



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sociologija migracija</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij sociologije					<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Prostorija 203 16.00-19.00 srijedom</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	24.2. 2021.			<b>Završetak nastave</b>			2.6. 2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Saša Božić						
<b>E-mail</b>	sbozic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom u prostoriji 204 18.00-19.30 uz prethodnu najavu elektroničkom poštom	
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Saša Božić						
<b>E-mail</b>	sbozic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom u prostoriji 204 18.00-19.30 uz prethodnu najavu elektroničkom poštom	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon pohađanja i uspješnog apsolviranja ovog kolegija studenti će moći: 1. Opisati i objasniti različite sociološke pristupe objašnjenju migracija i postmigracijskih društvenih fenomena. 2. Primijeniti sociološke koncepte u analizi migracijskih i postmigracijskih društvenih fenomena. 3. Koristeći stečene instrumentalne kompetencije argumentirano raspravljati i primjenjivati pojedine koncepte iz sociologije migracija na seminarima i na predavanjima, uz razumijevanje i uvažavanje tuđih argumenata (interpersonalne kompetencije).						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	4. Razviti apstraktna kreativna razmišljanja koja će im pomoći u samostalnim istraživanjima i prezentirati samostalno savladano gradivo i vlastite spoznaje kolegama/icama i nastavnicama/ima.				
	5. Steći sposobnost samostalnog pisanja eseja u obliku znanstvenog rada na temelju obrađene literature i vlastitog istraživanja.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, redovito izvršavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara tijekom semestra: čitanje zadane literature, provedeno samostalno istraživanje, priprema pitanja i primjera za seminare itd. Prije svakog predavanja studenti/ce moraju dostaviti pet temeljnih teza članka vezanog uz predavanje.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			15.6. 2021. 6.7. 2021.		14.9. 2021. 23.9. 2021.
<b>Opis kolegija</b>	<p>Većina rasprava o migracijama koncentrira se društvene, ekonomske i političke probleme vezane uz seljenje preko granica nacija-država. Pri tome se posebno naglašavaju sukobi, kulturne promjene društava imigracije kao i masovnost te legitimnost (odnosno nelegitimnost) pojedinih migracijskih tokova. Intenzitet takvih rasprava ukazuje na činjenicu da je čin preseljenja iz jedne lokacije u drugu, posebno preko granica nacija-država, dio širih i dubljih društvenih procesa koji uključuju stvaranje i održavanje grupnih, kulturnih, etničkih i političkih identiteta te kontrole teritorija. Migracije su posebno važan test postojećeg društvenog osmišljavanja pripadnosti, institucija i granica. Zato je i sociologija migracija jedan od ključnih suvremenih socioloških predmeta. Posljedice migracija i aktivnosti migranata pokazuju gdje su dosezi i ograničenja klasičnih socioloških koncepata poput društva, socijalne mobilnosti i socijalne integracije. Uz to, migranti aktivno sudjeluju u stvaranju društvenih fenomena koji ponovo dovode u pitanje jasne granice društava i postojeće institucionalne aranžmane unutar i između nacija država. Među najvažnijim su svakako nove dijaspora, migrantski politički transnacionalizam i transnacionalni socijalni prostori. Migracijski fenomeni tako zahtijevaju i omogućuju ponovno promišljanje osnovnih predmeta proučavanja jedne znanstvene discipline. Zato će se na kolegiju Sociologija migracija posvetiti pažnja sljedećim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Temeljni pojmovi i koncepti: migracija, prostorna mobilnost, tipovi migracija, migrantske skupine i post-migracijski socijalni procesi</li><li>• Migrantske mreže i generiranje migracijskih tokova</li><li>• Migracije i novi oblici prostorne mobilnosti</li><li>• Transnacionalni socijalni prostori</li><li>• Oblici organiziranja migranata: etnička kolonija, dijaspora, etnička manjina...</li><li>• Klasični i novi pristupi objašnjenju inkorporacije migranata i društvenih posljedica migracija: integracija, asimilacija, rasizam, nadraznolikost...</li></ul>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Predavanja: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata.</li><li>2. Migracijski termini i koncepti</li><li>3. Oblici suvremenih migracija</li><li>4. Pregled suvremenih teorija migracija</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Sociološke teorije migracija</li><li>6. Integracija i asimilacija iz sociološke perspektive</li><li>7. Migracije, socijalna mobilnost i nejednakosti</li><li>8. Diskriminacija i rasizam</li><li>9. Segregacija</li><li>10. Migracije i „nadrznolikost“</li><li>11. Multikulturalizam i građanstvo</li><li>12. Migrantske organizacije i dijaspora</li><li>13. Migrantske mreže i „transnacionalizam“</li><li>14. Transnacionalni socijalni prostori</li><li>15. Migracijski trendovi i budućnost društvenih odnosa pod utjecajem migracija</li></ol> <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s načinom rada u seminaru</li><li>2. Odabir teme</li><li>3. Strukturiranje istraživanja</li><li>4. Istraživanje baza podataka i utvrđivanje literature</li><li>5. Sinopsis rada i kratki nacrt istraživanja</li><li>6. Metode istraživanja i uzorak u kvalitativnom istraživanju</li><li>7. Izvještaj i rasprava o primjeni sadržaja iz odabrane literature</li><li>8. Izvještaj i rasprava o istraživanju</li><li>9. Izvještaj o pisanju uvoda</li><li>10. Izvještaj o pisanju metodološkog dijela rada</li><li>11. Izvještaj o pisanju rasprave</li><li>12. Izvještaj o pisanju zaključka</li><li>13. Izvještaj o ukupnom radu</li><li>14. Rasprava o rezultatima rada i prezentaciji rada</li><li>15. Zaključna rasprava i priprema za ispit</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Bell, Martin i Ward, Gary (2000). Comparing Temporary Mobility with Permanent Migration. <i>Tourism Geographies</i>, 2(1):90-107.</p> <p>Kivisto, Peter i Faist, Thomas (2010). <i>Beyond a Border. The Causes and Consequences of Contemporary Immigration</i>. Thousand Oaks and New Delhi: Pine Forge Press and SAGE, str, 47-84.</p> <p>Wickramsinghe, A.A.I.N. i Wimalaratana, Wijitapure (2016). International Migration and Migration Theories. <i>Social Affairs: A Journal for the Social Sciences</i>, 1(5):13-32.</p> <p>King, Russel (2012). <i>Theories and Typologies of Migration: An Overview and a Primer</i>. Malmö: Malmö University, str. 11-24.</p> <p>Massey, Douglas S.; Arango, Joaquin; Hugo, Graeme; Kouaouci, Ali; Adela Pellegrino, Adela i Taylor, J. Edward (1993). Theories of International Migration: A Review and Appraisal. <i>Population and Development Review</i>, 19(3):431-466.</p> <p>Brubaker, Rogers (2001). The return of assimilation? Changing perspectives on immigration and its sequels in France, Germany, and the United States. <i>Ethnic and Racial Studies</i>, 24(4):531-548.</p> <p>Faist, Thomas (2016). Cross-Border Migration and Social Inequalities. <i>Annual Review of Sociology</i>, 42(1):323-346.</p> <p>Clair, Matthew i Dennis, Jeffrey S. (2015). Sociology of Racism, The International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences, 19:857-863. Elsevier.</p> <p>Quillian, Lincoln (2006). New Approaches to Understanding Racial Prejudice and</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Discrimination. <i>Annual Review of Sociology</i>, 32(1):299-328.</p> <p>Lichter, Daniel T.; Parisi, Domenico; Taquino, Michael C. (2015). Toward a New Macro-Segregation? Decomposing Segregation within and between Metropolitan Cities and Suburbs. <i>American Sociological Review</i>, 80(4):843-873.</p> <p>Cruel, Maurice (2016). Super-diversity vs. assimilation: how complex diversity in majority-minority cities challenges the assumptions of assimilation. <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i>, 42(1):54-68.</p> <p>Delanty, Gerard (2003). <i>Community</i>. London: Routledge, str. 92-110.</p> <p>Wong, Lloyd (2008). Multiculturalism and Ethnic Pluralism in Sociology: An Analysis of the Fragmentation Position Discourse. <i>Canadian Ethnic Studies</i>, 40(1):11-32.</p> <p>Božić, Saša (2013) „Is There Croatian Diaspora in Europe? From 'Gastarbeiters' to Transmigrants and Ethnics“, <i>Croatian Studies Review</i> 9(1): 117-134.</p> <p>Vertovec, Steven (2009). <i>Transnationalism</i>. London: Routledge, str. 1-26.</p> <p>Kuti, Simona (2012). Koncepti transnacionalnih socijalnih prostora i polja u istraživanju migracijskih i postmigracijskih procesa. <i>Migracijske i etničke teme</i>, 28(2):119-141.</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Božić, Saša (ur.) (2012). <i>Institucionalizacija hrvatske dijaspore. Oblici migrantskog udruživanja – primjeri iz Europe, Južne Amerike i Australije</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, str. 9-96.</p> <p>Božić, Saša i Kuti, Simona (2018). Europska politika integracije migranata: od standardiziranja mjera za zemlje Europske unije prema integracijskom servisu utemeljenom na društvenoznanstvenim spoznajama. <i>Revija za sociologiju</i>, 48(1):49-75.</p> <p>Božić, Saša (2001a). Uloga dijaspore u procesu transnacionalizacije. <i>Revija za sociologiju</i>, 32(3-4):117-131.</p> <p>Božić, Saša (2001b). Umirovljeničke migracije, klima i „ugodnosti“. <i>Migracijske i etničke teme</i>, 17(4):310-326.</p> <p>Božić, Saša; Kuzmanović, Boško i Barada, Valerija (2013). Strani radnici u Hrvatskoj: porijeklo, status, orijentacije. <i>Migracijske i etničke teme</i>, 29(3):367-404.</p> <p>Čapo Žmegač, Jasna (2010). Različiti pristupi povratnim migracijama: primjer Hrvatske. <i>Studia ethnologica Croatica</i>, 22(1):11-38.</p> <p>Kuti, Simona (2014). Izbjegličke studije i migrantski transnacionalizam: od ignoriranja do novih mogućnosti. <i>Polemos</i>, 17(1-2):29-47.</p> <p>Kuti, Simona i Božić, Saša (2011a). Analitičke dimenzije za istraživanje transnacionalnih aktivnosti: primjer kineskih migranata u Hrvatskoj. <i>Revija za sociologiju</i>, 41(3):315-340.</p> <p>Kuti, Simona i Božić, Saša (2011b). Metodološki nacionalizam u društvenim znanostima: konsekvence za društvena istraživanja. <i>Migracijske i etničke teme</i>, 27(3):325-344.</p> <p>Kuti, Simona (2012). Koncepti transnacionalnih socijalnih prostora i polja u istraživanju migracijskih i postmigracijskih procesa. <i>Migracijske i etničke teme</i>, 28(2):119-141.</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Mesić, Milan (2002). <i>Međunarodne migracije: tokovi i teorije</i> . Zagreb: Societas, str. 17-40; 75-134; 239-398.  Nejašmić, Ivo (2014). Iseljavanje iz Hrvatske od 1900. do 2001.: demografske posljedice stoljetnog procesa. <i>Migracijske i etničke teme</i> , 30(3):405-435.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	U ispitnom roku dostavlja se esej u obliku znanstvenog članka na e-mail adresu <a href="mailto:sbozic@unizd.hr">sbozic@unizd.hr</a> . Esaj se priprema tijekom semestra na temelju samostalnog rada i rada na predavanjima i seminaru. Studenti i studentice provode istraživanje migrantskih iskustava koristeći kvalitativnu metodologiju tijekom semestra, samostalno pronalaze adekvatnu sociološku literaturu u području te koriste postojeće koncepte i teorije za objašnjenje rezultata dobivenih istraživanjem. Nakon diskusije na seminaru studenti i studentice pišu konačnu verziju eseja u obliku znanstvenog članka. Eseji moraju imati minimalno 10 stranica teksta bez dodataka i popisa literature. Eseji moraju biti pripremljeni prema naputcima za završne i diplomatske radove (10 stranica teksta te posebno: naslovna stranica, kazalo i popis korištene literature, prilozi, slike itd., font 12, Times New Roman, prored 1,5). Eseji koji ne ispunjavaju ove formalne kriterije ocjenjuju se ocjenom nedovoljan (1). Uz ranije navedene formalne, vrednuju se i sljedeći sadržajni elementi eseja: konzistentnost teze, sadržaja i podataka; sukladnost tumačenja obrađenog fenomena s odabranim konceptom ili teorijom; integriranje obrađenog koncepta ili teorije u osnovne argumente eseja; inovativnost u interpretaciji korištene literature i korištenju empirijskih podataka i primjera pri formuliranju temeljnih teza rada.					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	25%	konzistentnost teze, sadržaja i podataka				
	25%	sukladnost tumačenja obrađenog fenomena s odabranom teorijom				
	25%	integriranje obrađenih teorija u osnovne argumente eseja				
	25%	inovativnost u interpretaciji korištene literature i korištenju empirijskih podataka i primjera pri formuliranju temeljnih teza rada				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Uvjet za dobivanje potpisa i izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, redovito izvršavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara tijekom semestra (npr. čitanje zadane literature, provedeno samostalno istraživanje, priprema pitanja i primjera za seminare itd.). Neispunjavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara u svakom pojedinačnom terminu računat će se kao izostanak s nastave.  Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---