



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|------------------------------|--|
| Sastavnica | Odjel za sociologiju | | | | | akad. god. | 2023./2024. | | | | |
| Naziv kolegija | Sociologija i razvoj | | | | | ECTS | 5 | | | | |
| Naziv studija | Diplomski studij sociologije | | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | | <input checked="" type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | | |
| Opterećenje | 30 | P | 15 | S | V | Mrežne stranice kolegija | | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | | | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski | | | |
| Početak nastave | 10.10.2003. | | | | | Završetak nastave | | 22.1.2024. | | | |
| Preduvjeti za upis | Upisan diplomski studij (druga godina) za studente/ice sociologije. Kao izborni predmet otvoren za studente/ice diplomske razine studija ostalih odjela. | | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv.prof.dr.sc. Sven Marcelić | | | | | | | | | | |
| E-mail | smarceli@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Izvođač kolegija | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | Primijeniti proučavane teorijske pristupe u analizi kompleksnih suvremenih društvenih i kulturnih fenomena vezanih uz razvoj. Razumjeti pojam razvoja u ekonomskom, sociološkom i ekološkom kontekstu. Suradivati sa studentima/cama u kolegiju u pripremi diskusija te usmeno i pisano argumentirati vlastite teorijske i empirijske stavove. | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | Identificirati i opisati kompleksne društvene fenomene Razlikovati i usporediti teorije razvoja Povezivati nova znanja s prethodno stečenim znanjem i iskustvima | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> domaće zadatke <input type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo: | | <input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave i ispunjavanje seminarskih zadataka. | | | | | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | | | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | |
|---|---|--|--|
| Termini ispitnih rokova | | | |
| Opis kolegija | Kolegij se temelji na opsežnom pristupu ekonomskim, postekonomskim i neekonomskim teorijama razvoja uklopljenim u sociološki kontekst. Nakon uvoda u osnovne ideje ekonomskog razvoja kao izvora povijesnog konteksta pojma, sadržajno će se kolegij orijentirati prema društvenim aspektima. Obradit će se teme ljudskog razvoja i teorije pravednosti, antropocena i razvoja, siromaštva i isključenosti, regionalnog razvoja kao teorije, empirije i politike te odrast kao novija filozofija pristupa problemu rasta. | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>1. Uvodno predavanje.</p> <p>2. Povijest ideje razvoja</p> <p>3 Ekonomski aspekti razvoja – temeljne ideje</p> <p>4. Ekonomske teorije razvoja</p> <p>5. Postekonomske teorije razvoja i ljudski razvoj - uvod</p> <p>6. Postekonomske teorije razvoja i ljudski razvoj – teorija pravednosti</p> <p>7. Postekonomske teorije razvoja i ljudski razvoj – doba antropocena</p> <p>8. Regionalni razvoj – uvod</p> <p>9 Regionalni razvoj Hrvatske</p> <p>10. Nejednakosti, siromaštvo i isključenost</p> <p>11. Razvojne politike</p> <p>12. Razvoj u hrvatskom urbanom kontekstu.</p> <p>13. Odrast.</p> <p>14. Rekapitulacija kolegija.</p> <p><i>Raspored seminara</i></p> <p>1. Uvodni seminar.</p> <p>2. Povijest ideje razvoja Mokyr, J. (2020). <i>Kultura rasta. Izvorišta moderne ekonomije</i>. Zagreb: MATE. (odabrana poglavlja)</p> <p>3 Ekonomski aspekti razvoja – temeljne ideje. Blanchard, O. (2007). <i>Makroekonomija</i>. Zagreb: MATE (203-211) Samuelson, P.A i Nordhaus, W.D. (2007). <i>Ekonomija</i>. Zagreb: MATE (529-541)</p> <p>4. Ekonomske teorije razvoja</p> <p>5. Postekonomske teorije razvoja i ljudski razvoj - uvod Sen, A. (2012). <i>Razvoj kao sloboda</i>. Zagreb: Algoritam. (odabrana poglavlja)</p> <p>6. Postekonomske teorije razvoja i ljudski razvoj – teorija pravednosti Sen, A. (2012). <i>Razvoj kao sloboda</i>. Zagreb: Algoritam. (odabrana poglavlja) Nussbaum, M. (2003). Capabilities As Fundamental Entitlements: Sen And Social Justice. <i>Feminist Economics</i>, 9(2-3), 33-59.</p> | | |



| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| | <p>7. Postekonomske teorije razvoja i ljudski razvoj – doba antropocena UNDP (2020). <i>The Next Frontier: Human Development and the Anthropocene</i>. New York: United Nations Development Programme (odabrana poglavlja)</p> <p>8. Regionalni razvoj – uvod (2.12.2020) Puljiz, J. (2010). Teorije regionalnog razvoja u ekonomskoj literaturi. <i>Godišnjak Titius</i>, 3; 63-82</p> <p>9. Regionalni razvoj Hrvatske. Marcelić, S. (2015). Krićka analiza hrvatskog indeksa razvijenosti: tri tipa razvoja i njihov regionalni položaj. <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 22(3), 309-333.</p> <p>10. Nejednakosti, siromaštvo i iskljućenost Svjetska banka (2016). <i>Hrvatska. Ocjena siromaštva za mala područja temeljem potrošnje (Karte siromaštva)</i>. Zagreb: Svjetska banka.</p> <p>11. Razvojne politike. Analiza odabranih razvojnih strategija.</p> <p>12. Razvoj u hrvatskom urbanom kontekstu. Empirijski materijal pripremljen za predavanje i seminar od strane predavača. (Merlin)</p> <p>12. Odrast. D'Alisa, G., DeMaria F. i Kallis, G. (2016). <i>Odrast. Pojmovnik za novu eru</i>. Zagreb i Zaprešić: Institut za političku ekologiju i Fraktura. (Odabrana poglavlja).</p> | | | | | |
| Obvezna literatura | Navedena u planu predavanja i seminara. | | | | | |
| Dodatna literatura | U seminaru će se koristiti audiovizualni materijali vezani uz predavačke i seminarske teme. Od studentica i studenata se očekuje i samostalno nalaženje literature vezane uz teme razvoja uz konzultacije s predmetnim nastavnikom. | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Ocjena se formira na temelju sudjelovanja u seminarskom radu (25%) te završnom pisanom ispitu (75%). | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave | | | | | |



| | |
|--------------------------|--|
| | <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> |