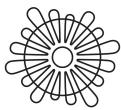


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2021./2022.			
Naziv kolegija	Sociologija emocija					ECTS	5			
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski studij sociologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski <input type="checkbox"/> diplomski <input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski									
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prostorija 203 Srijedom 13-15			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski			
Početak nastave	6.10. 2021.			Završetak nastave			26.1. 2022.			
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta za upis									
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Saša Božić									
E-mail	sbozic@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom 18:00-19:30 uz prethodnu najavu elektroničkom poštom					
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Saša Božić									
E-mail				Konzultacije						
Suradnici na kolegiju										
E-mail				Konzultacije						
Suradnici na kolegiju										
E-mail				Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija			Nakon pohađanja i uspješnog apsolviranja ovog kolegija studenti će moći: 1. Opisati i objasniti temeljne sociološke pristupe proučavanju emocija. 2. Primjeniti koncepte unutar socioloških teorija emocija, kao i koristiti metodu promatranja sa sudjelovanjem u samostalnom kvalitativnom terenskom istraživanju. 3. Koristeći stečene instrumentalne kompetencije argumentirano raspravljati i primjenjivati pojedine koncepte socioloških teorija emocija na seminarima i na predavanjima, uz razumijevanje i uvažavanje tudi argumenata (interpersonalne							

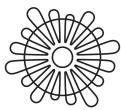
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



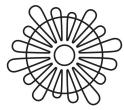
	kompetencije). 4. Razviti apstraktna kreativna razmišljanja koja će im pomoći u samostalnim istraživanjima i prezentirati samostalno savladano gradivo i vlastite spoznaje kolegama/icama i nastavnicama/ima kroz seminarска izlaganja.						
Ishodi učenja na razini programa							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Pozitivno ocijenjen esej u obliku znanstvenog rada na temelju vlastitog istraživanja tijekom semestra.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	1. rok – 1.2.2022. u 13 sati u prostoriji 203 2. rok – 15.2.2022. u 13 sati u prostoriji 203				3. rok – 1.9.2022. u 13 sati u prostoriji 203 4. (komisijski) rok – 23.9.2022. u prostoriji 203		
Opis kolegija	<p>Zanemarivanje emocija kao važne dimenzije socijalnih odnosa prekinuto je prije tridesetak godina i od tada se razvila zasebna i utjecajna sociološka disciplina koja pokušava uključiti emocije u svoja objašnjenja socijalnih odnosa.</p> <p>Niti jedna akcija u društvu ne može se dogoditi i dovršiti bez emocionalnog uključivanja i angažmana. Socijalni poredak i konformnost ne mogu se objasniti samo prisilom niti samo snagom socijalnih normi. Čak i suvremena neurološka istraživanja potvrđuju da su pretpostavke npr. «racionalnog izbora» nepotpune ili potpuno pogrešne jer se niti jedna «racionalna odluka» ne događa odvojeno od emocionalnog iskustva. Upravo emocionalno iskustvo, a ne samo kalkulacija troškova i dobiti, omogućuje usmjeravanje individualnih i društvenih akcija. Sociolozi emocija naglašavaju da je upravo emocija veza između socijalne strukture i akcije.</p> <p>Uz to se sociologija emocija bavi i brojnim suptilnim emocijama čiji se nastanak i održavanje ne može zadovoljavajuće objasniti iz psihološke ili neurološke perspektive. Emocije pobuđuju promjene i aktiviranje fizičkih, tjelesnih sistema, a uzbudjenje koje nastaje moguće je zbog kognitivnog opažanja sebe u odnosu prema drugima, prema socijalnoj strukturi i kulturi.</p> <p>Konačno, aktivirane emocije ograničavaju se socijalnim normama i kulturom pa se sociologija emocija posebno bavi i reguliranjem, izražavanjem i usmjeravanjem emocija.</p>						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata.2. Sociološka konceptualizacija emocija3. Sociološka, psihološka i biološka perspektiva proučavanja emocija4. Durkheim i Weber o emocijama: dvije tradicije u sociologiji emocija5. Dramaturške i kulturološke teorije emocija6. Emocije i teorije rituala7. Simbolički interakcionizam i emocije8. Simbolički interakcionizam i emocije – utjecaj psihoanalize9. Emocije i teorije razmjene10. Strukturalizam i emocije11. Emocije i teorija evolucije						



	<ol style="list-style-type: none">12. Buduće perspektive sociologije emocija13. Primjeri suvremenih socioloških istraživanja emocija14. Primjena predstavljenih teorija na slučajeve obrađene studentskim istraživanjem15. Zaključno predavanje – sažetak i integracija predstavljenog sadržaja; priprema za ispit <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s načinom rada u seminaru, kvalitativno terensko istraživanje i primjena metode promatranja sa sudjelovanjem2. Odabir teme3. Strukturiranje istraživanja4. Istraživanje baza podataka i utvrđivanje literature5. Sinopsis rada i kratki nacrt istraživanja6. Metode istraživanja i uzorak u kvalitativnom istraživanju7. Izvještaj i rasprava o primjeni sadržaja iz odabrane literature8. Izvještaj i rasprava o kvalitativnom terenskom istraživanju9. Izvještaj o pisanju uvoda10. Izvještaj o pisanju metodološkog dijela rada11. Izvještaj o pisanju rasprave12. Izvještaj o pisanju zaključka13. Izvještaj o ukupnom radu14. Rasprava o rezultatima rada i prezentaciji rada15. Zaključna rasprava i priprema za ispit
Obvezna literatura	Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011). <i>Sociologija emocija</i> . Zagreb: Jesenski i Turk, HSD.
Dodatna literatura	Averill, James R. (2012). The Future of Social Constructionism: Introduction to a Special Section of Emotion Review, <i>Emotion Review</i> , 4(3):215–220. Clarke, Simon (2006). Theory and Practice: Psychoanalytic Sociology as Psycho-Social Studies. <i>Sociology</i> , 40(6):1153–1169. Collins, Randall (2004). <i>Interaction Ritual Chains</i> . Princeton, New Jersey: Princeton University Press, str. 118–133. Ekman, Paul i Cordaro, Daniel (2011). What is Meant by Calling Emotions Basic. <i>Emotion Review</i> , 3(4):364–370. Fields, Jessica, Copp, Martha i Kleinmann, Sherryl (2007). „Symbolic Interactionism, Inequality, and Emotions“, u: Jan E. Stets i Jonathan H. Turner, <i>Handbook of the Sociology of Emotions</i> . New York: Springer, str. 155–178. Goss, David (2008). Enterprise Ritual: A Theory of Entrepreneurial Emotion and Exchange. <i>British Journal of Management</i> , 19(2):120–137. Grandey, Alicia A. (2003). When „The show must go on“: Surface acting and deep acting as determinants of emotional exhaustion and peer-rated service delivery. <i>Academy of Management Journal</i> , 46(1):86–96. Kleinman, S. i Copp, M. A. (1993). <i>Emotions and Fieldwork</i> . London: Sage Lively, Katheryne J. i Weed, Emi A. (2014). Emotion Management: Sociological Insight into What, How, Why, and to What End? <i>Emotion Review</i> , 6(3):202–207. Shilling, Chris (2002). „The two traditions in the sociology of emotions“, u: J. Barbalet (ur.), <i>Emotions and Sociology</i> . Oxford: Blackwell, str. 10–32 Tiedens, Larissa Z., Ellsworth, Phoebe C., i Mesquita, Batja (2000). Sentimental



	Stereotypes: Emotional Expectations for High- and Low-Status Group Members. <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> , 26(5):560–575.										
Mrežni izvori											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad					
Način formiranja završne ocjene	Nakon pozitivno ocijenjenog eseja u zadnjem tjednu nastave studenti pristupaju pismenom ispitom koji provjerava poznavanje činjenica, sposobnost objašnjenja socioloških teorija emocija te sposobnost njihove primjene u objašnjenju društvenih fenomena. Na ispitu se može osvojiti maksimalno 40 bodova, a za prolaznu ocjenu potrebno je dobiti barem 20 bodova										
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita	0-19	nedovoljan (1)									
	20-24	dovoljan (2)									
	24-30	dobar (3)									
	31-35	vrlo dobar (4)									
	36-40	izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	Uvjet za dobivanje potpisa i izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, redovito izvršavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara tijekom semestra (npr. čitanje zadane literature, provedeno samostalno istraživanje, priprema pitanja i primjera za seminare itd.), kao i dostavljen te pozitivno ocijenjen esej u obliku znanstvenog rada prema naputcima za završne i diplomske radove (isključivo u tiskanom obliku, 5-10 stranica teksta te posebno: naslovna stranica, kazalo i popis korištene literature, prilozi, slike itd., font 12, Times New Roman, prored 1,5). Neispunjavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara u svakom pojedinačnom terminu računat će se kao izostanak s nastave. Esej mora biti dostavljen u tiskanom i elektroničkom obliku (dostaviti na sbozic@unizd.hr prije početka nastave u 14. terminu. Eseji se ne mogu naknadno dostaviti. Nakon predaje, esej se više ne može ispravljati jer reprezentira ukupni rad na seminaru tijekom cijelog semestra. Negativno ocijenjen esej rezultira ukupnom ocjenom nedovoljan.										
	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda.“										
	Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka,										



	<p>podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <u>/izbrisati po potrebi/</u></p>
--	---