

1DJLY NROHJLMD	QMD WHRULMH X VRFLRORJ	DNDG JRG	2022/2023
1DJLY VWXG	Diplomski studij sociologije	(& 76	
6DVWDYQLF	Ocjel zasociologiju		
5DJLQD VWXG	<input type="checkbox"/> nepodiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani
9UVWD VWXG	<input type="checkbox"/> jednepečetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stari
*RGLQD VWX	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
6HPHVWDU	<input checked="" type="checkbox"/> zinski	<input type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> III
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI	<input type="checkbox"/> VII
6WDWXV NROHJLMD	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se ne studira u nastavku
2SWHUHÜHQM	80	3	15
0MHVWR L YJLMD	6	9	0UHâQH VWUDQLFH NROHJLMD
LJYRÿHQMD QDVWXYHRQLFD	-HJLN MHJLFL QD NRMLP		
3RbHWDN QDVWDY	5	10	2022
3UHGXymHWLNROHJLMD	=DYUâHWDN 25 12022		
1RVLWHOM NROHJLMD	Na Katedri za sociologiju i psihologiju		
(PD)	Dr. sc. Valerija Bača	.RQJXOW	Sijebnja 1300 1400 sba 120 uz petochu njaunailom
6XUDGQLN QDNROHJLMD	Dr. sc. Maja Šai , postdbk	.RQJXOW	Sijebnja 1900 1000 sba 204 uz petochu njaunailom
9UVWH LJYRÿHQMD QDVWDYH	<input checked="" type="checkbox"/> pedagoška nastava	<input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe
	<input checked="" type="checkbox"/> stručni radovi	<input type="checkbox"/> multimedijalni materijali	<input type="checkbox"/> laboratorij
,VKRGL XpHQMD NROHJLMD	Nakon položenog ispita iz kolegija studenti(ce) eno i razlikovati teorijske radove sociologije, udušveromi povijesnm globalnom kontekstu - razluivati neteorijske teorijske i empirijske razine sociološke analize - posuditi potebe i domne up avajausociologiji - prepoznati i primjenjivati sociološke teorijske spoznje u razli itinjarnini politici i inkluzivna - familizati osnovne teorijske pristupazatemusog diplomskog rada		
,VKRGL XpHQMD QD UDJLNRMLPD NROHJLMD GRSULQRVL	LQI SURJUDPD Vid: http://www.urizdlr/sociologija/diplomski-studij-dvepechetri		
1DpLQL SUDÿHQMD VWXGHQDWD	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> pisanje nastava	<input type="checkbox"/> domne zadatke
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> esejinertični rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pisani ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit
			<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
			<input type="checkbox"/> istraživanje
			<input type="checkbox"/> projekt
			<input checked="" type="checkbox"/> seminar
			<input type="checkbox"/> ostalo

8 Y M H W L S U L L V S L W X	<p>Završni ispit jeste eneradnurnstai projevat eselaoz izlagajeseninaslogradhi sudjelovanjauseminarslimaspavana(30%), te završnomispitnomadu(70%). Ispitni radpišese uteminuuta jaja juod 1 sata Penapotebi, nakondhiva jaojene iz pisangispitanožeslijediti razgovorsnastavicanaukojenuse studentuili studentici konertificacijera odosrodje drazloženjeojera Mogu e jed student ili studentica ojen upodgne odgovaarjemradidra pitarjanstavnica Ojerasipitnogpisangradarenožese unajiti.</p>		
, V S L W Q L U R N	<input checked="" type="checkbox"/> Završni ispitni rnk	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rnk	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rnk
7 H U P L Q L L V S U R N R Y D	L V 2023 15 2 2023		6 9 2023 20 9 2023
2 S L V N R O H J L	<p>Nastava esesastojai odvodnihpedavajai seninara U prvomdjelusenestase odžavaju pedavaja ankontogaseninrai uz upute i voduzaspauoseninarskoj teni. Svaki donastae se odžavaudovostukonteninu</p> <p>U prvomdjeludkogjapedava li se dha ujutenesvlhe najjaci dnetateoijskih pristupau sociologji. U prvomdjeludkogjase odžavaju pedavajaukojinase dha ujutera iri definira ja i svahovitosti teorija nakon egasekontelstulizirajuazli ili teoijski pristupi upovijesti hvaske sociologjeka oi povijesti europskih socioloških pravaca Uspostavlja se vienensko tenatski dsir konceptai pristupakoji se koristi kaoparadigmatskanapazaintepetiarjeteorijausociologji. Završose teraspae qpinjerjujufeniristi kima delokrijajin pristupinakakobi se razložili razli ili gadvri deneriti teoijskih pristupa</p> <p>U seninarskomdjeludnastave, tuna esei dha ujutiti teoijska odhau sociologji (vdiliteorija, socijalnateorijai sociološkateorijauužen postpozitivisti komnisti), tesa dja sa ja jajuazli ite funkcije teorijausociologji (np: usnjeava rje empirijskoga istraživanja razli testiraja teoijskih pretpostaki; teoijske pretpostake koje se ne mogu empirijski testirati; netateoijska razina sociologji kaonjestosustasociološke teorijesaocijalnomfilozofijomi socijalnimdisciplinama, odnosi izne upaadgni i teorija pinjai multiparadigmatskihi nonparadigmatskihteorija deneriti formalreteorije kiti li realizamusociologji i dugi aspekti izgadjeteorije).</p> <p>Naseninarske raspavevaljad i s pro itarom literaturom zadronz apjedri temin</p> <p>Zasvaki seninarnastavnikode ujestudentastudenticukoji hoja izlačeseninarski radi vod raspau Tijedontajajakogjiasvi/epolaznici/cenouajubaenjednomizlagati seninarski rad</p>		
6 D G U å D M N R nastave W H P H	<p>O H J L M D</p> <p>Pedavaja (dostuki temini)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Uvodnopedavaje gostuju epedavaje prof. dr. sc. Rudi Klajšek, Sveu ilišteu Maribou 2 Izgadjeteorijekontelstusociologjei studijasociologje 3 Štajeteorija? enuteorija? 4 Štajeteorija? enuteorija? 2 5 Vienensko tenatski dsir konceptai pristupauhvaskoj sociologji 6 Vienensko tenatski dsir konceptai pristupaugdbalnoj sociologji 7 Feniristi li pristupi kaopinjer izgadjeteorije (feniristi lateorijanaslija) 8 Delokrijajni pristupi kaopinjer izgadjeteorije <p>Seninai (dostuki temini) - literatuadostuprakoz.Malin</p> <ol style="list-style-type: none"> 9 Razvstavajeteorija 10 Vdilateorija- stai i novi klasici 11 Društvenateorija 12 Sociologjiskateorijauužen (postpozitivisti kon) snislu 13 Kriti li realizamusociologji 14 Sociologjakaomultiparadigmatskazaranst 15 Završnarpavaukogjiju gostuju epedavaje prof. dr. sc. Vjean Katurai 		
2 E Y H J Q D O L W	<p>H U D W Katurai, Vjean Šai, Marija (2010) Teorijausociologji. Idrano realno ideologjisko utpijsko Zagreb TIMpress</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinchronbe Arthur L. Constructing Social Theories. Chicago University of Chicago Press 1987, str. 15-31 ili bilokjajabibliografskajednica iz dhaare literature (na engleskoj jeziku) s pojednakimbrojenstranica 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Muzdis, Nicos <i>Sociološka teorija: što je pošlo krivo?</i> Zagreb: Naklada Jelenić i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, 2000, 19-108 • Katurai, Vjean <i>Building sociological knowledge within and across disciplinary boundaries: neoglossia vs. noddy?</i> <i>Innovation – The European Journal of Social Science Research</i>, Vol. 22, No 2, June 2009, 155-171 • Katurai, Vjean <i>Teorija društva u Frankfurtskoj školi</i>. Zagreb: Naprijed, 1990, str: 543-619 (tekstovi Jürgen Habermasa). • Katurai, Vjean <i>Rajska zajednica i društveni pakao. Sociološka razmatranja</i>. Zagreb: Nacionalna zajednica Crnogoraca Hrvatske, Disput, 2013 I do 19-121. <p>Preporučuju se i sljedeći bilješki predavanja i seminari</p>																					
<p>Dodatna literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stinchcombe, Arthur L. <i>Constructing Social Theories</i>. Chicago: University of Chicago Press • Turner, Jonathan H., edited by. <i>Handbook of Sociological Theory</i>. New York: Springer Science, 2002 • Turner, Steven <i>The Social Theory of Practices: Tradition, Tacit Knowledge and Presuppositions</i>. Polity Press (1994) • Snider, Neil L. <i>Sociological Theories</i> <i>International Journal of Social Sciences</i>, 1995, No 139 • Galtung, Johan <i>Theory Formation in Social Research: A Plea for Pluralism</i> <i>U zborniku Øyen, Else, edited by, Comparative Social Research</i>. London: Sage, 1990 • Barris, Thomas <i>Consequences of Realism for Sociological Theory</i> <i>Journal for the Theory of Social Behaviour</i>, Jan 2001, Vol. 31 Issue 2, 167-186 / Ebsco • Supek, Ruđ. <i>Zanat sociologa: strukturalna analiza</i>. Zagreb: Školska knjiga, 1983 (uodno poglavje) • Habermas, Jürgen <i>Saznanje i interes</i>. Nolit, 1975 • Luhman, N. <i>Društveni sistemi. Osnovi opšte teorije</i>. Sremski Karlovi: Novi Sad: Izdavačka i knjižarica Zoran Stojanović, 2001, 35-107 • Anthony Giddens <i>Profiles and critiques in social theory</i> http://www.google.com/search?btn=I&sa=I&q=sociological+theory&of=sociological+theory+#+q=sociological+theory&hl=en&sa=I&btn=I&sa=I • Manuel Delanda <i>A New Philosophy of Society</i>. New York: The Tower Books • Steven Sechan <i>Liberalism and the origins of European social theory</i> http://www.google.com/search?btn=I&sa=I&q=sociological+theory&of=sociological+theory+#+q=sociological+theory&hl=en&sa=I&btn=I&sa=I • Barbara Guffey Jones <i>Explaining Global Poverty. A critical realist approach</i>. London and New York: Routledge • Katurai, Vjean <i>Beyond "Domand Gloom" and "Saving the World": On the Relevance of Sociology in the Civic Education</i>. <i>Journal of Social Science Education</i>, Vol. 8 No 4, 2009, 11-19 																					
<p>0 U H a Q L L J Y R U N</p>	<p>Novi i stari literaturni (djelovi knjiga i pojedini radovi); Ebsco bazai dugi dostupni tekstovi</p>																					
<p>3 U R Y M H U D L V K R G D X p H Q M D S U H P D X S X W D P D \$ = 9 2</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="7">Sanozavršni ispit</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> završni pisneri ispit</td> <td><input type="checkbox"/> završni usneri ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> pisneri i usneri završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični radi završni ispit</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> sano koldsi/zad e</td> <td><input type="checkbox"/> koldsi/zad ai završni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminar i rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminar i radi završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> dugi oblici</td> <td></td> </tr> </table>	Sanozavršni ispit							<input type="checkbox"/> završni pisneri ispit	<input type="checkbox"/> završni usneri ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pisneri i usneri završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični radi završni ispit				<input type="checkbox"/> sano koldsi/zad e	<input type="checkbox"/> koldsi/zad ai završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminar i rad	<input type="checkbox"/> seminar i radi završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> dugi oblici	
Sanozavršni ispit																						
<input type="checkbox"/> završni pisneri ispit	<input type="checkbox"/> završni usneri ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pisneri i usneri završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični radi završni ispit																			
<input type="checkbox"/> sano koldsi/zad e	<input type="checkbox"/> koldsi/zad ai završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminar i rad	<input type="checkbox"/> seminar i radi završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> dugi oblici																	
<p>1 D p L Q I R U P L U D Q M D J D Y U a Q H R F M H Q H</p>	<p>30% seminar i seminar izlaganje, 70% završni ispit</p>																					
<p>2 F M H Q M L Y D Q M H 60 /pisati postotak kili boj bodova za elemente koji se ocjenjuju</p>	<table border="1"> <tr> <td>60</td> <td>% zadovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>% zadovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>>90</td> <td>% izvstan (5)</td> </tr> </table>	60	% zadovoljan (1)	70	% zadovoljan (2)	80	% dobar (3)	90	% vrlo dobar (4)	>90	% izvstan (5)											
60	% zadovoljan (1)																					
70	% zadovoljan (2)																					
80	% dobar (3)																					
90	% vrlo dobar (4)																					
>90	% izvstan (5)																					
<p>1 D p L Q S U D ü H N Y D O L W H W H</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Studentska evaluacija nastave razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> Studentska evaluacija nastave razini sastavnice</p>																					

	<input checked="" type="checkbox"/> internedukacijanastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske jedinice su njihove asistencije i kvaliteta nastave i rezultati studentske arhive <input type="checkbox"/> ostalo
<p>1 DSRPHQDx</p>	<p>Stavak 13 <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i> Obrada etičkih uzornosti i visokom obrazovanju „od studenta se odujeda potiče i misli da se odujeda odujeda, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, spoštovanjem bez pedantnosti“.</p> <p>Penal 14 <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i> od studenta se odujeda „odgovorno i savjestno ispunjava obaveza [...] Dužnost je studenta/studentica usati ugled i dostojanstvo svih članova/ članica sveučilišta i Sveučilišta u Zadru ujedini, ponoviti moralni akademski vrijednosti i ma da [...]“</p> <p>Etički je nedopustivo i inkvizicija predstavlja povjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike plijevanja kao što su upotreba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, papirne, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučaju izvanrednih okolnosti; - razne oblike krivotvorenja kao što su upotreba ili posjedovanje neautoriziranih materijala tijekom ispita kao predstavljanje navedenih ispita u ime drugih studenata, kao i razne oblike krivotvorenja i falsificiranja potpisa i ocjena krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju teških povreda ponašanja je se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su pisane hrvatskim standardnim pisanjem i akademskim stilom.</p> <p>U kolegij se koristi Moodle sustav za učenje zasnovan na potrebama i AAI na urbi.</p>