**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | Kvalitativne metode istraživanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Sociologija (dvopredmetni preddiplomski studij) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **5** | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 2 | **P** | 1 | | | **S** | | | 1 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Predavanja - učionica 121, petkom,13:00-15:00h sati  Seminar (grupa A) - učionica 203, ponedjeljkom, 9:00-11:00h  Seminar (grupa B) - učionica 203, ponedjeljkom, 11:00-13:00h | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 26/2/2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 4.6.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položena prethodna godina studija, odslušani kolegiji trećeg semestra. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Dražen Cepić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | dcepic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Petkom 15-16h (uz prethodnu najavu emailom) | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Marija Šarić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | msaric1@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljkom 13-14h | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija, studenti/ce će biti u stanju prepoznati, navesti osobine i razumjeti razloge upotrebe tehnika i metoda karakterističnih za kvalitativna istraživanja u društvenim znanostima.  Važan očekivani ishod učenja jest razumijevanje kompleksnosti kvalitativnog istraživanja i uloge teorije u njegovoj konceptualizaciji, te pri obradi i interpretaciji podataka.  Studenti/ce će biti osposobljeni/e za upotrebu tehnika i metoda kvalitativnih istraživanja pod mentorskim vodstvom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Iskustvo korištenja kvalitativnih metoda pod mentorskim nadzorom i samostalno, primjenjujući odgovarajuće teorijske i metodološke pristupe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje predavanja i vježbi, položena dva obavezna kolokvija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 11.06.2021.; 25.06.2021. | | | | | | | | | | 10.09.2021.; 24.09.2021. | | | | | |
| **Opis kolegija** | U kolegiju se poučavaju kvalitativne metode istraživanja u sociologiji, uključujući povijest upotrebe, odnos prema upotrebi u drugim znanostima, razliku kvalitativnih naspram kvantitativnih metoda, etičku problematika i teorijske aspekte kvalitativnih istraživanja, strategije istraživanja povezane s kvalitativnim metodama, metode i tehnike prikupljanja empirijskog materijala te pristup kodiranju empirijskog materijala. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 26.2.2021. P1 Uvod u kolegij  1.3.2021. V1 Uvod u seminare i vježbe  5.3.2021. P2 Kvalitativne metode istraživanja: uvodna razmatranja  8.3.2021. V2  Marsh, David; Stoker, Gerry (2005). Teorije i metode političke znanosti. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Biblioteka Politička misao, str. 191-209, 225-242.  12.3.2021. P3 Upotreba teorije  15.3.2021. V3  Škrbić Alempijević, N., Potkonjak, S. i Rubić, T.. (2016). Misliti etnografski : kvalitativni pristupi i metode u etnologiji i kulturnoj antropologiji. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za etnologiju i kulturnu antropologiju, Hrvatsko etnološko društvo, str. 36-63.  19.3.2021. P4 Epistemološki aspekti  22.3.2021. V4  Goodwin, J., & Horowitz, R. (2002). Introduction: The methodological strengths and dilemmas of qualitative sociology. Qualitative sociology, 25(1), 33-47.  Krnić, R. i Perasović, B. (2013.). Sociologija i party scena. Zagreb: Naklada Ljevak, str. 210-254.  26.3.2021.P5 Prvi kolokvij  29.3.2021.V5 Nema vježbi – gledanje filma  9.4.2021. P6 Etnografija  12.4.2021. V6  Potkonjak, Sanja (2014). Teren za etnologe početnike. Zagreb: HED, FF Press, str. 10-26  Lalić, Dražen (1993). Torcida. Pogled iznutra. Zagreb: AGM, str. 57-82.  16.4.2021.P7 Intervju  19.4.2021. V7  Bernard, H. R. (2006). Interviewing: Unstructured and semi-structured. U: Bernard, Research methods of anthropology. Walnut Creek, CA: Alta Mira Press, str. 210-250.  23.4.2021. P8 Fokusne grupe  26.4.2021. V8  Skoko, B. i Benković, V. (2009). „Znanstvena metoda fokus grupa – mogućnosti i načini primjene“, Politička misao, 46 (3): 217-236.  30.4.2021. P9 Tekstualna analiza  3.5.2021. V9  Švabić, Š. (2004). Mitologije kao konstitutivan element suvremenog političkog diskursa. Polemos: časopis za interdisciplinarna istraživanja rata i mira, 7(13-14), 177-192.  7.5.2021.P10 Etički problemi  10.5.2021. V10  Bartolac, Andreja (2005). „Seksualni identitet i iskustvo osoba s cerebralnom paralizom“, Revija za sociologiju, 34 (3-4), 187-206.  14.5.2021.P11 Drugi kolokvij  17.5.2021. V11 Nema vježbi – predaja kolokvija  21.5.2021. P12 Analiza kvalitativnih podataka  24.5.2021. V12  Thomas, D. R. (2006). A general inductive approach for analyzing qualitative evaluation  data. American journal of evaluation, 27(2), 237-246.  28.5.2021. P13 Pisanje kvalitativnih radova  31.5.2021. V13  Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (1995). Sharing the results. U: Qualitative interviewing: The art of hearing data, str. 257-274.  4.6.2021. P14 Evaluacija kolegija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Seminarska literatura (vidi Sadržaj kolegija) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Dexter, Lewis Anthony. Elite and specialized interviewing. Ecpr Press, 2006.  Rubin, Herbert J., and Irene S. Rubin. Qualitative interviewing: The art of hearing data. sage, 2011.  Glaser, Barney G., and Anselm L. Strauss. Discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research. Routledge, 2017.  Bernard, H. Russell. Research methods in anthropology: Qualitative and quantitative approaches. Rowman & Littlefield, 2017.  Marshall, Catherine, and Gretchen B. Rossman. Designing qualitative research. Sage publications, 2014. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 25% prvi kolokvij, 25% drugi kolokvij, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)