



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za sociologiju</b>				<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Makrosociološke teorije</b>				<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij sociologije					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Četvrtkom, 14:00-17:00, dvorana 121		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	14.10.2021.		<b>Završetak nastave</b>		27.1.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema.					
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Željka Tonković					
<b>E-mail</b>	zeljka.tonkovic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom, 11.00-12.00, uz prethodnu najavu elektroničkom poštom	
<b>Izvođač kolegija</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opisati, objasniti i vrednovati različite makrosociološke pristupe, s posebnim fokusom na teorije društvene stratifikacije, klase i nejednakosti.</li><li>2. Primijeniti koncepte različitih makrosocioloških teorija u analizi suvremenih društvenih fenomena.</li><li>3. S prethodno stečenim instrumentalnim kompetencijama argumentirano raspravljati i primjenjivati pojedine makroteorijske koncepte na satovima seminarske nastave i na predavanjima, uz razumijevanje i uvažavanje tuđih argumenata (interpersonalne kompetencije).</li><li>4. Razviti apstraktna kreativna razmišljanja koja će im pomoći u samostalnim teorijskim istraživanjima i prezentirati samostalno savladano gradivo i vlastite spoznaje.</li><li>5. Steći sposobnost samostalnog pisanja seminarskog rada u formi znanstvenog rada na temelju obrađene literature.</li></ol>					

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Uvjeti za dobivanje potpisa su sljedeći: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje na diskusijskom satu te na vrijeme predani i pozitivno ocijenjeni seminarski rad (pismeno i usmeno).</p> <p>U zadnjem tjednu nastave predviđen je diskusijski sat na kojima svi studenti/ce ukratko izlože seminarski rad koji moraju pripremiti i predati do određenog datuma.</p> <p>Priprema za seminarsku nastavu uključuje čitanje seminarske literature i vođenje bilježki. Očekuje se da svi studenti redovito čitaju seminarsku literaturu i samostalno istražuju dodatnu literaturu koja je potrebna za pripremu seminarškog rada.</p> <p><b>UPUTE ZA PISANJE</b></p> <p>Svi studenti/ce pripremaju i predaju jedan seminarski rad u kojemu pokazuju sposobnost samostalnog postavljanja problema i adekvatnog korištenja literature i znanja u razradi i argumentaciji. Temeljem samostalnog pretraživanja literature i drugih izvora, postavlja se problem ili teza te se razrađuje argumentacija iz perspektive makrosocioloških teorija društvene stratifikacije, klase i nejednakosti.</p> <p>Pisane radove se piše primjerenim akademskim stilom na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veličina slova (font): 12</li><li>• Times New Roman</li><li>• Poravnanje s obje strane (justify)</li><li>• Prored 1.5</li><li>• Opseg seminarškog rada: 3000 riječi</li><li>• Naslovna stranica (ne ulazi u zadani opseg, a sadrži ime i prezime studenta/ice, akademsku godinu, kolegij, naslov, datum)</li><li>• Popis literature (ne ulazi u zadanu dužinu)</li></ul>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	3. 2. 2022. Ostali termini po potrebi				
Opis kolegija	Kolegij se bavi klasičnim i suvremenim sociološkim teorijama kojima su u središtu interesa društvena stratifikacija, klase i nejednakosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij (14.10.2021.)</li><li>2. Klasa, stratifikacija, nejednakost: teorijska polazišta i pregled područja (21.10.2021.)</li><li>3. Klasične i moderne teorije klase i stratifikacije (28.10.2021.)</li><li>4. Suvremene teorije klase i stratifikacije (4.11.2021.)</li><li>5. Klasno strukturiranje suvremenoga hrvatskog društva (11.11.2021.)</li><li>6. Društvene nejednakosti u globalnom kontekstu (25.11.2021.)</li><li>7. Od stratifikacije do višestrukih kompleksnih nejednakosti (2.12.2021.)</li><li>8. Intersekcionalnost: rod, rasa i klasa u kontekstu višestrukih nejednakosti (9.12.2021.)</li><li>9. Rad, zaposlenje i klasni identiteti (16.12.2021.)</li><li>10. Kulturni kapital, kulturna potrošnja i raslojavanje (23.12.2021.)</li><li>11. Društveni kapital, mreže i nejednakost (13.1.2021.)</li><li>12. Rekapitulacija kolegija (20.1.2021.)</li><li>13. Diskusijski sat (27.1.2021.)</li></ol>				
Obvezna literatura	<p>Cepić, D., Doolan, K. (2018). Prikaz suvremenih socioloških istraživanja društvenih klasa: teme, teorije i metode. <i>Revija za sociologiju</i>, 48(2): 239–265. (21.10.2021.)</p> <p>Mills, Ch. W. (2013). <i>Moć, politika i ljudi</i>. Novi Sad: Mediterran Publishing, str. 323–341. (28.10.2021.)</p> <p>Bourdieu, P. (2011). <i>Distinkcija. Društvena kritika suđenja</i>. Zagreb: Biblioteka Antibarbarus., str. 169–204. (4.11. 2021.)</p> <p>Bourdieu, P. (2011). <i>Distinkcija. Društvena kritika suđenja</i>. Zagreb: Biblioteka Antibarbarus.,</p>				



	<p>str. 293-335. (11.11. 2021.)</p> <p>Piketty, T. (2014). <i>Kapital u 21. stoljeću</i>. Zagreb: Profil, str. 267-304. (25.11.2021.)</p> <p>Doolan, K., Tonković, Ž. (2021). Convergences and divergences of a Bourdieusian and occupation-based approach to social class: evidence from Croatia. <i>European Societies</i>, DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/14616696.2021.1922929">10.1080/14616696.2021.1922929</a> (2.12.2021.)</p> <p>Milanović, B. (2017). <i>Dobitnici i gubitnici. Kratka i osebujna povijest globalne nejednakosti</i>. Zagreb: TIM Press, str. 173.-188., 195.-210. (9.12.2021.)</p> <p>Zambrana, R. E., Macdonald V-M. (2009). Staggered Inequalities in Access to Higher Education by Gender, Race, and Ethnicity. U: Thornton Dill, B., Zambrana, R. D. (ur.) <i>Emerging Intersections: Race, Class and Gender in Theory, Policy and Practice</i>. New Brunswick, New Jersey, London: Rutgers University Press, str. 73.-100. (16.12.2021.)</p> <p>Evaristo, B. (2020). <i>Djevojka, žena, drugo</i>. Zagreb: Profil, str. 105-169. (23.12.2021.)</p> <p>Savage, M. i sur. (2013). A new model of social class? Findings from the BBC's great British class survey experiment. <i>Sociology</i> 47 (2): 219-250. (13.1.2022.)</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Grusky, D., Szelenyi, S. (2018). <i>The Inequality Reader. Contemporary and Foundational Readings in Race, Class, and Gender</i>. New York: Routledge.</p> <p>Grusky, D. (ur.) (2008). <i>Social stratification. Class, race and gender in sociological perspective</i>. Philadelphia: Westview Press.</p> <p>Hill Collins, P. (2019). <i>Intersectionality as Critical Social Theory</i>. Durham: Duke University Press.</p> <p>Wright, E. O. (2005). <i>Approaches to class analysis</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>50 % seminarski rad 25 % diskusijski sat 25 % seminarsko izlaganje i sudjelovanja na seminarima</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez</p>					



	<p>predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---