



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Napredne kvalitativne metode</b>				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij sociologije				<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavanja Doolan 203, petak 13-15 Vježbe Parunov, 203, utorak 16-18 Vježbe Antonina, 121, srijeda 16-18		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	26.02.2021.		<b>Završetak nastave</b>			04.06.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Stecheni uvjeti za upis diplomskog studija					
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kdoolan@unizd.hr">kdoolan@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	Petak, 12-13 204		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Karin Doolan					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kdoolan@unizd.hr">kdoolan@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	Petak, 12-13 204		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Pavao Parunov, mag.					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:pparunov@unizd.hr">pparunov@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	Utorak, 15-16 120		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Luka Antonina, mag.					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:lantonina@unizd.hr">lantonina@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 15-16 120		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Studenti/ce će biti sposobni/e: -razlikovati kvalitativne istraživačke strategije i metode te ocijeniti primjerenost različitih pristupa s obzirom na istraživačku temu -ocijeniti kvalitetu rada temeljenog na kvalitativnim podacima -provesti narativni intervju -provesti tematsku analizu kvalitativnog materijala u programu za obradu kvalitativnih podataka					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Samostalno i odgovorno istraživanje društvenih fenomena primjenjujući one teorijske i metodološke paradigme za koje na osnovu stečenih znanja procijene da su najprimjerenije društvenim problemima koje istražuju.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje predavanja i vježbi.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			18.06.2021.; 02.07.2021.	10.09.2021.; 24.09.2021.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegijem se produbljuju teorijska i praktična znanja i vještine u području kvalitativne metodologije uključujući razumijevanje debata o ulozi teorije u kvalitativnim istraživanjima te odabir i primjena prikladnih kvalitativnih istraživačkih strategija (utemeljena teorija, narativno istraživanje, etnografija) i metoda (intervjui, fokusne grupe). Poseban naglasak kolegija je na vježbanju analize kvalitativnih podataka te vježbanju korištenja računalnog programa za analizu kvalitativnog materijala.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij 26.02.</li><li>2. Uloga teorije u kvalitativnim istraživanjima 5.03. Charmaz, K. (1983). Loss of self: a fundamental form of suffering in the chronically ill. <i>Sociology of Health and Illness</i>, 5(2): 168-195.</li><li>3. Uloga teorije u kvalitativnim istraživanjima 12.03. Vučković Juroš, T. (2012). Isprepletanje istraživačkih odluka i teorijskog utemeljenja: primjer jednog istraživanja kolektivnih sjećanja. <i>Revija za sociologiju</i>, 42(2): 141-160.</li><li>4. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: narativni intervju i dnevnik 19.03.</li><li>5. Metode prikupljanja kvalitativnih podataka: virtualne fokusne grupe 26.03.</li><li>6. Kvalitativne istraživačke strategije: narativno istraživanje 9.04. Ismail, F., Berman, H., Ward-Griffin, C. (2007). Dating Violence and the Health of Young Women: A Feminist Narrative Study. <i>Health Care for Women International</i>. 28: 453-477.</li><li>7. Kvalitativne istraživačke strategije: etnografija 16.04. Parsell, C. (2011). Homeless identities: enacted and ascribed. <i>The British Journal of Sociology</i>, 62(3): 442-461.</li><li>8. Kritička analiza diskursa 23.04.</li><li>9. Tematsko kodiranje (dnevnik) 30.04.</li><li>10. Tematsko kodiranje (dnevnik) 7.05.</li><li>11. Provedba intervjuja 14.05.</li><li>12. Korištenje računalnog programa za analizu kvalitativnog materijala 21.05.</li><li>13. Samostalna analiza i interpretacija kvalitativnog materijala 28.05.</li><li>14. Refleksivnost i kvalitativni pristupi 4.06.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Literatura za vježbe + Denscombe, M. (1998). <i>The Good Research Guide for small-scale social research projects</i> . Buckingham:OUP. (poglavlja 4,6,10,11,12).				
<b>Dotatna literatura</b>	Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (2000). <i>Handbook of Qualitative Research</i> . London: Sage. Creswell, J.W. (2007). <i>Qualitative Inquiry and Research Design</i> . London: Sage.				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://journals.sagepub.com/home/qri">https://journals.sagepub.com/home/qri</a>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<a href="http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index">http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index</a> <a href="http://onlineqda.hud.ac.uk/">http://onlineqda.hud.ac.uk/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Zajednička ocjena iz vježbi i pisanog rada (izvještaj o provedenom narativnom intervjuu).					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					