



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sociologija migracija</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.		
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij sociologije					<b>ECTS</b>	<b>5</b>		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.		<input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	<b>Prostorija 203 13.00-16.00 srijedom</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	26.2. 2020.					<b>Završetak nastave</b>			3.6. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>									
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Saša Božić								
<b>E-mail</b>	sbozic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijedom u prostoriji 204 18.00-19.30 uz prethodnu najavu elektroničkom poštom		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Saša Božić								
<b>E-mail</b>	sbozic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijedom u prostoriji 204 18.00-19.30 uz prethodnu najavu elektroničkom poštom		
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon pohađanja i uspješnog apsolviranja ovog kolegija studenti će moći: 1. Opisati i objasniti temeljne sociološke pristupe proučavanju migracija. 2. Primijeniti koncepte unutar socioloških teorija migracija. 3. Koristeći stečene instrumentalne kompetencije argumentirano raspravljati i primjenjivati pojedine koncepte socioloških teorija migracija na seminarima i na predavanjima, uz razumijevanje i uvažavanje tudiš argumenata (interpersonalne kompetencije). 4. Razviti apstraktna kreativna razmišljanja koja će im pomoći u						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	samostalnim istraživanjima i prezentirati samostalno savladano gradivo i vlastite spoznaje kolegama/icama i nastavnicama/ima kroz izlaganja. 5. Steći sposobnost samostalnog pisanja eseja u obliku znanstvenog rada na temelju obrađene literature.										
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>											
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje						
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar						
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:							
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, redovito izvršavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara tijekom semestra (npr. čitanje zadane literature, provedeno samostalno istraživanje, priprema pitanja i primjera za seminare itd.), kao i dostavljen te pozitivno ocijenjen esej u obliku znanstvenog rada prema naputcima za završne i diplomske radove (isključivo u tiskanom obliku, 5-10 stranica teksta te posebno: naslovna stranica, kazalo i popis korištene literature, prilozi, slike itd., font 12, Times New Roman, prored 1,5). Neispunjavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara u svakom pojedinačnom terminu računat će se kao izostanak s nastave. Esej mora biti dostavljen u tiskanom i električnom obliku (dostaviti na <a href="mailto:sbozic@unizd.hr">sbozic@unizd.hr</a> ) prije početka nastave u 14. terminu. Svaku stranicu eseja student/ica mora potpisati. Eseji se ne mogu naknadno dostaviti. Nakon predaje, esej se više ne može ispravljati jer reprezentira ukupni rad na seminaru tijekom cijelog semestra. Esej ocijenjen ocjenom nedovoljan rezultira ukupnom ocjenom nedovoljan.										
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
<b>Termini ispitnih rokova</b>	16.6. 2020. u 13 sati, prostorija 203 6.7. 2020 u 15 sati, prostorija 203			14.9. 2020. 11 sati, prostorija 203 23.9. 2020.							
<b>Opis kolegija</b>	<p>Sociologija migracija jedan je od ključnih suvremenih socioloških predmeta. Ne samo zato što već više stotina milijuna ljudi živi van granica zemalja u kojima su rođeni, zato što broj izbjeglica, ilegalnih migranata, azilanata, radnih migranata, migranata kvalitete života raste iz godine u godinu, zato što sukobi migranata i dijelova većinske populacije otežavaju društvenu integraciju već i zato što migranti povezuju nacionalna društva, transformiraju njihove granice, stvaraju nove sisteme komunikacija i tzv. transnacionalne socijalne prostore preko granica nacionalnih društava.</p> <p>Migracijski fenomeni tako zahtijevaju i omogućuju ponovno promišljanje osnovnih predmeta proučavanja jedne znanstvene discipline. Upravo posljedice migracija i aktivnosti migranata pokazuju gdje su dosezi i ograničenja klasičnih socioloških koncepta poput društva, socijalne mobilnosti i socijalne integracije. Uz to, sociologija migracija postaje temeljni dio istraživačkih i predavačkih programa na europskim sveučilištima jer se bavi fenomenima koji će po svojoj važnosti i opsegu sve više zaokupljati pažnju znanstvene i opće javnosti u zemljama Europske unije.</p>										
	<p>Na kolegiju će se posebna pažnja posvetiti sljedećim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osnovni pojmovi: migracija, prostorna mobilnost, tipovi migracija, migrantske skupine i post-migracijski socijalni procesi</li><li>• Migrantske mreže i generiranje migracijskih tokova</li><li>• Migracije i novi oblici prostorne mobilnosti</li><li>• Transnacionalni socijalni prostori</li><li>• Oblici organiziranja migranata: etnička kolonija, dijaspora, etnička manjina...</li><li>• Klasični i novi pristupi objašnjenju inkorporacije migranata: integracija, asimilacija, rasizam ...</li><li>• Hrvatske migracije i hrvatska dijaspora</li></ul>										



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata. <b>Što su migracije?</b></li><li>2. Pojam migracije, migracijski termini i koncepti</li><li>3. Oblici migracija - od povjesnih do suvremenih</li><li>4. Migracije preko hrvatskih granica – od povjesnih do suvremenih <b>Kako objasniti migracije?</b></li><li>5. Ekonomski, geografske i biheviorističke teorije migracija</li><li>6. Klasične sociološke teorije migracija</li><li>7. Suvremene sociološke teorije migracija</li><li>8. Migrant kao stranac; društvo raznolikosti <b>Kako migracije utječu na društvo, a kako društvo utječe na migrante?</b></li><li>9. Ksenofobija, diskriminacija i segregacija</li><li>10. Rasizam</li><li>11. Migracije, društvo i država: integracija i asimilacija</li><li>12. Migracije, društvo i država: multikulturnalizam i građanstvo <b>Kako društveno djeluju migranti nakon migracija?</b></li><li>13. Migrantske organizacije i dijaspora</li><li>14. Migrantske mreže i transnacionalni socijalni prostori</li><li>15. Migracijski trendovi i budućnost društvenih odnosa pod utjecajem migracija</li></ol> <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s načinom rada u seminaru</li><li>2. Odabir teme</li><li>3. Strukturiranje istraživanja</li><li>4. Istraživanje baza podataka i utvrđivanje literature</li><li>5. Sinopsis rada i kratki nacrt istraživanja</li><li>6. Metode istraživanja i uzorak u kvalitativnom istraživanju</li><li>7. Izvještaj i rasprava o primjeni sadržaja iz odabrane literature</li><li>8. Izvještaj i rasprava o istraživanju</li><li>9. Izvještaj o pisanju uvoda</li><li>10. Izvještaj o pisanju metodološkog dijela rada</li><li>11. Izvještaj o pisanju rasprave</li><li>12. Izvještaj o pisanju zaključka</li><li>13. Izvještaj o ukupnom radu</li><li>14. Rasprava o rezultatima rada i prezentaciji rada</li><li>15. Zaključna rasprava i priprema za ispit</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Božić, Saša (ur.) (2012). <i>Institucionalizacija hrvatske dijasporе. Oblici migrantskog udruživanja – primjeri iz Europe, Južne Amerike i Australije</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, str. 9-96.</p> <p>Božić, Saša i Kuti, Simona (2018). Europska politika integracije migranata: od standardiziranja mjera za zemlje Europske unije prema integracijskom servisu utemeljenom na društvenoznanstvenim spoznajama. <i>Revija za sociologiju</i>, 48(1):49-75.</p> <p>Kuti, Simona (2012). Koncepti transnacionalnih socijalnih prostora i polja u istraživanju migracijskih i postmigracijskih procesa. <i>Migracijske i etničke teme</i>, 28(2):119-141.</p> <p>Mesić, Milan (2002). <i>Međunarodne migracije: tokovi i teorije</i>. Zagreb: Societas, str. 17-40; 75-134; 239-398.</p> <p>Nejašmić, Ivo (2014). Iseljavanje iz Hrvatske od 1900. do 2001.: demografske posljedice stoljetnog procesa. <i>Migracijske i etničke teme</i>, 30(3):405-435.</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Dodatna literatura</b>	Božić, Saša (2001a). Uloga dijaspore u procesu transnacionalizacije. <i>Revija za sociologiju</i> , 32(3-4):117-131.  Božić, Saša (2001b). Umirovljeničke migracije, klima i „ugodnosti“. <i>Migracijske i etničke teme</i> , 17(4):310-326.  Božić, Saša; Kuzmanović, Boško i Barada, Valerija (2013). Strani radnici u Hrvatskoj: porijeklo, status, orijentacije. <i>Migracijske i etničke teme</i> , 29(3):367-404.  Čapo Žmegač, Jasna (2010). Različiti pristupi povratnim migracijama: primjer Hrvatske. <i>Studia ethnologica Croatica</i> , 22(1):11-38.  Kuti, Simona (2014). Izbjegličke studije i migrantski transnacionalizam: od ignoriranja do novih mogućnosti. <i>Polemos</i> , 17(1-2):29-47.  Kuti, Simona i Božić, Saša (2011a). Analitičke dimenzije za istraživanje transnacionalnih aktivnosti: primjer kineskih migranata u Hrvatskoj. <i>Revija za sociologiju</i> , 41(3):315-340.  Kuti, Simona i Božić, Saša (2011b). Metodološki nacionalizam u društvenim znanostima: konzekvene za društvena istraživanja. <i>Migracijske i etničke teme</i> , 27(3):325-344.																																				
<b>Mrežni izvori</b>																																					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>											
Samo završni ispit																																					
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	Nakon pozitivno ocijenjenog eseja u zadnjem tjednu nastave studenti pristupaju pismenom ispitu koji provjerava poznavanje činjenica, sposobnost objašnjenja migracijskih i postmigracijskih procesa kao društvenih fenomena. Na ispitu se može osvojiti maksimalno 40 bodova, a za prolaznu ocjenu potrebno je dobiti barem 20 bodova																																				
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td>0-19</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>20-24</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>24-30</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>31-35</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>36-40</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>	0-19	nedovoljan (1)	20-24	dovoljan (2)	24-30	dobar (3)	31-35	vrlo dobar (4)	36-40	izvrstan (5)																										
0-19	nedovoljan (1)																																				
20-24	dovoljan (2)																																				
24-30	dobar (3)																																				
31-35	vrlo dobar (4)																																				
36-40	izvrstan (5)																																				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																				
<b>Napomena / Ostalo</b>	Uvjet za dobivanje potpisa i izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, redovito izvršavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara tijekom semestra (npr. čitanje zadane literature, provedeno samostalno istraživanje, priprema pitanja i primjera za seminare itd.), kao i dostavljen te pozitivno ocijenjen esej u obliku znanstvenog rada prema naputcima za završne i diplomske radove (isključivo u tiskanom obliku, 5-10 stranica teksta te posebno: naslovna stranica, kazalo i popis korишtenе literature, prilozi, slike itd., font 12, Times New Roman, prored 1,5). Neispunjavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara u svakom pojedinačnom terminu računat će se kao izostanak s nastave. Esej mora biti dostavljen u tiskanom i elektroničkom obliku (dostaviti na <a href="mailto:sbozic@unizd.hr">sbozic@unizd.hr</a> prije početka nastave u 14. terminu. <b>Eseji se ne mogu naknadno dostaviti. Nakon predaje, esej se više ne može ispravljati jer reprezentira ukupni rad na seminaru tijekom cijelog semestra. Negativno</b>																																				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p><b>ocijenjen esej rezultira ukupnom ocjenom nedovoljan.</b></p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevarе kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---