



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sociologija etničkih odnosa i manjina				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski studij sociologije				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za sociologiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	121			Jezič/jeziči na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	2. listopada 2019.			Završetak nastave		22. siječnja 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	nema					
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jadranka Čačić-Kumpes					
E-mail	jcacic@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda, 11 -12	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Jadranka Čačić-Kumpes					
E-mail	jcacic@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda, 11 -12	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Studenti/ce će nakon uspješnog završetka kolegija moći: <ul style="list-style-type: none">• razložiti pojmove etničnosti, ideologije i manjinskih skupina te s njima povezane pojmove vezane uz sadržaj kolegija (etnički identitet, etnička skupina, "rasa", nacija, etnocentrizam, rasizam, nacionalizam itd.)• identificirati, opisati i klasificirati osnovne sociološke teorijske pristupe etničnosti• opisati, prepoznati i objasniti različite oblike etničkih odnosa u društvu (etnizacija, etnička mobilizacija, etnički sukob itd.) i njihove uzroke te opisati i usporediti položaj etničkih manjina u suvremenom društvu (na primjerima politika prema različitostima)					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">identificirati oblike etničkih odnosa i položaj etničkih manjina u hrvatskome društvu, usporediti ih s onima u (nekim) drugim društvima te kompetentnom uporabom stručnih pojmova argumentirano raspravljati o njima dovodeći ih u vezu s društvenopovijesnim kontekstom <p>U okviru kolegija studenti/ce će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none">sposobnost usmenog (rasprava unutar seminara) i pismenog (pisanje dnevnika zapažanja etničkih pojava i procesa i seminarskoga rada) izražavanjasposobnost uočavanja i kritičkog promišljanja društvenih pojava na primjeru etničkih odnosa i manjinavještine tolerantne i argumentirane rasprave o pitanjima etničkih odnosa i manjinaetičke norme u samostalnom i timskom radu.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: dnevnik zapažanja	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima, pozitivno ocijenjen seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	5. 2. pismeni i usmeni ispit 19. 2. pismeni i usmeni ispit			9. 9. pismeni i usmeni ispit 23. 9. pismeni i usmeni ispit	
Opis kolegija	<p>Etničnost je stari predmet znanstvenoga interesa oko kojeg su se 1970-ih godina otvorila nova teorijska i empirijska pitanja u društvenim znanostima. To je urodilo mnogobrojnim istraživanjima, a etničke pojave, procesi i odnosi u promjenjivim društvenopovijesnim uvjetima utjecali su i na razvoj spoznaje o važnosti interdisciplinarnih istraživanja i na razvoj posebnih disciplina. Sociolozi/ginje su se u svim razdobljima razvoja svoje discipline bavili pitanjima etničnosti, etničkih odnosa i etničkih manjina razvijajući pri tome pojmove, teorijske i metodološke pristupe i tome svome predmetu bavljenja.</p> <p>Kolegij je osmišljen kao uvod u teorijsko znanje, opažanje i identifikaciju etničkih pojava i procesa te raspravu u području sociologije etničkih odnosa i manjina. Stoga se najprije upoznaju i definiraju temeljni pojmovi i teorijski pristupi vezani uz etničke odnose i manjine. Potom se razmatraju etničke manjine i odnosi između etničkih skupina s obzirom na nekoliko dimenzija: povijesnu, demografsku, stavovsku, institucionalnu, dimenziju međuskupinskih odnosa i reaktivnu dimenziju. Pritom se nakon kraćeg uvida u europske i izvaneuropske procese, usredotočuje na etničke odnose u Hrvatskoj.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">Uvod u kolegij. Sociologija etničkih odnosa i manjina.Osnovni pojmovi: etničnost, etnički identitet, etničke skupine, etnički procesiOsnovni pojmovi: manjinske skupine, etničke manjineOsnovni pojmovi: stereotipi, predrasude, diskriminacijaOsnovni pojmovi: etnički odnosi, ideologijaTeorijski pristupi etničnostiSociološke teorije etničnosti				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none">8. Višetničnost suvremenih društava; Migracije i etničnost9. Tko je stranac10. Višetničnost europskih država i mehanizmi zaštite etničkih manjina11. Uloga etničkih manjina u društvu i njihova prava12. Višetničnost hrvatskoga društva13. Etnički odnosi u hrvatskome društvu kroz povijest14. Etnički odnosi u suvremenome hrvatskom društvu. Rekapitulacija kolegija15. Stručna ekskurzija <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij. Pregled sadržaja. Dogovor o radu. Upute za pisanje dnevnika zapažanja i seminarskog rada. Teme seminarskog rada. Identificiranje interesa.2. Rasprava o filmu Srbenka3. Identitet: etnički identitet i hrvatsko društvo4. Manjinske skupine: etničke manjine u hrvatskome društvu5. Stereotipi: primjer etničkih stereotipa u suvremenom društvu6. Predrasude: etničke predrasude i diskriminacija7. Rasizam: sociološki pristup8. Nacionalizam i hrvatsko društvo9. Etnička ili građanska nacija: hrvatski primjer10. Nacionalnost i državljanstvo: europski primjeri11. Ksenofobija i suvremene migracije: Europa i migrantska kriza12. Etnički označitelji (kultura, religija...)13. Etnički označitelji (kultura, religija...)14. Politika i etničnost: politizacija etničnosti15. Regulacija etničke različitosti i zaštita prava etničkih manjina16. Ekskurzija
Obvezna literatura	<p>ČAČIĆ-KUMPES, Jadranka i KUMPES, Josip (2005). "Etničke manjine: elementi definiranja i hijerarhizacija prava na razliku", <i>Migracijske i etničke teme</i>, 21 (3): 173–186.</p> <p>GIDDENS, Anthony (2007). <i>Sociologija</i>. Zagreb: Globus, str. 244–279.</p> <p>KALANJ, Rade (2010). „Identitet i politika identiteta (Politički identitet“, u Neven Budak i Vjeran Katunarić (ur.) <i>Hrvatski nacionalni identitet u globalizirajućem svijetu</i>. Zagreb: Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo i Pravni fakultet, str. 117–133.</p> <p>[POUTIGNAT, Philippe i STREIFF-FENART, Jocelyne] PUTINJA, Filip i STREF-FENAR, Žoslin (1997). <i>Teorije o etnicitetu</i>. Beograd: Čigoja štampa, str. 95–139.</p> <p>[ili: <i>Théories de l'ethnicité</i>. Paris: Presses Universitaires de France, 1995.]</p> <p><i>Prava manjina. Deklaracija liberalnih demokratskih načela o etnokulturalnim i nacionalnim manjinama i starosjediocima</i> (2001). Zagreb: Zaklada Friedrich Naumann.</p> <p>SIMMEL, Georg (2001 [1908]). „Ekskurs o strancu“, u Georg Simmel. <i>Kontrapunkti kulture</i> (ur. Vjeran Katunarić) . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo, str. 152–157.</p> <p>Bilješke s predavanja:</p> <p>ČAČIĆ-KUMPES, Jadranka (2019/2020)</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Odabrani rad s popisa dopunske literature (ili po dogovoru)
Dodatna literatura	<p>BANTON, Michael (2008). „The sociology of ethnic relations“, <i>Ethnic and Racial Studies</i>, 31 (7): 1267–1285.</p> <p>ČAČIĆ-KUMPES, Jadranka i KUMPES, Josip (2006). “Etničnost i etničke manjine u Hrvatskoj: skica stanja i perspektivâ istraživanja”, <i>Razprave in gradivo - Treatises and Documents</i>, 50-51: 88–111.</p> <p>ČAČIĆ-KUMPES, Jadranka, GREGUROVIĆ, Snježana i KUMPES, Josip (2012). “Migracija, integracija i stavovi prema imigrantima u Hrvatskoj”, <i>Revija za sociologiju</i>, 42 (3): 305–336.</p> <p>ČAČIĆ-KUMPES, Jadranka, GREGUROVIĆ, Margareta i KUMPES, Josip (2014). “Generacijske razlike u odnosu prema etničkoj različitosti: stavovi hrvatskih srednjoškolaca i njihovih roditelja“, <i>Revija za sociologiju</i>, 44 (3): 235–285.</p> <p>HARALAMBOS, Michael i HOLBORN, Martin (2002). <i>Sociologija: teme i perspektive</i>. Zagreb: Golden marketing, str. 198–289.</p> <p>HODSON, Randy, SEKULIĆ, Duško i MASSEY, Garth (2004). “Nacionalna tolerancija u bivšoj Jugoslaviji”, u: Duško Sekulić <i>et al.</i> <i>Sukobi i tolerancija: o društvenoj uvjetovanosti nacionalizma i demokracija</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i HSD, str. 59–82.</p> <p>KATUNARIĆ, Vjeran (1994). “Moć i etnonacionalizam”, <i>Migracijske teme</i>, 10 (3-4): 209–225.</p> <p>KATUNARIĆ, Vjeran (2003). <i>Sporna zajednica: novije teorije o naciji i nacionalizmu</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo.</p> <p>KATUNARIĆ, Vjeran (2007). “Od povijesnog rascjepa ka 'miroljubivom pluralizmu': noviji teorijski pristupi nacionalizmu i etničkim sukobima”, <i>Revija za sociologiju</i>, 38 (1-2): 23–39.</p> <p>KUMPES, Josip (2018). „Religioznost i stavovi prema imigrantima u Hrvatskoj“, <i>Migracijske i etničke teme</i>, 34 (3): 275-320.</p> <p>KYMLICKA, Will (2000). “Nation-building and minority rights: comparing West and East”, <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i>, 26 (2): 183–212.</p> <p><i>Manjine za manjine Zakonodavni okviri i dobre prakse međuetničke suradnje zemalja Zapadnog Balkana i Europske unije</i> (2010). Zagreb: Centar za mirovne studije.</p> <p>MAY, Stephen, MODOOD, Tariq i SQUIRES, Judith (2004). <i>Ethnicity, Nationalism, and Minority Rights</i>. New York: Cambridge University Press. (odabrana poglavlja).</p> <p>MESIĆ, Milan i BAGIĆ, Dragan (2011). “Stavovi hrvatskih građana prema kulturnim različitostima”, <i>Migracijske i etničke teme</i>, 27 (1): 7–38.</p> <p>OFFE, Claus (2004). “Politički liberalizam, grupna prava i politika straha i povjerenja”, u: Ivan Prpić (ur.). <i>Globalizacija i demokracija</i>. Zagreb: Fakultet političkih znanosti, str. 115–126.</p> <p>RIHTMAN-AUGUŠTIN, Dunja (1999). “Narodna kultura i hrvatski etnomit”, u: Jadranka Čačić-Kumpes (ur.). <i>Kultura, etničnost, identitet</i>. Zagreb: IMIN, HSD i Naklada Jesenski i Turk, str. 183–189.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>SEKULIĆ, Duško (2012). “Društveni okvir i vrijednosni sustav”, <i>Revija za sociologiju</i>, 42 (3): 231–275.</p> <p>VRCAN, Srđan (2006). <i>Nacija, nacionalizam, moderna država: između etnonacionalizma, liberalnog i kulturnog nacionalizma ili građanske nacije i postnacionalnih konstelacija</i>. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga, str. 99–119. (odabrana poglavlja)</p> <p>ŽUPANOV, Josip (1998). “Etničnost i politika na europskom geopolitičkom prostoru”, u Ružica Čičak-Chand i Josip Kumpes (ur.). <i>Etničnost, nacija, identitet: Hrvatska i Europa</i>. Zagreb: IMIN, HSD i Naklada Jesenski i Turk, str. 199–221.</p> <p>- prema dogovoru u vezi s interesom za pojedine teme i poznavanjem stranih jezika</p> <p>PRIRUČNICI:</p> <p>ABERCROMBIE, Nicholas, HILL, Stephen i TURNER, Bryan S. (2008). <i>Rječnik sociologije</i> (ur. Jadranka Čačić-Kumpes i Josip Kumpes). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>HERŠAK, Emil (ur.) (1998). <i>Leksikon migracijskoga i etničkoga nazivlja</i>. Zagreb: IMIN i Školska knjiga.</p>									
Mrežni izvori										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit							
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni pismeni i usmeni ispit; 10% seminarski rad; 10% dnevnik zapažanje									
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)									
	% dovoljan (2)									
	% dobar (3)									
	% vrlo dobar (4)									
	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo									
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>									



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---