



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metodika nastave sociologije				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Diplomski studij sociologije				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za sociologiju; Program za stjecanje nastavničkih kompetencija					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	121			Jezič/jeziči na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	1. listopada 2019.			Završetak nastave		22. siječnja 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Odslušani kolegiji <i>Zajedničkih programskih osnova za stjecanje nastavničkih kompetencija.</i>					
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jadranka Čačić-Kumpes					
E-mail	jcacic@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda, 11 -12	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Jadranka Čačić-Kumpes					
E-mail	jcacic@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda, 11 -12	
Suradnik na kolegiju	Mr. sc. Nensi Segarić					
E-mail	nsegarić@unizd.hr			Konzultacije	četvrtak, 16.00-17.00	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Studenti/ce će nakon uspješnog završetka kolegija moći: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati i staviti u odnos sociologiju kao znanstvenu disciplinu i sociologiju kao školski predmet• komentirati mjesto sociologije u školskom kurikulumu• predlagati moguće promjene u izvođenju nastave sociologije u srednjim školama• kritički analizirati ulogu nastavnika/ce sociologije i specifičnosti sociologije kao predmeta u srednjim školama.• planirati proces cjeloživotnog osobnog i profesionalnog razvoja kao nastavnika/ce sociologije					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• procijeniti nastavni plan i program u školama u kojima se izvodi sociologija kao nastavni predmet• izraditi operativni nastavni program za sociologiju• planirati ishode učenja u nastavi sociologije• napisati pripremu za izvedbu nastavnoga sata• odabrati prikladne nastavne metode i nastavna sredstva i pomagala za pojedinu nastavnu jedinicu• procijeniti izvedbu nastavnoga sata i realizaciju nastavnoga programa				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima, pozitivno ocijenjen seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	3. 2. pismeni; 5. 2. usmeni 17. 2. pismeni; 19. 2. usmeni			7. 9. pismeni; 9. 9. usmeni 21. 9. usmeni, 23. 9. pismeni	
Opis kolegija	Kolegij se sastoji od teorijskog dijela i seminara. U teorijskome dijelu stječu se: metodička znanja potrebna za izvođenje nastave sociologije i srodnih premeta u srednjoj školi, uvid u mjesto sociologije u srednjoškolskome kurikulumu i u ulogu nastavnika/ce u posredovanju sociološkoga znanja. Cilj seminara jest da se stečena teorijska znanja primijene prilikom izrade seminarskih radova i simuliranjem pojedinih dijelova nastavnoga procesa.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij: upoznavanje s temama i obavezama2. Osnovni pojmovi: odgoj, obrazovanje, metodika, metodika nastave sociologije3. Poziv: nastavnik/ca, nastavnik/ca sociologije4. Sociologija: znanstvena disciplina i školski predmet5. Kritičko mišljenje u nastavi sociologije6. Planiranje i priprema nastave7. Cilj i zadaci nastave8. Ishodi učenja nastave sociologije9. Struktura nastavnoga sata10. Nastavna sredstva i pomagala u nastavi sociologije11. Nastavne metode u nastavi sociologije12. Nastavne metode u nastavi sociologije13. Nastavne metode u nastavi sociologije14. Praćenje i ocjenjivanje učenika/ca. Provjeravanje znanja u nastavi sociologije15. "Higijena intelektualnoga rada" <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod: upoznavanje s temama i obavezama2. Ciljevi i zadaci nastave. Određivanje ciljeva i zadataka nastavne jedinice3. Priprema nastavnoga sata. Struktura nastavnoga sata.4. Pismeno izražavanje nastavnika/ce sociologije: uvod5. Tema: Sociološka imaginacija u nastavi sociologije				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none">6. Tema: Film u nastavi sociologije7. Tema: Nastavnikovi/čini stavovi o društvu u nastavi sociologije8. Tema: Krićka pedagogija u nastavi sociologije9. Tema: Sociologija i zdravorazumsko mišljenje10. Tema: Nastava sociologije u multikulturnom društvu11. Pismeno izražavanje nastavnika/ce sociologije: zaključne upute12. Simulacija nastavnoga sata13. Simulacija nastavnoga sata14. Simulacija nastavnoga sata15. Simulacija nastavnoga sata					
Obvezna literatura	<p>BOŠNJAK, Zvonimir (2013). „Percepcija obrazovnih ishoda srednjoškolske nastave sociologije u Hrvatskoj“, <i>Revija za sociologiju</i>, 43 (3), str. 223–249.</p> <p>VIZEK VIDOVIĆ, Vlasta, RIJAVEC, Majda, VLAHOVIĆ-ŠTETIĆ, Vesna i MILJKOVIĆ, Dubravka (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: VERN (str. 321-376, 405-467).</p> <p>KYRIACOU, Chris (2001). <i>Temeljna nastavna umijeća</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>PLATON (2009). <i>Država</i>. Zagreb: Naklada Jurčić, str. 274-277.</p> <p>SUPEK, Rudi (1984). “Sociolog kao istraživać i kao odgajatelj”, <i>Revija za sociologiju</i>, 14 (1-2), str. 3-10.</p> <p>WEBER, Max (1986). “Znanost kao poziv”, u: Max Weber. <i>Metodologija društvenih nauka</i>. Zagreb: Globus, str. 253-282.</p> <p>Bilješke s predavanja (ppt): ČAČIĆ-KUMPES, Jadranka (2019)</p> <p>Pomoćna literatura: FANUKO, Nenad (2007). <i>Sociologija</i>. Zagreb: Profil.</p> <p>Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2013./2014. – sociologija (http://dokumenti.ncvvo.hr/lspitni_katalozi_13-14/Hrvatski/IK-soc.pdf)</p> <p>Nastavni program za gimnazije – sociologija (http://dokumenti.ncvvo.hr/Nastavni_plan/gimnazije/obvezni/sociologija.pdf)</p>					
Dotatna literatura	<p>ABERCROMBIE, Nicholas, HILL, Stephen i TURNER, Bryan S. (2008). <i>Rječnik sociologije</i> (ur. Jadranka Čačić-Kumpes i Josip Kumpes). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>GLASSER, William (1999). <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>GLASSER, William (2005). <i>Kvalitetna škola: škola bez prisile</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>GRAUERHOLZ, Liz i BOUMA-HOLTROP, Sharon (2003). “Exploring Critical Sociological Thinking”, <i>Teaching Sociology</i>, 31, str. 485-496.</p> <p>MARINKOVIĆ, Josip (2008). <i>Učiteljstvo kao poziv: rastakanje pedagogije i potraga za smislom</i>. Zagreb: KruZak. (odabrana poglavlja)</p> <p>MARSH, Colin J. (1994). <i>Kurikulum: temeljni pojmovi</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>MEYER, Hilbert (2005). <i>Što je dobra nastava?</i> Zagreb: Erudita.</p> <p>POLJAK, Vladimir (1970). <i>Didaktika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>ŽUPANOV, Josip i ŠPORAER, Željka (1984). “Profesija sociolog”, <i>Revija za sociologiju</i>, 14 (1-2), str. 11-46.</p>					
Mrežni izvori	<i>Teaching Sociology</i> , EBSCO					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% završni pismeni i usmeni ispit; 20% seminarski rad; 20% praktični rad (koji se izvodi u okviru Hospitacija i prakse nastave sociologije)					
Ocjenjivanje	% nedovoljan (1)					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/		% dovoljan (2)
		% dobar (3)
		% vrlo dobar (4)
		% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	