**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Osnove demografije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij sociologije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za sociologiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 2 | **P** |  | | | **S** | | | 1 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **MS Teams**  **SK-121, srijeda, 10-12 (P)**  **SK-info, petak, 13-16 (V)** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski jezik | |
| **Početak nastave** | 24. 2. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 4. 6. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Ivan Puzek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ipuzek@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Petak, 10-12, kabinet 204 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Ivan Puzek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ipuzek@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Definirati i opisati temeljne demografske pojmove.  2. Interpretirati suvremene demografske trendove u svijetu i Hrvatskoj  3. Raspravljati o određenim demografskim problemima i trendovima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Kolegij razvija sljedeće vrste generičkih kompetencija:  1. Instrumentalne kompetencije:  - rad u alatima za tablične proračune (MS Excel)  - obrada i analiza sekundarnih podataka (DZS)  - prezentacija podataka  2. Interpersonalne kompetencije:  - sposobnost timskog rada  - vještine interpersonalne komunikacije  3. Sustavne kompetencije:  - sposobnost samostalnog rada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 8. lipnja 2021. u 10h  23. lipnja 2021. u 10h | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 7. rujna 2021. u 12h  21. rujna 2021. u 12h | | | | | |
| **Opis kolegija** | Objašnjenje demografije, demografskih teorija, temeljnih demografskih pojmova i suvremenih demografskih trendova u svijetu i u Hrvatskoj (razvoj i razmještaj stanovništva, svijeta, opće kretanje stanovništva, prirodno kretanje stanovništva, fertilitet, migracija, strukture stanovništva, starenje stanovništva). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod i definicija demografije  2. Teorije o razvoju stanovništva  3. Razvoj i razmještaj stanovništva  4. Opće kretanje stanovništva  5. Fertilitet, brak, kućanstva  6. Migracija stanovništva  7. Populacijske politike  9. Biološki sastav stanovništva  10. Društveno-gospodarski sastav stanovništva  11. Kulturno-antropološki sastav stanovništva  12. Stanovništvo Hrvatske (1/2)  12. Stanovništvo Hrvatske (2/2)  1. Microsoft Excel: osnove korištenja programa.  2. Microsoft Excel: osnovni postupci razvrstavanja i obrade podataka.  3. Izvori demografskih podataka.  4. Opće kretanje stanovništva.  5. Fertilitet, brak, kućanstva.  6. Migracija i kretanje stanovništva.  7. Populacijske politike.  8. Biološki sastav stanovništva  9. Društveno-gospodarski sastav stanovništva.  10. Kulturno-antropološki sastav stanovništva.  11. Razvoj stanovništva Hrvatske.  12. Stanovništvo Hrvatske - stanje i projekcije.  13. Samostalni zadatak. Zaključak kolegija.  Termini kolokvija:  1. kolokvij: 7. travnja 2021.  2. kolokvij: 28. svibnja 2021. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Nejašmić, I. (2005.): Demogeografija: stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Zagreb: Školska knjiga. [odabrana poglavlja]  2. Giddens, A. (2007): Sociologija, Zagreb: Nakladni zavod Globus. [odabrana poglavlja] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Wertheimer-Baletić, A. (1999.): Stanovništvo i razvoj, Zagreb: Mate. [odabrana poglavlja]  2. Nejašmić, I. (2008.): Stanovništvo Hrvatske – demogeografske studije i analize, Zagreb: Hrvatsko geografsko društvo  3. Courgeau, D., Lelièvre, E. (2006.): Individual and Social Motivations for Migration, u: Demography: Analysis and Synthesis (ur. Graziella Caselli, Jacques Vallin, Guillaume Wunsch), vol. II, Elsevier, Amsterdam – Boston, pp. 345-357. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Izvori podataka: internetske stranice Državnog zavoda za statistiku  (http://www.dzs.hr), internetske stranice Eurostata  (http://epp.eurostat.ec.europa.eu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Završni ispit; istraživački izvještaj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 85% kolokvij ILI završni ispit; 15% samostalni zadatak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | -0-60 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-70 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-80 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90+ | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koriste sustav za e-učenje Merlin i računala u informatičkoj učionici , pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)