



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sociologija odgoja i obrazovanja					akad. god.	2020./2021.			
Naziv studija	Diplomski studij sociologije					ECTS	5			
Sastavnica	Odjel za sociologiju									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	203, 12-15					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	16.10.2020.					Završetak nastave		22.01.2021.		
Preduvjeti za upis kolegija	Stecheni uvjeti za upis diplomskog studija									
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan									
E-mail	kdoolan@unizd.hr					Konzultacije	Petak, 11-12			
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan									
E-mail	kdoolan@unizd.hr					Konzultacije	Petak, 11-12			
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Studenti/ce će biti sposobni/e: -sociološki interpretirati aktualne prijepore u obrazovanju -objasniti tenzije između različitih socioloških interpretacija obrazovanja -argumentirati svoju poziciju vezano uz određenu temu iz obrazovanja -kritički analizirati svoju poziciju u sustavu obrazovanja									
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Vrednovanje različitih teorijskih pojmova i perspektiva									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaje		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i seminara te pozitivno evaluirani kritički osvrti na zadanu literaturu.			
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	5.02.2021.; 19.02.2021.			10.09.2021.; 24.09.2021.
Opis kolegija	Krovna tema kolegija je uloga obrazovanja u vidu društvene kontrole i reprodukcije i/ili društvene transformacije i emancipacije. Kolegijem se produbljuje razumijevanje odnosa između društva i obrazovanja kroz pregled relevantnih socioloških teorijskih pristupa i suvremenih empirijskih istraživanja. U sklopu kolegija obrađuju se različita teorijska shvaćanja uloge školovanja, posebno kako se manifestiraju u prijemcima o kurikulumu, zatim klasne, rodne i etničke nejednakosti u obrazovnim iskustvima i ishodima, globalni trendovi u obrazovnim politikama, kao i oblici otpora i alternative formalnom obrazovanju, od teorijskih do prosvjednih.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Misлити sociološki o obrazovanju: pregled polja 16.10.2020.2. Poučavanje kao transgresija 23.10.2020.3. Pedagogija obespravljenih 30.10.2020.4. Kanon, tržište i emancipacija u obrazovanju 6.11.2020.5. Političnost i/ili neutralnost nastavnog kurikuluma 13.11.2020.6. Neoliberalizam i trendovi u obrazovnim politikama 20.11.2020.7. Prosvjedi vezani uz obrazovanje 27.11.2020.8. Klasne razlike u obrazovnim odabirima i ishodima 4.12.2020.9. Klasne razlike u obrazovnim odabirima i ishodima 11.12.2020.10. Feministički pogled na obrazovne strukture i procese 18.12.2020.11. Rasa, etnicitet i nejednakosti u obrazovanju 8.01.2020.12. Katastrofe, obrazovna iskustva i nejednakosti 22.01.2020.			
Obvezna literatura	<p>Apple, M.W. (2004). Between Neoliberalism and Neoconservatism: Education and Conservatism in a Global Context u: Torres, N.B. (ur.) <i>Globalization and Education: Critical Perspectives</i>. New York: Routledge. (str. 57-78): 13.11.2020.</p> <p>Collini, S. (2012). <i>What Are Universities For?</i> London: Penguin Books. (poglavlje 5) 6.11.2020.</p> <p>Doolan, K., Lukić, N., Buković, N. (2016). The Embodiment of Class in the Croatian VET School System. <i>European Journal of Education</i>, 51(3), 345-359. 11.12.2020.</p> <p>Doolan, K., Barada, V., Burić, I., Krolo, K., Tonković, Ž. (2020). <i>Student life during the COVID-19 pandemic lockdown: European-wide insights</i>. Bruxelles: ESU. 22.01.2020.</p> <p>Freire, P. (1972). <i>Pedagogy of the Oppressed</i>. London: Penguin Books. (poglavlja 1,2) 30.10.2020.</p> <p>Giroux, H. (2014). <i>Neoliberalism's War on Higher Education</i>. Chicago: Haymarket Books. (poglavlje 1) 20.11.2020.</p> <p>Giroux, H.A. (2013). The Quebec student protest movement in the age of neoliberal terror, <i>Social Identities: Journal for the Study of Race, Nation and Culture</i>, 19(5), 515-535. 27.11.2020.</p> <p>hooks, b. (1994). <i>Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom</i>. London: Routledge. (uvod + poglavlja 1,7,8) 23.10.2020.</p> <p>Price, D. (2017). <i>A Practical Guide to Gender Diversity and Sexuality in Early Years</i>. London: Jessica Kingsley Publishers. 18.12.2020.</p> <p>Reay, D. (2017). <i>Miseducation: Inequality, education and the working classes</i>. Bristol: Policy Press. (poglavlja 1,2,3) 4.12.2020.</p>			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Dodatna literatura	Ball, S. (2004). <i>The RoutledgeFalmer Reader in Sociology of Education</i> . Oxon: RoutledgeFalmer.					
Mrežni izvori	https://link.springer.com/article/10.1007/s11625-019-00699-4					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% kritički osvrti, 80% pisani esej					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Ispod 5	% nedovoljan (1)				
	5	% dovoljan (2)				
	7,6	% dobar (3)				
	8	% vrlo dobar (4)				
	9,10	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					