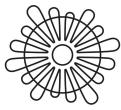


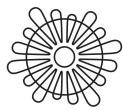
## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>ODJEL ZA SOCIOLOGIJU</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2023./2024.</b>				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>NAPREDNE KVANTITATIVNE METODE</b>					<b>ECTS</b>	<b>5</b>				
<b>Naziv studija</b>	<b>DVOPREDMETNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIOLOGIJE</b>										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>					<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Informatička učionica TŠ UTORAK, od 14 do 19 sati			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski				
<b>Početak nastave</b>	3. 10. 2023.			<b>Završetak nastave</b>			26. 1. 2024.				
<b>Preduvjeti za upis</b>											
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Željko Zdravković										
<b>E-mail</b>	zzdravko@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Srijeda od 12 do 13 sati (ured 117)				
<b>Izvođač kolegija</b>											
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon uspješnog svladavanja gradiva kolegija, studenti i studentice će: a) poznavati osnovne metode multivariatne analize, b) biti u stanju primjeniti odgovarajuću metodu multivariatne analize u obradi podataka, c) razumjeti rezultate dobivene multivariatnom analizom, d) interpretirati statističke rezultate u skladu s odgovarajućim teorijskim konceptima.								
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			Ishodi učenja na razini programa: - Razlikovati i primjenjivati kvantitativne metode istraživanja - Upotrijebiti prikladni teorijski i metodološki pristup u istraživanju - Samostalno provesti istraživanje srednjeg opsega - Primijeniti etička načela u istraživanju - Koristiti računalne programe za obradu empirijskih podataka - Samostalno izraditi izvještaj o istraživanju - Uspješno komunicirati s kolegama i kolegicama								

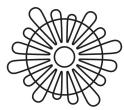
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<p>- Sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi</p>							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	<p><i>Redovitost pohađanja nastave i ispunjene obaveze na kolegiju.</i></p>						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	06. 02. 2024. 20. 02. 2024.				06. 09. 2024. 20. 09. 2024.		
Opis kolegija	<p>Svrha kolegija je upoznavanje studenata diplomske razine s multivarijatnim analizama podataka. U prvom dijelu kolegija obrađuju se temeljni koncepti, metode i teorijska polazišta multivarijatnih analiza u društvenim znanostima. U drugom dijelu kolegija studenti će se upoznati s odabranim analizama kao što su eksploratorna faktorska analiza te modelima regresijskih analiza (višestruka regresijska analiza i binarna logistička regresija). Studenti će na vježbama kao dio grupnog zadatka raditi na istraživačkom projektu u sklopu kojeg će provesti anketno istraživanje i obraditi prikupljene podatke pomoću odabranog statističkog programa. Na kraju kolegija, kao ispitni zadatak, studenti samostalno pišu istraživački izvještaj prema zadanim uputama.</p>						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Dogovor o radu.</li><li>2. Predstavljanje istraživačkog projekta. Konceptualizacija istraživanja. Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerjenje.</li><li>3. Konstrukcija mjernog instrumenta. Pouzdanost i valjanost.</li><li>4. Uvod u multivarijatnu analizu podataka. Klasifikacija multivarijatnih tehnika. Testiranje osnovnih pretpostavki za provođenje multivarijatnih analiza.</li><li>5. Predstavljanje grupnog projektnog zadatka</li><li>6. Faktorska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata.</li><li>7. Faktorska analiza. Rad na oglednom primjeru.</li><li>8. Analiza pouzdanosti skala i indeksa. Rad na oglednom primjeru.</li><li>9. Višestruka regresijska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata</li><li>10. Višestruka regresijska analiza. Rad na oglednom primjeru.</li><li>11. Priprema za provođenje anketnog istraživanja.</li><li>12. Binarna logistička regresija. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata.</li><li>13. Prezentacija rezultata vlastitog istraživanja.</li><li>14. Evaluacija kolegija</li></ol> <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Dogovor o radu.</li><li>2. Predstavljanje istraživačkog projekta. Konceptualizacija istraživanja. Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerjenje. Rad na oglednom primjeru.</li><li>3. Konstrukcija mjernog instrumenta. Pouzdanost i valjanost. Rad na ogledom primjeru.</li><li>4. Priprema podataka za multivarijatnu analizu. Testiranje osnovnih pretpostavki za provođenje multivarijatnih analiza.</li><li>5. Predstavljanje projektnog zadatka.</li><li>6. Faktorska analiza. Rad na oglednom primjeru.</li></ol>						



	<p>7. Faktorska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata.</p> <p>8. Analiza pouzdanosti skala i indeksa. Rad na oglednom primjeru.</p> <p>9. Višestruka regresijska analiza. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata</p> <p>10. Višestruka regresijska analiza. Rad na oglednom primjeru.</p> <p>11. Priprema za provođenje anketnog istraživanja.</p> <p>12. Binarna logistička regresija. Osnovne pretpostavke, postupak i interpretacija rezultata.</p> <p>13. Prezentacija rezultata vlastitog istraživanja.</p> <p>14. Evaluacija kolegija.</p> <p>(Vježbe uključuju rad u odabranom statističkom programu).</p>																	
<b>Obvezna literatura</b>	<p>DeVellis, R. F. (2003). Scale development: Theory and applications, Second Edition. Thousand, Oaks, CA: Sage Publications. (odabrana poglavlja)</p> <p>Joseph F. Hair, William C. Black, Barry J. Babin, Ralph E Anderson (2019). „Multivariate Data Analysis. Eight Edition.“ Cengage Learning, EMEA. (Poglavlja:1, 2, 3, 4, 5, 8)</p> <p>Milas, Goran (2005). „Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima“, Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</p> <p>Petz Boris, Kolesarić Vladimir i Ivanec, Dragutin (2012). „Petzova statistika. Osnove statističke metode za nematematičare.“ Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</p>																	
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Klaus Backhaus, Bernd Erichson, Sonja Gensler, Rolf Weiber, Thomas Weiber (2021). „Multivariate Analysis. An Application-Oriented Introduction“, Springer Gabler, Wiesbaden.</p>																	
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="https://mvstats.com/downloads/">https://mvstats.com/downloads/</a></p>																	
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici													
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Znanje i vještine stečene radom u kolegiju provjeriti će se na temelju kvalitete napisanog izvještaja o istraživanju (80%), te ispunjavanja projektnih zadataka i aktivnog sudjelovanja na vježbama (20%).</p> <p>Zadaci u sklopu vježbi obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni istraživački rad (osmišljavanje i provođenje anketnog istraživanja na odabranu temu)</li> <li>- samostalni rad na obradi rezultata</li> <li>- samostalno pisanje istraživačkog izvještaja</li> </ul> <p>Upute za pisanje izvještaja o istraživanju: Izvještaj o istraživanju piše se u zadanoj formi, prema uputama za pisanje diplomskog rada (<a href="http://www.unizd.hr/Portals/13/docs/Upute%20DipR%202016.pdf?ver=2016-01-20-134721-797">http://www.unizd.hr/Portals/13/docs/Upute%20DipR%202016.pdf?ver=2016-01-20-134721-797</a>), u duljini od 15 do 20 kartica teksta. Izvještaj mora biti dostavljen u elektroničkom obliku u dogovorenom ispitnom terminu (dostaviti na zzdravko@unizd.hr).</p>																	
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)																
	60	% dovoljan (2)																
	70	% dobar (3)																
	80	% vrlo dobar (4)																



	90	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>		<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>		<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>