**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Rana socijalna misao** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Sociologija, pds | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Ponedjeljak, 9-11**  **Četvrtak, 15-17** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/22. 2. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/31. 5. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Ratko Čorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Ratko Čorić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | rcoric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak, 11-12 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Mislav Dević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mdevic20@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | **Očekivani rezultati učenja:**   * izdvojiti i identificirati povijesna razdoblja razvoja socijalne misli. * izdvojiti one mislioce u čijim djelima osobito dolazi do izražaja socijalna, politička i kulturna slika razdoblja * fokusirati pažnju na razdoblje novog vijeka, osobito prosvjetiteljstva i povezati ga sa onim društvenim i intelektualnim kretanjima koje će voditi do nastanka znanosti o društvu   - koristiti sposobnost timskog rada i vještine interakcije s drugima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 7. i 21. 6. 2021. | | | | | | | | | | 2. i 16. 9. 2021. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Studenti/ce se upoznaju s glavnim predstavnicima klasične političke filozofije ( Platon i Aristotel ) kao i s najvažnijim idejama srednjovjekovne socijalne misli. Na taj način pokušava se razumjeti i duh vremena ovih epoha - antike i srednjeg vijeka. Kako su socijalne teorije uvijek nastajale iz konkretnog povijesnog iskustva tako se posebno prati razvoj novovjekovnih socijalnih ideja ( teorija društvenog ugovora, individualizam, liberalizam, demokratske ideje) koje su izrastale u kontekstu jačanja građanstva i borbe za uspostavu društvenih vrijednosti i odnosa koje ono promiče. Taj se razvoj prati i završava s prosvjetiteljstvom, koje, svojom « vjerom u razum» navješćuje nastanak modernog društva, ali i sociologije kao znanosti o modernom društvu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Upoznavanjem sa sadržajem i načinom izvedbe nastave, upoznavanje s literaturom, dogovor oko kolokvija, ispita.  2. Pojam političkog u Grka. Polis kao zajednica dobrog življenja. Povezanost etičkog i političkog. Institucija ropstva.  3. Nastanak grčke filozofije. Sofisti i Sokrat. Platonovi vladari-filozofi i ideja pravednosti.  4. Aristotelova praktična filozofija – jedinstvo etike i politike. Etičke i dijanoetičke kreposti.  5. Vrste državnih poredaka kod Aristotela. Aktivitet građana kao ideal političkog.  6. Opadanje vrijednosti polisa i političkog življenja. Ideja kozmopolisa. Helenističko- rimsko razdoblje (socijalna i etička misao u filozofskim školama – kratki pregled)  7. Srednjovjekovna socijalna i politička misao. Sv. Augustin i sv. Toma Akvinski.  8. Epoha renesanse – presjek političkih, ekonomskih, društvenih, religijskih i intelektualnih promjena. Machiavellijevo shvaćanje politike.  9. Renesansna politička i socijalna misao. Realizam i utopizam.Machiavelli, More, Campanella  10. Teorija prirodnog prava i društvenog ugovora. Povijesni i kulturološki kontekst nastanka. „Levijatan“ Thomasa Hobbesa.  11. Liberalne teorije društvenog ugovora - Spinoza, Locke  12. Prosvjetiteljstvo – intelektualni i društveno ekonomski uzroci i posljedice. Značaj prosvjetiteljskog uzdizanja razuma. Najznačajniji predstavnoci.  13. O J. J. Rousseau.  14. O I. Kantu  15.  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Aristotel, Nikomahova etika, Globus, SNL, Zagreb. Više izdanja)  Platon, ( 2004 ), Država, Zagreb, Naklada Jurčić d.o.o.  Grubiša, D., ( 2000 ), Politička misao renesanse, Zagreb, Barbat ( Machiavelli, Campanella )  Hobbes, T., ( 2004 ), Levijatan, Naklada Jesenski i Turk  Klasici političkog mišljenja ( ur. H. Meier, H. Rausch, H. Denzer)(1998), Golden marketing, Zagreb  J. J. Rousseau, ( 1978 ), Rasprava o porijeklu i osnovama nejednakosti…/ Društveni ugovor, Zagreb, ŠK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Filozofska hrestomatija ( I – XII ) , više izdanja  Kalanj, R., ( 2005 ), Suvremenost klasične sociolgije, Zagreb, Politička kultura  Aristotel, Politika , Zagreb, SNL, više izdanja  More, T., ( 2003 ), Utopija, Zagreb, Nakladni zavod Globus  Locke, J.(1978), Dvije rasprave o vladi, Beograd, Mladost  Kant, I., ( 2000 ), Pravno – politički spisi, Zagreb, Politička kultura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% 1. kolokvij, 30% 2.kolokvij, 30% završni ispit, 10 % seminar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)