



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Napredne kvalitativne metode</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij sociologije					<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	204, 12-18			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	28.02.2020.			<b>Završetak nastave</b>			05.06.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Stecheni uvjeti za upis diplomskog studija						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kdoolan@unizd.hr">kdoolan@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Petak, 11-12	
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kdoolan@unizd.hr">kdoolan@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Petak, 11-12	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Doc.dr.sc. Dražen Cepić						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dcepic@unizd.hr">dcepic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Petak 11-12	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Studenti/ce će biti sposobni/e: -razlikovati kvalitativne istraživačke strategije i metode te ocijeniti primjerenost različitih pristupa s obzirom na istraživačku temu -ocijeniti kvalitetu rada temeljenog na kvalitativnim podacima -provesti intervju i fokusnu grupu -provesti tematsku analizu kvalitativnog materijala -procijeniti primjerenost određenog pristupa analizi kvalitativnog materijala						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Samostalno i odgovorno istraživanje društvenih fenomena primjenjujući one teorijske i metodološke paradigme za koje na osnovu stečenih znanja procijene da su najprimjerenije društvenim problemima koje istražuju.						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje predavanja i vježbi.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			12.06.2020.; 26.06.2020.	10.09.2019.; 24.09.2019.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegijem se produbljuju teorijska i praktična znanja i vještine u području kvalitativne metodologije uključujući razumijevanje debata o ulozi teorije u kvalitativnim istraživanjima te odabir i primjena prikladnih kvalitativnih istraživačkih strategija (utemeljena teorija, narativno i fenomenološko istraživanje, etnografija) i metoda (intervjui, fokusne grupe). Poseban naglasak kolegija je na vježbanju analize kvalitativnih podataka te vježbanju korištenja računalnog programa za analizu kvalitativnog materijala.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uloga teorije u kvalitativnim istraživanjima 2. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: intervju 3. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: fokusna grupa 4. Kvalitativne istraživačke strategije: fenomenologija, utemeljena teorija 5. Kvalitativne istraživačke strategije: narativno istraživanje, etnografija 6. Tematsko kodiranje 7. Kodiranje utemeljene teorije 8. Kriitička analiza diskursa 9. Provedba istraživanja 10. Korištenje računalnog programa za analizu kvalitativnog materijala 11. Samostalna analiza i interpretacija kvalitativnog materijala 12. Refleksivnost i kvalitativni pristupi				
<b>Obvezna literatura</b>	Wertz, F.J., Charmaz, K., McMullen, L.M., Josselson, R., Anderson, R., McSpadden, E. (2011). <i>Five Ways of Doing Qualitative Research</i> . New York: Guilford Publications. Creswell, J.W. (2007). <i>Qualitative Inquiry and Research Design</i> . London: Sage.				
<b>Dotatna literatura</b>	Denscombe, Marytn (1998). <i>The Good Research Guide for small-scale social research projects</i> . Buckingham: OUP. Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i> . London: Sage.				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index">http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index</a> <a href="http://onlineqda.hud.ac.uk/">http://onlineqda.hud.ac.uk/</a>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% zadaci vježbe, 70% pisani rad				
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Ispod 8	% nedovoljan (1)			
	9,8	% dovoljan (2)			
	11,10	% dobar (3)			
	13,12	% vrlo dobar (4)			
	15,14	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--------------------------	--