**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Kvantitativne metode istraživanja** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij sociologije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **5** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za sociologiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 2 | **P** |  | | | **S** | | | 2 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **SK-203, utorak, 10-12 (P)**  **SK-info, utorak, 16-20 (V)** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski jezik | |
| **Početak nastave** | 6. 10. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 20. 1. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Ivan Puzek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ipuzek@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijeda, 13-15, kabinet 204 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Ivan Puzek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ipuzek@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon pohađanja kolegija od osobe koja uči očekuje se sposobnost  postavljanja istraživačkog problema i primjena složenijih metoda analize  podataka u društvenim istraživanjima te razumijevanje i kritička analiza  rezultata dobivenih ovim metodama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Kolegij razvija sljedeće vrste generičkih kompetencija:  1. Instrumentalne kompetencije:  - izrada nacrta istraživanja  - korištenje metode ankete  - rad s aplikacijama Excel i Statistica 10.0  - obrada i analiza rezultata istraživanja  - pisanje istraživačkog izvještaja  - prezentacija istraživanja  2. Interpersonalne kompetencije:  - sposobnost timskog rada  - vještine interpersonalne komunikacije  3. Sustavne kompetencije:  - primjena znanja stečenih na kolegiju u praksi  - sposobnost samostalnog rada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Održana prezentacija seminarskog rada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 4. veljače 2021. u 10h  18. veljače 2021. u 10h | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 7. rujna 2021. u 10h  21. rujna 2021. u 10h | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij se bavi izradom konceptualno i metodološki složenijih kvantitativnih analiza. Studenti/ce će aktivno sudjelovati u konceptualizaciji istraživanja, te će pretraživanjem postojeće literature na zadanu temu postavljati istraživačka pitanja i odgovarajuće hipoteze.  Studenti/ce će na vježbama naučiti kako izraditi nacrt istraživanja, prikupiti i analizirati podatke.  Unutar kolegija je predviđen terenski rad koji se odnosi na prikupljanje podataka za analizu. Za obradu podataka studenti/ce će koristiti statistički program Statistica 13.6, a rezultati će se interpretirati na osnovi provedenih bivarijatnih i multivarijatnih statističkih modela. Rad na kolegiju će rezultirati samostalno napisanim istraživačkim izvještajem te multimedijalnom prezentacijom rezultata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Deskriptivna i inferencijalna statistika. Populacija i uzorak. (ponavljanje)  2. Metoda ankete. Opće karakteristike i planiranje istraživanja.  3. Konceptualizacija istraživanja. Istraživačka pitanja. Definicije i operacionalne definicije.  4. Operacionalizacija koncepata.  5. Konstrukcija mjernih instrumenata (1/3) - valjanost i pouzdanost.  6. Konstrukcija mjernih instrumenata (2/3) - tipovi pitanja i ljestvice procjene.  7. Konstrukcija mjernih instrumenata (3/3) - vrste mjernih skala.  8. Statističke procjene. Intervali pouzdanosti. Snaga veze.  9.Analiza varijance - jednosmjerna i dvosmjerna.  10. Korelacijska i regresijska analiza (1/2). Jednostavna regresijska analiza.  11. Korelacijska i regresijska analiza (2/2) Višestruka regresijska analiza.  12. Faktorska analiza i klaster analiza.  1. Osnovni pristupi istraživačkom problemu. Odabir teme istraživanja.  2. Potvrda teme istraživanja. Osnove analize kvantitativnih podataka: pregled i ponavljanje s primjerima.  3. Istraživačka pitanja. Postavljanje i testiranje hipoteza istraživanja.  4. Definiranje i konceptualna razrada istraživačkog problema.  5. Grupna prezentacija pregleda literature i konceptualne razrade istraživačkog problema.  6. Izrada anketnog upitnika  7. Konstrukcija uzorka i pripreme za terensko prikupljanje podataka.  8. Priprema baze podataka za analizu. Logička kontrola podataka.  9. Eksplorativna analiza prikupljenih podataka. Analiza varijance.  10. Multivarijatni statistički postupci: dvosmjerna analiza varijance.  11. Multivarijatni statistički postupci: višestruka regresijska analiza.  Termini kolokvija:  1. kolokvij: 17. 11. 2020.  2. kolokvij: 22. 1. 2021. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Milas, G. (2005): Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Jastrebarsko.  Petz, B. (2012): Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko.  Bilješke s predavanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Clark‐Carter, D. (2010). Quantitative psychological research : A student’s handbook. Psychology Press, Hove.  Hancock, G. R., Mueller, R. O. (2010). The reviewer’s guide to quantitative methods in the social sciences. Routledge, New York | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Gesisov katalog baza podataka u društvenim znanostima: https://zacat.gesis.org/webview/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Završni ispit; istraživački izvještaj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 75% kolokvij ILI završni ispit; 25% istraživački izvještaj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | -0-60 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-70 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-80 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90+ | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koriste sustav za e-učenje Merlin i računala u informatičkoj učionici , pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)