



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2023./2024.			
Naziv kolegija	Izgradnja teorije u sociologiji					ECTS	5			
Naziv studija	Diplomski studij sociologije									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijedom, 9-12h u SEP-004				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	4. 10. 2023.				Završetak nastave			24. 1. 2024.		
Preduvjeti za upis	Upisana druga godina diplomskog studija.									
Nositeljica kolegija	izv. prof. dr. sc. Valerija Barada									
E-mail	vbarada@unizd.hr				Konzultacije			Uz prethodni dogovor e-mailom		
Izvođačica kolegija	dr. sc. Marija Šarić, viša asistentica									
E-mail	msaric1@unizd.hr				Konzultacije			Utorkom, 9-10h u kabinetu SEP-114, uz prethodnu najavu e-mailom		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz kolegija studenti/ce će moći: - razlikovati teorijske rodove u sociologiji, u društvenom i povijesnom globalnom kontekstu - razlučivati metateorijske, teorijske i empirijske razine sociološke analize - prosuditi potrebe i domete uopćavanja u sociologiji - prepoznavati i primjenjivati sociološke teorijske spoznaje u različitim javnim i političkim diskursima - formulirati osnove teorijskog pristupa za temu svog diplomskog rada									
Ishodi učenja na razini programa	- razlikovati i usporediti sociološke teorije - identificirati i opisati kompleksne društvene fenomene - kritički prosuđivati društvene fenomene i formulirati sudove o njima - vrednovati prikladnost teorijskog i metodološkog pristupa istraživanju društvenih fenomena - sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi - povezivati nova znanja s prethodno stečenim znanjem i iskustvima - aktivno slušati i voditi bilješke - uspješno komunicirati s kolegama i kolegicama									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja i seminara, napisan kritički osvrt i vođenje seminarske rasprave u jednom terminu seminara. Nastava se održava u dvostrukim terminima stoga su dopuštena maksimalno 2 izostanka s predavanja, te 2 izostanka sa seminara. U slučaju kolizije, očekuje se dolazak na 50% termina nastave iz predavanja i seminara.									



Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	31. 1. 2024. u 9h u SEP-004 14. 2. 2024. u 9h u SEP-004		4. 9. 2024. u 9h u SEP-004 18. 9. 2024. u 9h u SEP-004
Opis kolegija	<p>Nastava će se sastojati od dvostrukih termina predavanja u prvom dijelu semestra, te dvostrukih termina seminarara u drugom dijelu semestra.</p> <p>U prvom dijelu kolegija se održavaju predavanja u kojima se obrađuju načini definiranja, razvrstavanja i svrhovitosti teorija, razlučuju razine teoretiziranja i empirijski ili teorijski domet teorija te objašnjavaju pojmovi metateorije i paradigme u sociologiji. Nadalje se u predavanjima obrazlažu načini građenja znanstvenih i neznanstvenih argumenata u znanstvenom i popularno-javnom kontekstu na primjerima iz hrvatske i svjetske sociologije, odnosno javnog prostora. Ciklus predavanja zaokružuje se primjerima teorija iz feminističkih, postkolonijalnih i dekolonijalnih pristupa kako bi se razložili gradivni elementi širokog spektra teorijskih pristupa.</p> <p>U seminarskom dijelu nastave se kroz rasprave oprimeruju i dodatno objašnjavaju aspekti izgradnje teorije kao nadgradnja uvodnih predavanja te usvojenog znanja s prethodnih godina studija sociologije. Na seminarima se pobliže obrađuju tri teorijska roda u sociologiji (velika teorija, društvena teorija i sociološka teorija u užem smislu) u okviru postpozitivizma, te uspoređuju postavke kritičke i tradicionalne teorije. Nadalje se razlažu primjeri izgradnje teorije u konstruktivizmu uz usporedbu s trima teorijskim rodovima, kao i gradivni elementi kritičkog realizma. Zadnji seminarski susret obuhvaća raspravu o smjerovima razvoja teorije društva i sociologije, uz obradu aspekata interdisciplinarnosti u sociologiji.</p> <p>Tempo rada na kolegiju predviđa dva termina oslobođena od klasične nastave, jedan između ciklusa predavanja i seminarara te jedan pred novogodišnje praznike, tijekom kojih studenti/ce samostalno prolaze kroz gradivo s predavanja, čitaju zadane tekstove i pripremaju seminare i svoje seminarske osvrte.</p> <p>Od studenata/ica se očekuje da na seminarske rasprave dolaze pripremljeni, odnosno s pročitanim literaturom zadanom za pojedini termin i vlastitim bilješkama u kojima kritički promišljaju pročitano te se očekuje kontinuirano aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom semestra.</p> <p>Na svakom seminarskom satu nekoliko studenata/ica vode raspravu temeljenu na pročitanim tekstovima i kritičkim osvrtima koje su napisali za taj termin. U pisanju osvrta se očekuje kritičko promišljanje i prosuđivanje tekstova, formuliranje znanstvenih argumenata i primjena znanja stečenih u kolegiju kroz povezivanje s ranije stečenim znanjima na studiju sociologije. Tijekom seminarske rasprave očekuje se da će studenti/ce preuzeti ulogu moderatora/ica i poticati kolege/ice na uspješno komuniciranje vlastitih argumenata u okviru zadane teme. Svi/e polaznici/ce kolegija moraju barem jednom voditi seminarsku raspravu na pročitanoj literaturi ili temu te napisati kritički osvrt.</p>		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja (dvostruki termini)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij (4. 10. 2023.)2. Što je teorija i čemu teorija? (11. 10. 2023.)3. Razvrstavanje teorija (18. 10. 2023.)4. Metateorija i paradigma; Argumentiranje u (ne)znanstvenom kontekstu (25. 10. 2023.)5. Svi Sveti – neradni dan – nema nastave (1. 11. 2023.)6. Izgradnja teorije u različitim teorijskim pristupima (8. 11. 2023.)7. Termin za čitanje – nema nastave (15. 11. 2023.) <p>Seminari (dvostruki termini)</p> <ol style="list-style-type: none">8. Velika teorija – stari i novi klasici (22. 11. 2023.)9. Društvena teorija (29. 11. 2023.)10. Sociološka teorija u užem smislu (6. 12. 2023.)11. Kritička teorija i konstruktivizam (13. 12. 2023.)12. Termin za čitanje – nema nastave (20. 12. 2023.)13. Kritički realizam u sociologiji (10. 1. 2024.)14. Kamo ide teorija društva? (17. 1. 2024.)15. Rekapitulacija i evaluacija kolegija (24. 1. 2024.)		
Obvezna literatura	Katunarić, V. i Šarić, M. (2020). <i>Teorija u sociologiji: idealno, realno, sociološko, utopijsko</i> . Zagreb: TIM Press. (Odabrana poglavlja)		



	<p>Alexander, J. C. (1988). „The Centrality of the Classics“, u: Anthony Giddens i Jonathan H. Turner (ur.). <i>Social Theory Today</i>. Stanford: Stanford University Press, str. 11–57. (Odlomak: str. 16–23)</p> <p>Archer, M. (1995). <i>Realist social theory: the morphogenetic approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press. (Odlomak: str. 39–49)</p> <p>Beck, U. (2001). <i>Pronalaženje političkoga: Prilog teoriji refleksivne modernizacije</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. (Odlomak: str. 83–94)</p> <p>Brante, T. (2001). „Consequences of Realism for Sociological Theory–Building“, <i>Journal for the Theory of Social Behaviour</i>, 31 (2): str. 167–195. (Odlomak: str. 167–180)</p> <p>Calhoun C. i Wieviorka, M. (2017). <i>Manifest za društvene znanosti</i>. Zagreb: Tim Press. → odlomak u knjizi Katunarić i Šarić. (Odlomak: str. 210–218)</p> <p>Carleheden, M. (1998). „Another Sociology: The future of sociology from a critical theoretical perspective“. <i>Dansk Sociologi</i>, 9, 55–75. (Odlomak: str. 56–61)</p> <p>Coleman, J. (1990). <i>Foundations of Social Theory</i>. Cambridge: Belknap of Harvard University Press. (Odlomak: str. 11–19 i 28–34)</p> <p>Halperin, D. M. (2014). „Sex/Sexuality/Sexual Classification“ u: C. R. Stimpson i G. Herdt (ur.). <i>Critical Terms for the Study of Gender</i>. Chicago: The University of Chicago Press, str. 447–484. (Odlomak: str. 447–460)</p> <p>Hess, A. (2001). <i>Concepts of Social Stratification: European and American Models</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (Odlomak: str. 168–174)</p> <p>Horkheimer, M. (1982). <i>Kritička teorija (II)</i>. Zagreb: Stvarnost. (Odlomak: str. 125–133 i 154–160)</p> <p>Room, G. (2011). „Social mobility and complexity theory: towards a critique of the sociological mainstream“, <i>Policy Studies</i>, 32 (2): 109–125. (Odlomak: str. 112–114)</p> <p>Saltzman, Chafetz J. (1984). <i>Sex and Advantage: A Comparative Macro–Structural Theory of Sex Stratification</i>. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers. (Odlomak: str. 5–21)</p> <p>Seidman, S. (2013). „Theorizing masculinity“, „Theorizing whiteness“, „Theories of 'the Other'“, <i>Contested Knowledge: Social Theory Today</i> (5th edition). Chichester: Blackwell Publishing Ltd. (Odlomak: str. 221–225, 234–238, 305–317)</p> <p>Smith, D. E. (2002). „The Conceptual Practices of Power“, u: C. J. Calhoun, J. Gerteis, J. Moody, S. Pfaff, i I. Virk (ur.). <i>Contemporary sociological theory</i>. Blackwell Publishers, Ltd., str. 315–322. (Odlomak: str. 315–322)</p> <p>Supek, R. (1983). <i>Zanat sociologa: strukturalna analiza</i>. Zagreb: Školska knjiga. (Odlomak: str. 12–20)</p> <p>Tomić-Koludrović, I. (2015). <i>Pomak prema modernosti: Žene u Hrvatskoj u razdoblju „zrele“ tranzicije</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. (Odlomak: str. 15–30)</p> <p>Wallis, S. E. (2010). „Toward a Science of Metatheory“, <i>Integral Review</i>, 6 (3): str. 73–120. → prijevod u knjizi Katunarić i Šarić „Društvena znanost – klepetanje u krugovima?“ (Odlomak: str. 263–265)</p> <p>Weeden, K. A. i Grusky, D. B. (2012). „The Three Worlds of Inequality“, <i>American Journal of Sociology</i>, 117 (6): 1723–1785. (Odlomak: str. 1727–1733)</p> <p>Ppt i bilješke s predavanja i seminara.</p>
Dodatna literatura	<p>Samostalno pronalaženje dodatne literature za kritički osvrt.</p> <p>Abend, G. (2008). The Meaning of ‘Theory’. <i>Sociological Theory</i>, 26 (2), 173–199.</p> <p>Alatas, S. F. i Sinha, V. (2017). <i>Sociological Theory Beyond the Canon</i>. London: Palgrave Macmillan.</p>



	<p>Calhoun, C. J., Gerteis, J., Moody, J., Pfaff, S., & Virk, I. (ur.). (2002). <i>Contemporary sociological theory</i>. Blackwell Publishers, Ltd.</p> <p>Calhoun, C. J., Gerteis, J., Moody, J., Pfaff, S., & Virk, I. (ur.). (2007). <i>Classical sociological theory</i> (2nd edition). Blackwell Publishing, Ltd.</p> <p>Habermas, J. (1984). <i>The Theory of Communicative Action: Reason and the Rationalization of Society</i>. Boston: Beacon Press.</p> <p>Heidtman, J., Wysienska, K. i Szmátka, J. (2000). „Positivism and Types of Theories in Sociology“, <i>Sociological Focus</i>, 33 (1): 1–26.</p> <p>Jasso, G. (2001). „Formal Theory“, u: Jonathan H. Turner, <i>Handbook of sociological Theory</i>. New York: Springer, str. 37–68.</p> <p>Katunarić, V. (1995). „'Zbunjujući sugovornik': Postmoderne teorije društva“, <i>Socijalna ekologija : časopis za ekološku misao i sociološka istraživanja okoline</i>, 4 (1), 35–52.</p> <p>Katunarić, V. (2009). „Beyond 'Doom and Gloom' and 'Saving the World': On the Relevance of Sociology in Civic Education“, <i>Journal of Social Science Education</i>, 8 (4): 11–19.</p> <p>Katunarić, V. (2009). „Building sociological knowledge within and across disciplinary boundaries: megalomania vs. modesty?“, <i>Innovation – The European Journal of Social Science Research</i>, 22 (2): 155–171.</p> <p>Katunarić, V. (2013). <i>Rajska zajednica i društveni pakao. Sociološka razmatranja</i>. Zagreb: Nacionalna zajednica Crnogoraca Hrvatske.</p> <p>Kemp, S. i Squires, J. (ur.) (1997). <i>Feminisms</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Kivisto, P. (2000). <i>Social theory: Roots and branches: readings</i>. Roxbury.</p> <p>Ritzer, G. (2001). <i>Explorations in Social Theory: From Metatheorizing to Rationalization</i>. London: SAGE Publications.</p> <p>Stinchcombe, A. L. <i>Constructing Social Theories</i>. Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Swedberg, R. (2016). „Before theory comes theorizing or how to make social science more interesting“, <i>The British Journal of Sociology</i>, 67 (1), 5–22.</p> <p>Vidich, A. J. (1991). „Social theory and the substantive problems of sociology“, <i>International Journal of Politics, Culture and Society</i>, 4 (4), 517–534.</p>					
Mrežni izvori	Hrčak; online baze podataka.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarSKI rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarSKI rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% završni ispit, 50% ukupan rad na seminarima					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60		nedovoljan (1)			
	60 %		dovoljan (2)			
	70 %		dobar (3)			
	80 %		vrlo dobar (4)			
	90 %		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>