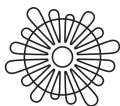




### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>		<b>akad. god.</b>	2022./2023.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Klasične sociološke teorije I: pozitivistički pristupi</b>		<b>ECTS</b>	5			
<b>Naziv studija</b>	<b>Sociologija</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	004, ponedjeljak, 9-10.30, četvrtak, 10-12,		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	9. 10. 2022.		<b>Završetak nastave</b>		25. 1. 2023.		
<b>Preuvjeti za upis</b>	Nema preuvjeta za upis						
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Valerija Barada, izv. Prof.						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	Mr.sc. Ratko Čorić, predavač						
<b>E-mail</b>	rcoric@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak, 11-12		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- identificiranje ključnih čimbenika nastanka sociologije - prepoznavanje osnovnih socioloških pojmova koji se pojavljuju u opusima autora koji se obrađuju - interpretiranje i evaluacija klasičnih tekstova pozitivističkog pristupa - koristiti vještine parafraziranja, sažimanja i citiranja kroz vođenje dnevnika čitanja - koristiti sposobnost timskog rada kao i vještine interakcije s drugima prilikom seminarskih rasprava						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- Razlikovati i usporediti različite sociološke						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<b>teorije</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivno slušati i voditi bilješke</li><li>- Sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi</li><li>- Kritički vrednovati društvene fenomene u sociološkoj perspektivi</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1.2. 2024. u 09.00 h i 10.00 h (A i B) 15.2.2024. u 09.00 h i 10.00 h (A i B), TŠ 004			2.9. 2024. u 10.00 h 16.9.2024. u 10.00 h	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij se bavi društveno-povijesnim kontekstom nastanka sociologije kao samostalne znanosti s naglaskom na pozitivističkim pristupima proučavanju društva. Koncentrirat će se na najvažnije pojmove i postavke teoretičara koji su se bavili razumijevanjem i interpretacijom društvenih, ekonomskih, religijskih, političkih i kulturnih prilika koje su dovele do konstituiranja građanskog društva, kao i razumijevanjem njegove povijesne specifičnosti. Pri tom će se naglasiti da sama sociologija nastaje upravo kao znanost o modernom (građanskom) društvu. Na kolegiju će se obrađivati fiziokrati, klasična engleska ekonomska škola, Saint-Simon, Comte, Spencer i biologizam, Marx, de Tocqueville, klasične teorije elita, Durkheim i drugi.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje sa sadržajem kolegija i načinima izvedbe nastave.</li><li>2. Ideologije XIX. stoljeća i nastanak sociologije. Klasična engleska ekonomska škola.</li><li>3. Prosvjetiteljstvo i konzervativna reakcija.</li><li>4. Saint-Simon: zasnivanje socijalne fiziologije.</li><li>5. Auguste Comte i pozitivizam.</li><li>6. Herbert Spencer, biologizam, organicizam i socijalni darvinizam</li><li>7. Elementi pozitivizma u Marxovoj teoriji.</li><li>8. Značenje socijalizma kao ideologije u kontekstu moderne i razvoja sociologije</li><li>9. Jednakost i sloboda: prijepori liberalne demokracije u mišljenju Alexisa de Tocquevillea</li><li>10. Neopozitivizam i funkcionalizam u Durkheimovoj sociologiji morala.</li><li>11. Durkheim – nastavak</li><li>12. Klasične teorije elita: Vilfredo Pareto</li><li>13. Zaključna riječ</li></ol>				



Seminari:

1. NISBET, Robert A. (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing, str. 29-38.  
RITZER, George (1997). Suvremena sociologijska teorija. Zagreb: Globus, str. 3-12.
2. CONDORCET (2001). Nacrt povijesnog prikaza napretka ljudskog duha, Zagreb: Politička misao, str. 122-137.  
SMITH, Adam (2005). Bogatstvo naroda. Istraživanje prirode i uzroka bogatstva naroda. Zagreb: Masmedia, str. 129-137.
3. SCHWARZMANTEL, John (2005). Doba ideologije. Zagreb: AGM, str. 139-165.  
BURKE, Edmund (1993). Razmišljanja o francuskoj revoluciji. Zagreb: Politička kultura, str. 50-64.
4. SAINT-SIMON, Henry de (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: Saint-Simon i Auguste Comte. Zagreb: Naprijed, str. 204-215, 222-229.  
SCHWARZMANTEL, John (2005). Doba ideologije. Zagreb: AGM, str. 112-120.
5. COMTE, Auguste (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: Saint-Simon i Auguste Comte. Zagreb: Naprijed, str. 294-311, 343-349.
6. SPENCER, Herbert (1987). Odabrani tekstovi u SUPEK, Rudi: (1987): Herbert Spencer i biologizam u sociologiji. Zagreb: Naprijed, str. 139-153, 196-200, 215-231.
7. KOLOKVIJ
8. MARX, Karl (1974). Temelji slobode: Osnove kritike političke ekonomije. Zagreb: Naprijed, str. 244-256, 280-302.
9. SCHWARZMANTEL, John (2005). Doba ideologije. Zagreb: AGM, str. 110-139.  
MARX, Karl, ENGELS, Friedrich (2010). Komunistički manifest. Zagreb: Naklada Pavičić, str. 27-51, 55-71.
10. DE TOCQUEVILLE, Alexis (1995). O demokraciji u Americi. Zagreb: Informator, str. 95-109, 175-177, 179-189.  
NISBET, Robert A. (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing, str. 147-159.
11. DURKHEIM, Emil (1999). Pravila sociološke metode. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 23-32, 33-56.  
KALANJ, Rade (1999): Predgovor hrvatskom izdanju. u: DURKHEIM, Emil (1999). Pravila sociološke metode. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, I-XVII.
12. DURKHEIM, Emil (2003). Samoubojstvo, u: CVJETIČANIN, Veljko, SUPEK, Rudi (2003): Emil Durkheim i Francuska sociološka škola. Zagreb: Naklada Ljevak, str. 199-219, 245-258, 270-277.
13. DURKHEIM, Emil (2007). Elementarni oblici religijskog života. Totemistički sustav u Australiji. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 91-101, 249-



	276.					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Ritzer, G. (1997): <i>Suvremena sociologijska teorija</i>, Zagreb: Nakladni zavod Globus (1. poglavlje do str. 41).</p> <p>Cvjetičanin, V./ Supek R., (2004): <i>Emile Durkheim i francuska sociološka škola</i>, Zagreb: Naklada Ljevak. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Durkheim, E. (1999): <i>Pravila sociološke metode</i>, Zagreb: Jesenski i Turk+HSD. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Fiamengo, A. (1987): <i>Saint-Simone i Auguste Comte</i>, Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Supek, R. (1987): <i>Herbert Spencer i biologizam u sociologiji</i>, Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Kalanj, R. (2005): <i>Suvremenost klasične sociologije</i>, Zagreb: Politička kultura. (Odabrana poglavlja)</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Schwarzmantel, J. (2005): <i>Doba ideologije. Političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena</i>, AGM, Zagreb. (odabrana poglavlja)</p> <p>Nisbet, R. A. (2007). <i>Sociološka tradicija</i>. Zagreb: Golden marketing</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://ssr1.uchicago.edu//PRELIMS/theory.html">http://ssr1.uchicago.edu//PRELIMS/theory.html</a>  <a href="http://www.ac.wvu.edu/~stephan/timeline.html">http://www.ac.wvu.edu/~stephan/timeline.html</a>  <a href="http://www.wcsu.edu/socialsci/socres">http://www.wcsu.edu/socialsci/socres</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s					



	<p>poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--