



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Osnove statistike</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni preddiplomski studij sociologije					<b>ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>		<b>P</b>		<b>S</b>		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Utorak, 10,00 – 14,00 sati</b> <b>Učionica 121</b>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	24. veljače 2020				<b>Završetak nastave</b>			5. lipnja 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Željka Zdravković							
<b>E-mail</b>	zzdravko@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 11:00 – 12:00 Kabinet 120		
<b>Izvođač kolegija</b>	Željka Zdravković							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Ivan Puzek							
<b>E-mail</b>	ipuzek@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtak, 10:00 do 11:00		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

					Kabinet 204
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	U ovom kolegiju studenti/ce će se upoznati s osnovnim pojmovima statistike, temeljnim statističkim testovima te principima statističkog zaključivanja. U seminarskom dijelu kolegija, studenti i studentice će se na primjeru socioloških istraživanja na zadanu temu upoznati s primjenom statistike u društvenim znanostima, dok će se na vježbama upoznati sa statističkom obradom podataka na vlastiti podatcima kao i na podacima drugih istraživanja pomoću računalnog programa Statistica 13. Nakon uspješnog svladavanja gradiva u ovom dijelu kolegija, studenti i studentice će trebati moći: a) prepoznati osnovne statističke pojmove, b) razumjeti razlike između deskriptivne i inferencijalne statistike c) primijeniti odgovarajuće statističke testove d) razumjeti rezultate dobivene statističkim testovima				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Ishodi učenja na razini programa mogu se naći na poveznici: <a href="http://www.unizd.hr/sociologija/diplomski-studij-dvopredmetni">http://www.unizd.hr/sociologija/diplomski-studij-dvopredmetni</a>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Očekuje se redovitost pohađanja predavanja, seminara i vježbi (minimalna nazočnost od 70% na predavanjima i 80% na vježbama i seminarima). Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i izvršavanje obveza na seminarima i vježbama. Od studenata/ica se očekuje aktivno sudjelovanje na vježbama i seminarima, koje podrazumijeva i redovito izvršavanje dodijeljenih zadataka.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			08. 06. 2020. 23. 06. 2020.		15. 09. 2020. 29. 09. 2020.
<b>Opis kolegija</b>	Deskriptivna statistika i prikaz podataka (tablični prikaz deskriptivnih podataka, mjere centralne tendencije i raspšenja rezultata). Normalna distribucija i				



	položaj rezultata u grupi. Inferencijalna statistika, pogreške mjerenja i procjene parametara. Usporedbe kontinuiranih metričkih varijabli (t-test, ANOVA) i neparametrijskih inačica. Usporedbe kategorijskih varijabli i grafički prikaz rezultata (hi-kvadrat test). Korelacije (parametrijski i neparametrijski koeficijenti korelacija) i grafički prikaz povezanosti.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Što je statistika? (25. 2. 2020). Petz, B. (2004): poglavlje 1</li><li>2. Mjerenje. Mjerne ljestvice. (3. 3. 2020). Petz, B. (2004): poglavlje 19</li><li>3. Grupiranje podataka, frekvencije i grafičko prikazivanje. (10. 3. 2020). Petz, B. (2004): poglavlje 6.</li><li>4. Mjere centralne tendencije. (17. 3. 2020). Petz, B. (2004): poglavlje 4</li><li>5. Mjere varijabilnosti. (24. 3. 2020). Petz, B. (2004): poglavlje 4</li><li>6. Normalna raspodjela, neke druge raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi. (31. 3. 2020). Petz, B. (2004): poglavlja 7 i 8</li><li>7. Uvod u inferencijalnu statistiku; populacija i uzorak, pogreške mjerenja. (7. 4. 2020). Petz, B. (2004): poglavlje 9 (od 9.1 do 9.5)</li><li>8. Procjena parametara. (14. 4. 2020). Petz, B. (2004): poglavlje 9 (od 9.1 do 9.5)</li><li>9. Kolokvij I (21. 4. 2020).</li><li>10. Testiranje hipoteza I. (28. 4. 2020). Uvod u t-test Petz, B. (2004) : poglavlje 9</li><li>11. Testiranje hipoteza II. t-test za zavisne i nezavisne uzorke. t-raspodjela. (5. 5. 2020). Petz, B. (2004): poglavlje 9</li><li>12. Uvod u analizu varijance, nezavisni uzorci. ANOVA – post hoc testovi. (12. 5. 2020). Petz, B. (2004): poglavlje 20</li><li>13. Korelacije. (19. 5. 2020). Petz, B. (2004) : poglavlje 13</li><li>14. Hi-kvadrat test. Mjere asocijacije. (26. 6. 2020). Petz, B. (2004): poglavlje 15</li><li>15. Ponavljanje gradiva (2. 6. 2020).</li></ol> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u strukturu seminarskog rada.</li><li>2. Rad na oglednom primjeru: Mjerne ljestvice.</li><li>3. Rad na oglednom primjeru: Grupiranje podataka, frekvencije i grafičko prikazivanje</li><li>4. Rad na oglednom primjeru: mjere centralne tendencije</li><li>5. Rad na oglednom primjeru: mjere raspršenja</li><li>6. Rad na oglednom primjeru: z – vrijednosti</li><li>7. Rad na oglednom primjeru: populacija i uzorak.</li><li>8. Rad na oglednom primjeru: procjena parametara.</li><li>9. Rad na oglednom primjeru: t test . Korištenje t-testa u znanstvenim istraživanjima – prikaz rezultata (tekstualno, tablično) i interpretacija</li><li>10. Rad na oglednom primjeru: ANOVA . Korištenje ANOVe u znanstvenim istraživanjima prikaz rezultata (tekstualno, tablično) i interpretacija</li><li>11. Rad na oglednom primjeru: korelacije.</li><li>12. Korištenje korelacija u znanstvenim istraživanjima prikaz rezultata (tekstualno, tablično) i interpretacija</li><li>13. Rad na oglednom primjeru: hi kvadrat .</li><li>14. Korištenje hi kvadrata u znanstvenim istraživanjima prikaz rezultata (tekstualno, tablično) i interpretacija</li></ol>



	<p>15. Korištenje hi kvadrata u znanstvenim istraživanjima prikaz rezultata (tekstualno, tablično) i interpretacija</p> <p>16. Ponavljanje gradiva</p> <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni dogovor o radu. Odabir nastavnih termina. Uvod u statističku obradu podataka. (26. 2. 2020.)</li><li>2. Unos, kodiranje i uređivanje podataka. Rekodiranje podataka. Osnovne funkcije. (4. 3. 2020.)</li><li>3. Rad u programu Statistica: Frekvencijske tablice i grafički prikazi. (11. 3. 2020.)</li><li>4. Rad u programu Statistica: Mjere centralne tendencije (18. 3. 2020.)</li><li>5. Rad u programu Statistica: Mjere raspršenja (1. 4. 2020.)</li><li>6. Ponavljanje gradiva – deskriptivna statistika (8. 4. 2020.)</li><li>7. Rad u programu Statistica: Normalna distribucija, z-vrijednosti (15. 4. 2020.)</li><li>8. Rad u programu Statistica: Procjena parametara – uvod (22. 4. 2020.)</li><li>9.</li><li>10. Rad u programu Statistica: Procjena parametara – intervali pouzdanosti (29. 4. 2020.)</li><li>11. Rad u programu Statistica: Uvod u t-test. t- test (6. 5. 2020.)</li><li>12. Rad u programu Statistica: Analiza varijance (13. 5. 2020.)</li><li>13. Rad u programu Statistica: Parametrijski i neparametrijski koeficijenti korelacije (20. 5. 2020.)</li><li>14. Rad u programu Statistica: Hi-kvadrat test. Mjere asocijacije (27. 5. 2020.)</li><li>15. Kolokvij 2 (3. 6. 2020.)</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Predavanja i vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilješke uz predavanja.</li><li>• Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika - Osnove statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko. (Poglavlja: 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 14, 16, 18) Ili</li><li>• Petz, B. (2004): Osnove statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko. (Poglavlja: 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 19, 20)</li></ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilješke uz seminar</li><li>• Literatura prema dogovoru s voditeljem seminara.</li><li>• Blaikie, N. (2000) : Designing Social Research, Malden: Blackwell. (odabrana poglavlja po potrebi)</li><li>• Milas, G. (2005) : Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Jastrebarsko, (Poglavlja: 13; 18.1.1., 18.1.2., 18.1.5., 18.1.7., 18.1.8., 18.1.9.).</li></ul> <p>Vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilješke uz vježbe – upute za rad u Statistici</li><li>• Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika - Osnove statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko.</li></ul>
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frankfort-Nachmias, C. i Leon-Guerrero, A. (2015). Social Statistics for a Diverse Society, Sage Publication Inc.</li></ul>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Jastrebarsko</li><li>• Kolesarić, V., Petz, B. (2003). Statistički rječnik, Naklada Slap, Jastrebarsko.</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Kolokvij: Predviđena su dva kolokvija koja obuhvaćaju provjeru znanja. Kolokviji se polažu tijekom semestra iz ispitne literature i sadržaja nastave (predavanja i vježbe). Prag prolaznosti je 60 posto. Samo oni studenti/ce koji polože oba kolokvija, oslobođeni su pismenog dijela ispita, te imaju mogućnost izravnog izlaska na usmeni ispit. Studenti/ce koji nisu uspješno položili oba kolokvija tijekom semestra izlaze na pismeni i usmeni dio ispita.</p> <p>Prag prolaznosti pismenog ispita je 60%. Nakon položenog pismenog ispita pristupa se usmenom dijelu ispita. Konačna ocjena iz kolegija formira se na usmenom ispitu, a uključuje ocjenu iz rada na vježbama i u seminaru, te ocjenu iz pismenog i usmenog dijela ispita.</p>					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/		% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi sustav za e-učenje Merlin, pa su studentima potrebni AAI računari.