



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za sociologiju</b>				<b>akad . god.</b>	2023./2024.		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sociologija mladih</b>				<b>ECT S</b>	5		
<b>Naziv studija</b>	<b>Dvopredmetni preddiplomski studij sociologije</b>							
<b>Razina studija</b>	preddiplomski		diplomski		integrirani		poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	1.		2.		3.		4.	5.
<b>Semestar</b>	zimski ljetni	I.	II.		III.	IV.	V.	VI.
<b>Status kolegija</b>	obvezni kolegij	izborni kolegij	izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavni k e kompetencije</b>	DA NE	
<b>Optere enje</b>	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			DA NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvo enja nastave</b>	Zgrada Tehni ke škole, predavaonica 004, petkom od 10 do 13 sati			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik		
<b>Po etak nastave</b>	6.10.2023.			<b>Završetak nastave</b>		26.01.2024.		
<b>Preduvjeti za upis</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr.sc. Krešimir Krolo							
<b>E-mail</b>	kkrolo@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		Petkom, od 13 do 14 sati (uz prethodnu najavu elektroni kom poštom)		
<b>Izvo a kolegija</b>	Izv. prof. dr.sc. Krešimir Krolo							
<b>E-mail</b>	kkrolo@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		Petkom, od 13 do 14 sati (uz prethodnu najavu elektroni kom poštom)		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>					
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvoenja nastave</b>	predavanja	seminari i radionice	vježbe	obrazovanje na daljinu	terenska nastava
	samostalni zadaci	multimedija i mreža	laboratorij	mentorski rad	ostalo
<b>Ishodi u enja kolegija</b>	Savladati temeljne pojmove i teorije vezano za prouavanje mladih s naglaskom na sociološke teorije i pristupe Prepoznati strukturne izazove mladih u suvremenom društvu Upoznati se s politikama i programima usmjerenih prema rješavanju životnih izazova mladih u suvremenom društvu				
<b>Ishodi u enja na razini programa</b>	Poznavati ključne društveno-znanstvene i sociološke pojmove Popisivati različite fenomene društvenog života Analizirati različite fenomene društvenog života Sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi				
<b>Na inipraenja studenata</b>	pohaenje nastave	priprema za nastavu	doma e zadaje	kontinuirana evaluacija	istraživanje
	praktinirad	eksperimentalni rad	izlaganje	projekt	seminar
	kolokvij(i)	pismeni ispit	usmeni ispit	ostalo:	
<b>Uvjetipristupanja ispitu</b>	Studenti moraju predati pisani seminarski izvještaj uz redovno prisustvovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi. Dopusšteno je maksimalno 3 izostanka, odnosno potrebno je ispuniti kvotu od <b>80%</b> dolazaka.				
<b>Ispitni rokovi</b>	zimski ispitni rok		ljetni ispitni rok		jesenski ispitni rok
<b>Terminispitnih rokova</b>	29.01.2024. u 18 sati 12.02.2024. u 18 sati				9.09.2024. u 10 sati 23.09.2024. u 10 sati
<b>Opis kolegija</b>	Pregled temeljnih pojmova, socioloških perspektiva i pristupa analizi mladih i položaja mladih u suvremenom društvu s posebnim naglaskom na različite aspekte društvenog i kulturnog života (politika, rad, migracija, obrazovanje, kultura i mediji). Polaznici će se upoznati s najvažnijim				



	<p>spoznajama o položaju i perspektivama mladih u svijetu i Hrvatskoj te o taj položaj razamtrati u kontekstu širih socio-kulturnih strukturnih izazova.</p> <p>Na kraju kolegija od studenata se očekuje da usvoje sljedeće znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definicija temeljnih pojmova vezane za mlade</li><li>- Opisati i objasniti temeljne sociološke pristupe, njihove podudarnosti i razlike</li><li>- Opisati i objasniti društveni položaj mladih u Hrvatskoj i svijetu</li><li>- Samostalno odabrati na in analize i proučavanja odabranog problema mladih</li></ul>
<p><b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. <b>Mladi – definicija pojma i povijesna perspektiva razvoja istraživanja mladih</b> [France, A. (2007), str. 6-23]</li><li>3. <b>(Sociološke) teorije o mladima: od funkcionalističkih teorija do teorija životnih stilova</b> [Kehily, M.J, (2007): str. 9-73; Manheim, K (1952) str. 276-322, Perasović, B. (2001)]</li><li>4. <b>Mladi u Hrvatskoj – kontekstualizacija i temeljni podaci</b> (Ilišin i sur. 2017, str. 11-23, 399-411; Ilišin i sur. 2013)</li><li>5. <b>Vrijednosne orijentacije mladih – lokalne i globalne perspektive</b> (Inglehart, Ilišin 2013, Marcelić, Krolo i Tonković, 2016)</li><li>6. <b>Mladi i rad</b> (Ilišin i sur, 2013, poglavlje obrazovanje, zapošljavanje i mobilnost)</li><li>7. <b>Mladi i politika</b> (Ilišin i sur., 2013, poglavlje Politika, razvoj i demokracija)</li><li>8. <b>Mladi i obrazovanje</b> (Farnell i sur., 2014)</li><li>9. <b>Mladi i migracije</b> (Potočnik i Adamović, 2018)</li><li>10. <b>Mladi i moralna panika</b> (Ilišin i sur, 2013, poglavlje Slobodno vrijeme i rizici na ponašanja)</li><li>11. <b>Mladi i urbana plemena</b> (Perasović, 2001)</li><li>12. <b>Mladi i kultura</b> (Ilišin i sur. 2013, Tomić-Koludrović i Leburlić, 2001, Krolo, Marcelić i Tonković, 2020; Tonković, Krolo i Marcelić, 2020)</li><li>13. <b>Mladi i mediji</b> (Anderson et. al, 2021; Boyd (2015), Ito i sur. (2009))</li><li>14. <b>Mladi i politike za mlade</b> (Kovačić, 2015; Kovačić i Baketa, 2020)</li><li>15. <b>Perspektive mladih u lokalnom i globalnom kontekstu</b> (rekapitulacija kolegija)</li></ol> <p><i>Seminarska nastava</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. Mladi kroz povijest – lokalni i globalni primjeri</li><li>3. Generacija, subkultura, životni stil ili klasa – rasprava teorijskog okvira na odabranim primjerima</li><li>4. Izazovi mladih u Hrvatskoj – rasprava na odabranu temu</li><li>5. Vrijednosti i tolerancija mladih u Hrvatskoj – od rodnih uloga do položaja manjina</li></ol>



	<p>6. Perspektive rada i zaposlenja mladih u svijetu i Hrvatskoj – usporedbena perspektiva</p> <p>7. Mladi i budućnost demokracije – rasprava na temelju odabrane literature i istraživanja</p> <p>8. Izazovi obrazovanju mladih – lokalne i globalne perspektive</p> <p>9. Maloljetna delinkvencija i devijantno ponašanje mladih – rasprava na temelju odabranih primjera</p> <p>10. Mladi i migracija – demografski pokazatelji i razlozi migracije</p> <p>11. Subkulture i supkulturni rituali mladih u suvremenom društvu – rasprava na temelju odabranih primjera i literature</p> <p>12. Kulturne potrebe mladih u suvremenom društvu – generacijske, životno stilske ili klasne razlike?</p> <p>13. Medijski život mladih u digitalnom okruženju – perspektive i izazovi</p> <p>14. Politike za mlade na lokalnoj i nacionalnoj razini – analize odabranih primjera</p> <p>15. Rekapitulacija kolegija</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Anderson, Kim, Ohme, Jakob, Bjarnoe, Bordacconi, Mats Joe, Albaek, Erik, Vreese, Claes de (2021) <i>Generational Gaps in Political Media Use and Civic Engagement: From Baby Boomers to Generation Z</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>France, Alan (2007) <i>Understanding Youth in Late Modernity</i>. Open University Press: New York</p> <p>Ilišin, Vlasta, Bouillet, Dejana, Gvozdanovi, Anja, Potočnik, Dunja. (2013) <i>Mladi u vremenu krize: prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrich Ebert o mladima</i>. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Friedrich Ebert Stiftung: Zagreb.</p> <p>Ilišin, Vlasta i Spajić-Vrkaš, Vedrana (2017) <i>Generacija osujećenih: mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Gvozdanovi, Anja, Ilišin, Vlasta, Adamovi, Mirjana, Potočnik, Dunja, Baketa, Nikola, Kovačičević, Marko (2019) <i>Istraživanje mladih u Hrvatskoj 2018/2019</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Ebert Stiftung.</p> <p>Kovačičević, Marko (2015) <i>Politika za mlade u Hrvatskoj: anatomija jedne javne politike</i>. Demokratski potencijali mladih / Gvozdanovi, Anja; Ilišin, Vlasta; Potočnik, Dunja (ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja; Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 2015. str. 269-299</p> <p>Kovačičević, Marko i Baketa, Nikola (2020) <i>Ciljevi politika/e za mlade u Hrvatskoj u zamci horizontalnosti</i>; Zbornik radova veleučilišta u Šibeniku.</p> <p>Tonković, Željka, Krolo, Krešimir i Marcellini, Sven (2020) <i>Klasika, punk, cajke: kulturni kapital i vrijednosti mladih u gradovima na Jadranskoj obali</i>, Hrvatska sveučilišna naklada: Zagreb.</p> <p>Paolini, Giulia (2010) <i>Youth Social Exclusion and Lessons from Youth Work</i>. EACEA</p> <p>Perasovi, Benjamin (2001) <i>Urbana plemena: sociologija subkultura u Hrvatskoj</i>. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna naklada.</p>



	<p>Poto nik, Dunja i Adamovi , Mirjana (2018) Iskustvo migracije i planirani odlasci mladih, Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Erbert Stiftung.</p> <p>Tomi -Koludrovi , Inga i Leburi , An i (2001) Sociologija životnih stilova. Zagreb: AGM.</p> <p>Manheim, Karl (1952) The problem of Generations.</p> <p>Perasovi , Benjamin i Krni , Rašeljka (2013) Sociologija i party scena, Zagreb: Naklada Ljevak.</p>						
<b>Dodatna literatura</b>							
<b>Mrežni izvori</b>							
<b>Provjera ishoda u enja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit						
	završni pismeni ispit		završni usmeni ispit		pismeni i usmeni završni ispit		prakti ni rad i završni ispit
	samo kolokvij/zad a e	kolokvij /zad a i završni ispit	seminars ki rad	seminarski rad i završni ispit	prakti ni rad	drugi oblici	
<b>Na in formiranja završne ocjene (%)</b>	60% završni pismeni ispit, 40% kvaliteta pisanog seminarskog izvještaja i sudjelovanja na seminarskoj nastavi						
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/		% nedovoljan (1)				
	60		% dovoljan (2)				
	70		% dobar (3)				
	80		% vrlo dobar (4)				
	90		% izvrstan (5)				
<b>Na in pra enja kvalitete</b>	<p>studentska evaluacija nastave na razini Sveu ilišta</p> <p>studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p>interni evaluacija nastave</p> <p>tematske sjednice stru nih vije a sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p>ostalo</p>						
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno l. 6. Eti kog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se o ekuje da pošteno i eti no ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema l. 14. Eti kog kodeksa Sveu ilišta u Zadru, od studenata se o ekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica uvati ugled i dostojanstvo svih lanova/ lanica</p>						



	<p>sveu ilišne zajednice i Sveu ilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i na ela. [...]</p> <p>Eti ki je nedopušten svaki in koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uklju uje, ali se ne ograni ava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroni kih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slu ajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazo nost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neeti nog ponašanja rezultirat e negativnom ocjenom u kolegiju bez mogu nosti nadoknade ili popravka. U slu aju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveu ilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit e odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>potrebni AAI ra uni.</p>
--	--