



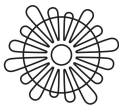
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica		akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	Klasične sociološke teorije I: pozitivistički pristupi		ECTS	5			
Naziv studija	Sociologija						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	121, ponedjeljak, 9-10.30, četvrtak, 10-12		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	1. 10. 2021.		Završetak nastave		28. 1. 2022.		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta za upis						
Nositelj kolegija	Mr. sc. Ratko Čorić, predavač						
E-mail				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Mr.sc. Ratko Čorić, predavač						
E-mail	rcoric@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljak, 11-12		
Suradnici na kolegiju	Mislav Dević, mag. soc						
E-mail	Mdevic20@unizd.hr			Konzultacije	Utorak, 11:00-12:00, (uz prethodnu najavu mailom), soba 204.		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- identificiranje ključnih čimbenika nastanka sociologije- prepoznavanje osnovnih socioloških pojmova koji se pojavljuju u opusima autora koji se obrađuju- interpretiranje i evaluacija klasičnih tekstova pozitivističkog pristupa- koristiti vještine parafraziranja, sažimanja i citiranja kroz vođenje dnevnika čitanja- koristiti sposobnost timskog rada kao i vještine interakcije s drugima prilikom seminarskih rasprava						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	7.2. u 09.00 h i 10.00 h (A i B) 21.2. u 09.00 h i 10.00 h (A i B)			5.9. u 9h i 10.00 h (A i B) 19.9. u 9h i 10.00 h (A i B)	
Opis kolegija	Kolegij se bavi društveno-povijesnim kontekstom nastanka sociologije kao samostalne znanosti s naglaskom na pozitivističkim pristupima proučavanju društva. Koncentrirat će se na najvažnije pojmove i postavke teoretičara koji su se bavili razumijevanjem i interpretacijom društvenih, ekonomskih, religijskih, političkih i kulturnih prilika koje su dovele do konstituiranja građanskog društva, kao i razumijevanjem njegove povijesne specifičnosti. Pri tom će se naglasiti da sama sociologija nastaje upravo kao znanost o modernom (građanskom) društvu. Na kolegiju će se obrađivati fiziokrati, klasična engleska ekonomska škola, Saint-Simon, Comte, Spencer i biologizam, Marx, de Tocqueville, klasične teorije elita, Durkheim i drugi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa sadržajem kolegija i načinima izvedbe nastave.2. Ideologije XIX. stoljeća i nastanak sociologije. Klasična engleska ekonomska škola.3. Prosvjetiteljstvo i konzervativna reakcija.4. Saint-Simon: zasnivanje socijalne fiziologije.5. Auguste Comte i pozitivizam.6. Herbert Spencer, biologizam, organicizam i socijalni darvinizam7. Elementi pozitivizma u Marxovoj teoriji.8. Značenje socijalizma kao ideologije u kontekstu moderne i razvoja sociologije9. Jednakost i sloboda: prijepori liberalne demokracije u mišljenju Alexisa de Tocquevillea10. Neopozitivizam i funkcionalizam u Durkheimovoj sociologiji morala.11. Durkheim – nastavak12. Klasične teorije elita: Vilfredo Pareto13. Zaključna riječ				



Seminari:

1. NISBET, Robert A. (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing, str. 29-38.
RITZER, George (1997). Suvremena sociologijska teorija. Zagreb: Globus, str. 3-12.
2. CONDORCET (2001). Nacrt povijesnog prikaza napretka ljudskog duha, Zagreb: Politička misao, str. 122-137.
SMITH, Adam (2005). Bogatstvo naroda. Istraživanje prirode i uzroka bogatstva naroda. Zagreb: Masmedia, str. 129-137.
3. SCHWARZMANTEL, John (2005). Doba ideologije. Zagreb: AGM, str. 139-165.
BURKE, Edmund (1993). Razmišljanja o francuskoj revoluciji. Zagreb: Politička kultura, str. 50-64.
4. SAINT-SIMON, Henry de (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: Saint-Simon i Auguste Comte. Zagreb: Naprijed, str. 204-215, 222-229.
SCHWARZMANTEL, John (2005). Doba ideologije. Zagreb: AGM, str. 112-120.
5. COMTE, Auguste (1987). Odabrani tekstovi u: FIAMENGO, Ante: Saint-Simon i Auguste Comte. Zagreb: Naprijed, str. 294-311, 343-349.
6. SPENCER, Herbert (1987). Odabrani tekstovi u SUPEK, Rudi: (1987): Herbert Spencer i biologizam u sociologiji. Zagreb: Naprijed, str. 139-153, 196-200, 215-231.
7. KOLOKVIJ
8. MARX, Karl (1974). Temelji slobode: Osnove kritike političke ekonomije. Zagreb: Naprijed, str. 244-256, 280-302.
9. SCHWARZMANTEL, John (2005). Doba ideologije. Zagreb: AGM, str. 110-139.
MARX, Karl, ENGELS, Friedrich (2010). Komunistički manifest. Zagreb: Naklada Pavičić, str. 27-51, 55-71.
10. DE TOCQUEVILLE, Alexis (1995). O demokraciji u Americi. Zagreb: Informator, str. 95-109, 175-177, 179-189.
NISBET, Robert A. (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing, str. 147-159.
11. DURKHEIM, Emil (1999). Pravila sociološke metode. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 23-32, 33-56.
KALANJ, Rade (1999): Predgovor hrvatskom izdanju. u: DURKHEIM, Emil (1999). Pravila sociološke metode. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, I-XVII.
12. DURKHEIM, Emil (2003). Samoubojstvo, u: CVJETIČANIN, Veljko, SUPEK, Rudi (2003): Emil Durkheim i Francuska sociološka škola. Zagreb: Naklada Ljevak, str. 199-219, 245-258, 270-277.
13. DURKHEIM, Emil (2007). Elementarni oblici religijskog života. Totemistički sustav u Australiji. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, str. 91-101, 249-276.



Obvezna literatura	<p>Ritzer, G. (1997): <i>Suvremena sociologijska teorija</i>, Zagreb: Nakladni zavod Globus (1. poglavlje do str. 41).</p> <p>Cvjetičanin, V./ Supek R., (2004): <i>Emile Durkheim i francuska sociološka škola</i>, Zagreb: Naklada Ljevak. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Durkheim, E. (1999): <i>Pravila sociološke metode</i>, Zagreb: Jesenski i Turk+HSD. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Fiamengo, A. (1987): <i>Saint-Simone i Auguste Comte</i>, Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Supek, R. (1987): <i>Herbert Spencer i biologizam u sociologiji</i>, Zagreb: Naprijed. (Odabrana poglavlja)</p> <p>Kalanj, R. (2005): <i>Suvremenost klasične sociologije</i>, Zagreb: Politička kultura. (Odabrana poglavlja)</p>					
Dodatna literatura	<p>Schwarzmantel, J. (2005): <i>Doba ideologije. Političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena</i>, AGM, Zagreb. (odabrana poglavlja)</p> <p>Nisbet, R. A. (2007). <i>Sociološka tradicija</i>. Zagreb: Golden marketing</p>					
Mrežni izvori	<p>http://ssr1.uchicago.edu//PRELIMS/theory.html http://www.ac.wvu.edu/~stephan/timeline.html http://www.wcsu.edu/socialsci/socres</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica</p>					



	<p>čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--