017, str. 11-23, 399-411; Ilišin i sur. 2013)</li><li>5. <b>Vrijednosne orijentacije mladih – lokalne i globalne perspektive</b> (Inglehart, Ilišin 2013, Marcelić, Krolo i Tonković, 2016)</li><li>6. <b>Mladi i rad</b> (Ilišin i sur, 2013, poglavlje obrazovanje, zapošljavanje i mobilnost)</li><li>7. <b>Mladi i politika</b> (Ilišin i sur., 2013, poglavlje Politika, razvoj i demokracija)</li><li>8. <b>Mladi i obrazovanje</b> (Farnell i sur., 2014)</li><li>9. <b>Mladi i migracije</b> (Potočnik i Adamović, 2018)</li><li>10. <b>Mladi i moralna panika</b> (Ilišin i sur, 2013, poglavlje Slobodno vrijeme i rizična ponašanja)</li><li>11. <b>Mladi i urbana plemena</b> (Perasović, 2001)</li><li>12. <b>Mladi i kultura</b> (Ilišin i sur. 2013, Tomić-Koludrović i Leburić, 2001, Krolo, Marcelić i Tonković, 2020; Tonković, Krolo i Marcelić, 2020)</li><li>13. <b>Mladi i mediji</b> (Anderson et. al, 2021; Boyd (2015), Ito i sur. (2009))</li><li>14. <b>Mladi i politike za mlade</b> (Kovačić, 2015; Kovačić i Baketa, 2020)</li><li>15. <b>Perspektive mladih u lokalnom i globalnom kontekstu</b> (rekapitulacija kolegija)</li></ol> <p><i>Seminarska nastava</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. Mladi kroz povijest – lokalni i globalni primjeri</li><li>3. Generacija, subkultura, životni stil ili klasa – rasprava teorijskog okvira na odabranim primjerima</li><li>4. Izazovi mladih u Hrvatskoj – rasprava na odabranu temu</li><li>5. Vrijednosti i tolerancija mladih u Hrvatskoj – od rodnih uloga do položaja manjina</li></ol>



	<p>6. Perspektive rada i zaposlenja mladih u svijetu i Hrvatskoj – usporedbeni perspektiva</p> <p>7. Mladi i budućnost demokracije – rasprava na temelju odabrane literature i istraživanja</p> <p>8. Izazovi obrazovanju mladih – lokalne i globalne perspektive</p> <p>9. Maloljetna delinkvencija i devijantno ponašanje mladih – rasprava na temelju odabranih primjera</p> <p>10. Mladi i migracija – demografski pokazatelji i razlozi migracije</p> <p>11. Subkulture i supkulturni rituali mladih u suvremenom društvu – rasprava na temelju odabranih primjera i literature</p> <p>12. Kulturne potrebe mladih u suvremenom društvu – generacijske, životno stilske ili klasne razlike?</p> <p>13. Medijski život mladih u digitalnom okruženju – perspektive i izazovi</p> <p>14. Politike za mlade na lokalnoj i nacionalnoj razini – analize odabranih primjera</p> <p>15. Rekapitulacija kolegija</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Anderson, Kim, Ohme, Jakob, Bjarnoe, Bordacconi, Mats Joe, Albaek, Erik, Vreese, Claes de (2021) <i>Generational Gaps in Political Media Use and Civic Engagement: From Baby Boomers to Generation Z</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>France, Alan (2007) <i>Understanding Youth in Late Modernity</i>. Open University Press: New York</p> <p>Ilišin, Vlasta, Bouillet, Dejana, Gvozdanović, Anja, Potočnik, Dunja. (2013) <i>Mladi u vremenu krize: prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrich Ebert o mladima</i>. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Friedrich Ebert Stiftung: Zagreb.</p> <p>Ilišin, Vlasta i Spajić-Vrkaš, Vedrana (2017) <i>Generacija osujećenih: mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Gvozdanović, Anja, Ilišin, Vlasta, Adamović, Mirjana, Potočnik Dunja, Baketa, Nikola, Kovačić, Marko (2019) <i>Istraživanje mladih u Hrvatskoj 2018/2019</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Ebert Stiftung.</p> <p>Kovačić, Marko (2015) <i>Politika za mlade u Hrvatskoj : anatomija jedne javne politike</i> Demokratski potencijali mladih / Gvozdanović, Anja ; Ilišin, Vlasta ; Potočnik, Dunja (ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja ; Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 2015. str. 269-299</p> <p>Kovačić, Marko i Baketa, Nikola (2020) <i>Ciljevi politika/e za mlade u Hrvatskoj u zamci horizontalnosti</i>; Zbornik radova veleučilišta u Šibeniku.</p> <p>Tonković, Željka, Krolo, Krešimir i Marčević, Sven (2020) <i>Klasika, punk, cajke: kulturni kapital i vrijednosti mladih u gradovima na Jadranskoj obali</i>, Hrvatska sveučilišna naklada: Zagreb.</p> <p>Paolini, Giulia (2010) <i>Youth Social Exclusion and Lessons from Youth Work</i>. EACEA</p> <p>Perasović, Benjamin (2001) <i>Urbana plemena: sociologija subkultura u Hrvatskoj</i>. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna naklada.</p>



	<p>Potočnik, Dunja i Adamović, Mirjana (2018) Iskustvo migracije i planirani odlasci mladih, Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Erbert Stiftung.</p> <p>Tomić-Koludrović, Inga i Leburić, Anči (2001) Sociologija životnih stilova. Zagreb: AGM.</p> <p>Manheim, Karl (1952) The problem of Generations.</p> <p>Perasović, Benjamin i Krnić, Rašeljka (2013) Sociologija i party scena, Zagreb: Naklada Ljevak.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>						
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	60% završni pismeni ispit, 40% kvaliteta pisanog seminarskog izvještaja i sudjelovanja na seminarskoj nastavi					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica</p>					



	<p>sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>potrebni AAI računi.</p>
--	--