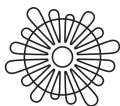




Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica						akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Sociologija obrazovanja					ECTS	
Naziv studija							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	TŠ 102, srijeda, 9-12		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	4. 10. 2023.		Završetak nastave		24. 1. 2024.		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Nositelj kolegija	Karin Doolan						
E-mail				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Ratko Čorić						
E-mail	rcoric@unizd.hr			Konzultacije		Pon. 11-12, TŠ 116	
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Ponavljanje i prepoznavanje glavnih teorijskih pristupa u sociologiji obrazovanja- Identificiranje bitnih poveznica između obrazovanja i društva- Primjena teorijskih koncepata na analizu suvremenog obrazovanja- Kritički prosuđivati dosege pojedinih teorija na suvremene procese u obrazovanju						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Kritički vrednovati društvene fenomene u sociološkoj perspektivi- Razlikovati i usporediti različite sociološke teorije- Povezati nova znanja s prethodno stečenim znanjima i iskustvima- Sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi						
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Termini ispitnih rokova	3. 2. 2024., 17. 2. 2024.		4. i 18. 9. 2024.
Opis kolegija	Studenti/ce se ponajprije upoznaju s kratkim povijesnim razvojem obrazovanja. Kako se ovdje polazi od obrazovanja kao „društvene činjenice“, to će se posebno naglasiti sve veće značenje koje obrazovanje zadobiva u modernom društvu, čemu su značajnu pažnju posvetili i utemeljitelji sociologije. Najznačajnije teme i područja sociologije obrazovanja obrađivat će se uglavnom iz rakursa triju temeljnih socioloških perspektiva – funkcionalističke, konfliktne i interakcionističke. Također će se problematizirati i suvremena kretanja u obrazovanju potaknuta prije svega procesom globalizacije, razvojem tehnoloških inovacija i razvoja medija, a pažnja će osobito biti posvećena komercijalizaciji obrazovanja.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. . Uvod u predmet. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata.2. . Temeljni pojmovi – socijalizacija, obrazovanje, odgoj. Povijesni pregled razvoja obrazovanja, te kulturnih i obrazovnih ideala pojedinih epoha.3. . Moderno društvo i obrazovanje. Demokratizacija kulture – demokratizacija obrazovanja. Ekspanzija obrazovanja. Klasici sociologije (Marx, Weber, Durkheim) o obrazovanju. Konstituiranje sociologije obrazovanja.4. . Odnos obrazovanje-društvo u funkcionalističkoj perspektivi. Durkheim, Parsons, Davies i Moore.5. . Konfliktna perspektiva i obrazovanje. Bowles i Gintis, L. Althusser, P. Bourdieu...6. . Obrazovanje u interakcionističkoj perspektivi7. . KOLOKVIJ8. . Nejednakosti u obrazovanju (rod, jezik, inteligencija...)9. . Kriza obrazovanja – kritika škole. Permanentno i cjeloživotno obrazovanje. Ekološki aspekti u obrazovanju.10. . Odgoj i obrazovanje građanina. Obrazovanje i demokratske vrijednosti.11. . Multikulturalizam i obrazovanje12. . Reforme u obrazovanju. Bolonjska reforma – kritički pristup K. P. Liessmanna.13. . Globalizacija, kulturne promjene, mediji i promjene u obrazovanju. Komercijalizacija obrazovanja14. . Budućnost obrazovanja i zaključna riječ <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>		
Obvezna literatura	Haralambos, M., Holborn, M. (2002), Sociologija: teme i perspektive (XI poglavlje: Obrazovanje), Golden Marketing, Zagreb Giddens, A.(2007), Sociologija (poglavlje o obrazovanju), Nakladni zavod Globus, Zagreb		
Dodatna literatura	Bernštajn, B. (1979) Jezik i društvene klase, BIGZ, Beograd Canivez, P. (1999) Odgojiti građanina? Durieux, Zagreb Cifrić, I. (1990) Ogledi iz sociologije obrazovanja, Školske novine , Zagreb Durkheim, E. (1996), Obrazovanje i sociologija, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb Flere, S. (ur.) (1986), Proturječja suvremenog obrazovanja, Zagreb (zbornik) Ilić, I. (1980) Dole škole, BIGZ, Beograd Langran, P. (1976) Uvod u permanentno obrazovanje, BIGZ, Beograd Lesourne, J. (1993), Obrazovanje & društvo, Educa, Zagreb Liessmann, K. P. (2008) Teorija neobrazovanosti, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb		



	Morin, E. (2002), <i>Odgoj za budućnost</i> , Educa, Zagreb Mougniotte, A. (1995) <i>Odgajati za demokraciju</i> , Educa, Zagreb Readings, B. (2016) <i>Sveučilište u ruševinama</i> , Meandarmedia, Zagreb EUROPSKI GLASNIK (14), 2009.(tema broja <i>Kriza obrazovanja</i>)					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/		% nedovoljan (1)			
			% dovoljan (2)			
			% dobar (3)			
			% vrlo dobar (4)			
			% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					