



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Kvalitativne metode istraživanja					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Sociologija (dvopredmetni preddiplomski studij)					ECTS	5	
Sastavnica								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja - učionica 121, petkom, 12:00-14:00h sati Seminar (grupa A) - učionica 203, ponedjeljkom, 9:00-11:00h Seminar (grupa B) - učionica 203, ponedjeljkom, 11:00-13:00h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	28/2/2020.			Završetak nastave			5.6.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položena prethodna godina studija, odslušani kolegiji trećeg semestra.							
Nositelj kolegija	Dražen Cepić							
E-mail	dcepic@unizd.hr			Konzultacije	Petkom 11-12h			
Izvođač kolegija	Marija Šarić							
E-mail	msaric1@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom 13-14h			
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija, studenti/ce će biti u stanju prepoznati, navesti osobine i razumjeti razloge upotrebe tehnika i metoda karakterističnih za kvalitativna istraživanja u društvenim znanostima. Važan očekivani ishod učenja jest razumijevanje kompleksnosti kvalitativnog istraživanja i uloge teorije u njegovoj konceptualizaciji, te pri obradi i interpretaciji podataka. Studenti/ce će biti osposobljeni/e za upotrebu tehnika i metoda kvalitativnih istraživanja pod mentorskim vodstvom.							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		Iskustvo korištenja kvalitativnih metoda pod mentorskim nadzorom i samostalno, primjenjujući odgovarajuće teorijske i metodološke pristupe.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja i vježbi, položena dva obavezna kolokvija				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			12.06.2020.; 26.06.2020.	10.09.2019.; 24.09.2019.	
Opis kolegija	U kolegiju se poučavaju kvalitativne metode istraživanja u sociologiji, uključujući povijest upotrebe, odnos prema upotrebi u drugim znanostima, razliku kvalitativnih naspram kvantitativnih metoda, etičku problematiku i teorijske aspekte kvalitativnih istraživanja, strategije istraživanja povezane s kvalitativnim metodama, metode i tehnike prikupljanja empirijskog materijala te pristup kodiranju empirijskog materijala.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij /28.2.2020.2. Kvalitativne metode istraživanja: uvodna razmatranja /6.3.2020. Marsh, David; Stoker, Gerry (2005). Teorije i metode političke znanosti. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Biblioteka Politička misao, str. 191-209, 225-242.3. Upotreba teorije /13.3.2020. Borić, I. J. (2007). Alisa u zemlji čuda-kvalitativna metodologija i metoda utemeljene teorije. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 42(2), 83-101.4. Epistemološki aspekti /20.3.2020. Goodwin, J., & Horowitz, R. (2002). Introduction: The methodological strengths and dilemmas of qualitative sociology. Qualitative sociology, 25(1), 33-47. Lalić, Dražen (1993). Torcida. Pogled iznutra. Zagreb: AGM, str. 57-82.5. Prvi kolokvij /27.3.2020.6. Etnografija /3.4. Potkonjak, Sanja (2014). Teren za etnologe početnike. Zagreb: HED, FF Press, str.7. Intervju i fokusne grupe /17.4. Bernard, H. R. (2006). Interviewing: Unstructured and semi-structured. U: Bernard, Research methods of anthropology. Walnut Creek, CA: Alta Mira Press, str. 210-250.8. Tekstualna analiza /24.4. Halmi, A., Belušić, R., & Ogresta, J. (2004). Socijalnokonstruktivistički pristup analizi medijskog diskursa. Medijska istraživanja: znanstveno-stručni časopis za novinarstvo i medije, 10(2), 35-50.9. Nema predavanja zbog praznika / 1.5.2020. Vježbe: priprema intervjuja10. Drugi kolokvij /8.5.2020.11. Etički problemi /15.5.2020. Bartolac, Andreja (2005). „Seksualni identitet i iskustvo osoba s cerebralnom paralizom“, Revija za sociologiju, 34 (3-4), 187-206.12. Analiza kvalitativnih podataka /22.5.2020. Thomas, D. R. (2006). A general inductive approach for analyzing qualitative evaluation data. American journal of evaluation, 27(2), 237-246.13. Pisanje kvalitativnih radova /29.5.2020. Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (1995). Sharing the results. U: Qualitative interviewing: The art of hearing data, str. 257-274.14. Evaluacija kolegija /5.6. <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>				
Obvezna literatura	Seminarska literatura (vidi Sadržaj kolegija)				
Dotatna literatura	Dexter, Lewis Anthony. Elite and specialized interviewing. Ecpr Press, 2006. Rubin, Herbert J., and Irene S. Rubin. Qualitative interviewing: The art of hearing data. sage, 2011. Glaser, Barney G., and Anselm L. Strauss. Discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research. Routledge, 2017.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Bernard, H. Russell. Research methods in anthropology: Qualitative and quantitative approaches. Rowman & Littlefield, 2017. Marshall, Catherine, and Gretchen B. Rossman. Designing qualitative research. Sage publications, 2014.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25% prvi kolokvij, 25% drugi kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	50	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	80	% dobar (3)				
	90	% vrlo dobar (4)				
	100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					