



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sociologija odgoja i obrazovanja					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Diplomski studij sociologije					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za sociologiju						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	121, 12-15			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	31.10.2019.			Završetak nastave			23.01.2019.
Preduvjeti za upis kolegija	Stecheni uvjeti za upis diplomskog studija						
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan						
E-mail	kdoolan@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak, 15-16	
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan						
E-mail	kdoolan@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak, 15-16	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Studenti/ce će biti sposobni/e: -sociološki interpretirati aktualne prijepore u obrazovanju -objasniti tenzije između različitih socioloških interpretacija obrazovanja -argumentirati svoju poziciju vezano uz određenu temu iz obrazovanja -kritički analizirati svoju poziciju u sustavu obrazovanja						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Vrednovanje različitih teorijskih pojmova i perspektiva						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i seminara te pozitivno evaluirani kritički osvrti na zadanu literaturu.					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	6.02.2019.; 20.02.2019.			10.09.2019.; 24.09.2019.		
Opis kolegija	Kolegijem se produbljuje razumijevanje odnosa između društva i obrazovanja kroz pregled relevantnih socioloških teorijskih pristupa i empirijskih istraživanja. U sklopu kolegija obrađuju se različita teorijska shvaćanja uloge školovanja, posebno kako se manifestiraju u prijemima o kurikulumu, zatim klasne, rodne i etničke nejednakosti u obrazovnim iskustvima i ishodima, globalni trendovi u obrazovnim politikama, kao i oblici otpora i alternative formalnom obrazovanju, od teorijskih do prosvjednih.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Misliti sociološki o obrazovanju: pregled polja 2. Obrazovanje kao emancipacijski projekt 3. Pedagogija obespravljenih 4. Kanon, tržište i kritika u obrazovanju 5. Političnost i/ili neutralnost nastavnog kurikuluma 6. Trendovi u obrazovnim politikama 7. Prosvjedi vezani uz obrazovanje 8. Klasne razlike u obrazovnim odabirima i ishodima 9. Feministički pogled na obrazovne strukture i procese 10. Rasa, etnicitet i nejednakosti u obrazovanju 11. Posljedice klimatskih promjena na obrazovne procese					
Obvezna literatura	Apple, M.W. (2004). <i>Ideology and curriculum</i> . New York: Routledge. (poglavlje 1, intervju s M.W. Appleom) Freire, P. (1972). <i>Pedagogy of the Opressed</i> . London: Penguin Books. (poglavlja 1,2) Giroux, H.A. (2013). The Quebec student protest movement in the age of neoliberal terror, <i>Social Identities: Journal for the Study of Race, Nation and Culture</i> , 19(5), 515-535. hooks, b. (1994). <i>Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom</i> . London: Routledge. (uvod + poglavlja 1,7,8) hooks, b. (2000). <i>Teaching Critical Thinking, Practical Wisdom</i> . London: Routledge. (uvod + poglavlja 7,2,3,28) Kaufmann, N., Sanders, C., Wortmann, J. (2019). Building new foundations: the future of education from a degrowth perspective. <i>Sustainability Science</i> , 14(4): 931-941. Price, D. (2017). <i>A Practical Guide to Gender Diversity and Sexuality in Early Years</i> . London: Jessica Kingsley Publishers. Reay, D. (2017). <i>Miseducation: Inequality, education and the working classes</i> . Bristol: Policy Press. (poglavlja 1,2,3)					
Dodatna literatura	Ball, S. (2004). <i>The RoutledgeFalmer Reader in Sociology of Education</i> . Oxon: RoutledgeFalmer.					
Mrežni izvori	https://link.springer.com/article/10.1007/s11625-019-00699-4					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način formiranja završne ocjene (%)	30% kritički osvrti, 70% pisani esej	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Ispod 8	% nedovoljan (1)
	9,8	% dovoljan (2)
	11,10	% dobar (3)
	13,12	% vrlo dobar (4)
	15,14	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	