



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Mikrosociološke teorije</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij sociologije					<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Prostorija 203 13.00-15.00 srijedom			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja seminara</b>	Prostorija 203 13.00-15.00 ponedjeljkom						
<b>Početak nastave</b>	24.2. 2021.			<b>Završetak nastave</b>			2.6. 2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Saša Božić						
<b>E-mail</b>	sbozic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom u prostoriji 204 18.00-19.30 uz prethodnu najavu elektroničkom poštom	
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Saša Božić						
<b>E-mail</b>	sbozic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom u prostoriji 204 18.00-19.30 uz prethodnu najavu elektroničkom poštom	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Mislav Dević, prof.						
<b>E-mail</b>	mdevic20@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorkom u prostoriji 204 11.00-12.00 uz prethodnu najavu elektroničkom poštom	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon pohađanja i uspješnog apsolviranja ovog kolegija studenti će moći: 1. Opisati i objasniti različite mikrosociološke pristupe. 2. Primijeniti koncepte iz mikrosocioloških teorija u analizi različitih društvenih fenomena. 3. Koristeći stečene instrumentalne kompetencije argumentirano raspravljati i primjenjivati pojedine mikrosociološke koncepte na seminarima i na predavanjima, uz razumijevanje i						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	uvažavanje tuđih argumenata (interpersonalne kompetencije).				
	4. Razviti apstraktna kreativna razmišljanja koja će im pomoći u samostalnim teorijskim istraživanjima i prezentirati samostalno savladano gradivo i vlastite spoznaje kolegama/icama i nastavnicama/ima kroz seminarska izlaganja.				
	5. Steći sposobnost samostalnog pisanja eseja u obliku znanstvenog rada na temelju obrađene literature i vlastitog istraživanja.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, redovito izvršavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara tijekom semestra (npr. čitanje zadane literature, provedeno samostalno istraživanje, priprema pitanja i primjera za seminare itd.). Neispunjavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara u svakom pojedinačnom terminu računat će se kao izostanak s nastave.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			15.6. 2021. 6.7. 2021.		14.9. 2020. 23.9. 2020.
<b>Opis kolegija</b>	<p>Za mikrosociološke teorije se uvriježilo mišljenje kako se te teorije isključivo fokusiraju na opis i razumijevanje svakodnevnih interakcija i svijeta izravno doživljenog društvenog života. Međutim, mikrosociološke teorije ne negiraju postojanje i društvenu važnost institucija, trajnijih struktura i društvenih grupa. One se razlikuju od makrosocioloških teorija prema načinu promatranja postojanja institucija, struktura i grupa te prema ocjeni njihovog utjecaja na društvene odnose. Razlika se ogleda i u načinu promatranja funkcioniranja samih društvenih odnosa. Iz mikrosociološke perspektive ne postoji izravan utjecaj institucija i struktura na aktere koji djeluju i interagiraju, koji su kreativni i sposobni transformirati, ukidati, zaobilaziti ograničenja te prepoznati mogućnosti alternativnih akcija.</p> <p>Nadalje, iz mikrosociološke perspektive ne postoji „automatizam“ nastajanja i nestajanja velikih društvenih fenomena koje makroanalitički usmjereni sociolozi objašnjavaju promjenama u ograničenim skupovima varijabli. Sve društvene promjene, pa tako i temeljne, strukturne promjene, ovise o kontinuiranoj promjeni svakodnevnog djelovanja velikog broja aktera u različitim društvenim situacijama. Suvremene mikrosociološke teorije pokušavaju objasniti društvene promjene i sve značajne društvene fenomene analizirajući konkretne društvene situacije, aktere, njihove akcije, ali i emocije, interpretacije, stavove, percepcije izbora itd. Mikrosociološke teorije se pri tome razlikuju prema:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• shvaćanju mikro i makrorazina društvene stvarnosti</li><li>• razumijevanju pitanja što je društvo</li><li>• razumijevanju ideje društvenog holizma i individualizma</li><li>• idejama što je teorija</li><li>• idejama što je djelovanje, a što struktura</li><li>• idejama o društvenoj integraciji</li><li>• načinu objašnjenja društvenih procesa</li><li>• idejama mogućnosti predviđanja razvoja društvenih procesa korištenjem mikrosociološke perspektive</li><li>• metodološkim konsekvencama pristupa istraživanju društvene stvarnosti.</li></ul> <p>No uz razlike, mikrosociološke teorije imaju i brojne ontološke, epistemološke i</p>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>metodološke poveznice koje omogućuju i integraciju mikrosocioloških pristupa. Zato će predavanja, diskusije i seminar ovog kolegija biti posvećeni specifičnostima i sličnostima najvažnijih mikrosocioloških teorija; raspravama o podjeli i integraciji metodološkog kolektivizma i metodološkog individualizma, kao i raspravama o svrsishodnosti podjele društvenosti na mikro i makrorazinu. Posebna pažnja će se posvetiti suvremenim mikrosociološkim teorijama i njihovoj primjeni, naročito suvremenim istraživanjima unutar simboličkog interakcionizma; metodološkog situacionalizma; teorija razmjene i teorija racionalnog izbora. Konačno, mogućnosti integracije socioloških teorija će biti prikazane kroz raspravu o razvoju makro-mikro-makro pristupa, kao i mikro-mezo-makro pristupa koji su sve više zastupljeni u suvremenim objašnjenjima društvenih promjena.</p>
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata.</li><li>2. Mikro i makrorazina društvene stvarnosti</li><li>3. Društvo iz mikroperspektive</li><li>4. Mikrosociološke teorije: društveni holizam odozdo?</li><li>5. Teorija u mikrosociološkim pristupima</li><li>6. Djelovanje i struktura u mikrosociološkim teorijama</li><li>7. Društvena integracija iz mikrosociološke perspektive</li><li>8. Objašnjenje iz mikrosociološke perspektive</li><li>9. Predviđanje korištenjem mikrosociološke perspektive</li><li>10. Metodološke konsekvence mikrosociološkog pristupa istraživanju društvene stvarnosti</li><li>11. Mogućnosti integracije: makro-mikro-makro modeli</li><li>12. Mogućnosti integracije: mikro-mezo-makro model</li><li>13. Kako nadići mikro-makro podjelu? Alternativni pristupi</li><li>14. Budućnost mikrosocioloških teorija</li><li>15. Zaključno predavanje, integracija obrađenog sadržaja i priprema za ispit</li></ol> <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s načinom rada u seminaru</li><li>2. Odabir teme</li><li>3. Strukturiranje istraživanja</li><li>4. Istraživanje baza podataka i utvrđivanje literature</li><li>5. Sinopsis rada i osnovne teze</li><li>6. Izvori za empirijsku osnovu rada</li><li>7. Izvještaj i rasprava o primjeni sadržaja iz odabrane literature</li><li>8. Izvještaj i rasprava o istraživanju</li><li>9. Izvještaj o pisanju uvoda</li><li>10. Izvještaj o pisanju metodološkom pristupu rada</li><li>11. Izvještaj o pisanju rasprave</li><li>12. Izvještaj o pisanju zaključka</li><li>13. Izvještaj o ukupnom radu</li><li>14. Rasprava o rezultatima rada i prezentaciji rada</li><li>15. Zaključna rasprava i priprema za ispit</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Ritzer, George (1997) <i>Suvremena sociologijska teorija</i>. Zagreb: Globus, str. – 48-54; 58-60; 66-71; 76-77; 179-296; 396-423</p> <p>Elster, Jon (2000) <i>Uvod u društvene znanosti. Matice i vijci za objašnjenje složenih društvenih pojava</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD, str. 23-31; 35-76.</p> <p>Collins, Randall (2004) <i>Interaction Ritual Chains</i>. Princeton: Princeton University Press, str. 3-40.</p> <p>Goffman, Erving (1997). <i>The Goffman Reader</i>. Oxford: Blackwell, str. 92-127.</p> <p>Turner, Jonathan H. (2013). <i>Contemporary Sociological Theory</i>. Los Angeles: Sage., str. 1-33; 307-555</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Dodatna literatura</b>	<p>Mead, George Herbert (2003) <i>Um, osoba i društvo</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD; 131-318</p> <p>Elster, Jon (2000) <i>Uvod u društvene znanosti</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD</p> <p>Castells, Manuel (2000) <i>Uspon umreženog društva</i>. Zagreb: Golden marketing.</p> <p>Johnson, Paul (2008) <i>Contemporary Sociological Theory. An Integrated Multi-Level Approach</i>. New York: Springer; 109-252</p> <p>Roberts, Brian (2006) <i>Micro Social Theory</i>. New York: Palgrave</p> <p>Turner, Jonathan H. i Stets, Jan E. (2011) <i>Sociologija emocija</i>. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD.</p> <p>Turner, Jonathan H. (2010) <i>Theoretical Principles of Sociology, Vol.2. Microdynamics</i>. New York: Springer</p> <p>Dodatna dopunska literatura bit će pravovremeno dostavljena svim studentima nakon što se utvrde potrebe i mogućnosti studenata nakon uvodnog predavanja.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	<p>U ispitnom roku dostavlja se esej u obliku znanstvenog članka na e-mail adresu <a href="mailto:sbozic@unizd.hr">sbozic@unizd.hr</a> i <a href="mailto:mdevic20@unizd.hr">mdevic20@unizd.hr</a>. Esaj se priprema tijekom semestra na temelju samostalnog rada i rada na predavanjima i seminaru. Studenti i studentice biraju jedan znanstveni članak na početku semestra i formuliraju temeljne tvrdnje autora odabranog članka, pronalaze i analiziraju članke drugih autora i autorica koji potvrđuju i/ili opovrgavaju temeljne tvrdnje u odabranom članku. Nakon diskusije na seminaru studenti i studentice pišu konačnu verziju eseja u obliku znanstvenog članka u kojem koriste empirijske primjere koji podupiru vlastite zaključke o temeljnim tvrdnjama odabranog članka. Eseji moraju imati minimalno 10 stranica teksta bez dodataka i popisa literature. Eseji moraju biti pripremljeni prema naputcima za završne i diplomске radove (10 stranica teksta te posebno: naslovna stranica, kazalo i popis korištene literature, prilozi, slike itd., font 12, Times New Roman, prored 1,5). Eseji koji ne ispunjavaju ove formalne kriterije ocjenjuju se ocjenom nedovoljan (1). Uz ranije navedene formalne, vrednuju se i sljedeći sadržajni elementi eseja: konzistentnost teze, sadržaja i podataka; sukladnost tumačenja obrađenog fenomena s odabranom paradigmatom; integriranje obrađenih teorija u osnovne argumente eseja; inovativnost u interpretaciji korištene literature i korištenju empirijskih podataka i primjera pri formuliranju temeljnih teza rada.</p>					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	25%	konzistentnost teze, sadržaja i podataka				
	25%	sukladnost tumačenja obrađenog fenomena s odabranom paradigmatom				
	25%	integriranje obrađenih teorija u osnovne argumente eseja				
	25%	inovativnost u interpretaciji korištene literature i korištenju empirijskih podataka i primjera pri formuliranju temeljnih teza rada				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Uvjet za izlazak na ispit je redovito pohađanje nastave, redovito izvršavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i seminara tijekom semestra (npr. čitanje zadane literature, provedeno samostalno istraživanje, priprema pitanja i primjera za seminare itd.). Neispunjavanje obveza neophodnih za uspješno provođenje nastave i</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>seminara u svakom pojedinačnom terminu računat će se kao izostanak s nastave.</p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---