**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Izgradnja teorije u sociologiji** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij sociologije | **ECTS** | **5** |
| **Sastavnica** | Odjel za sociologiju |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Srijedom, 13,00-16,00, učionica 121** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 7. 10. 2019. | **Završetak nastave** | 20. 1. 2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema. Upisana druga godina diplomskog studija.  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Valerija Barada |
| **E-mail** | vbarada@unizd.hr | **Konzultacije** | srijedom od 10,00-11,00, soba 120, uz prethodnu najavu mailom |
| **Suradnik na kolegiju** | Pavao Parunov, mag. soc. |
| **E-mail** | pparunov@unizd.hr | **Konzultacije** | srijedom od 12,00-13,00, soba 120, uz prethodnu najavu mailom |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz kolegija studenti(ce) će moći:**-** razlikovati teorijske rodove u sociologiji- razlučivati metateorijske, teorijske i empirijske razine sociološke analize- prosuditi valjane domete uopćavanja u sociologiji - prepoznavati i primjenjivati sociološke teorijske spoznaje u različitim javnim diskursima- formulirati osnove teorijskog pristupa za temu svog diplomskog rada |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Vidi: <http://www.unizd.hr/sociologija/diplomski-studij-dvopredmetni> |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Znanje i vještine stečene radom u nastavi provjeravat će se kroz izlaganje seminarskog rada i sudjelovanja u seminarskim raspravama (30%), te završnom ispitnom radu (70%). Ispitni rad piše se u terminu u trajanju od 1 sata. Prema potrebi, nakon dobivanja ocjene iz pismenog ispita može slijediti razgovor s nastavnikom u kojemu se studentu ili studentici komentira ocjenu, odnosno daje obrazloženje ocjene. Moguće je da student ili studentica ocjenu podigne odgovaranjem na dodatna pitanja nastavnika. Ocjena ispitnog pisanog rada ne može se umanjiti.U slučaju promjene epidemioloških prilika, izvedba kolegija i polaganje ispita će biti prilagođeno (na daljinu). |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 27. 1. 2021.10. 2. 2021. |  | 1. 9. 2021.15. 9. 2021. |
| **Opis kolegija** | Tumače se i obrađuju tri teorijska roda u sociologiji (velika teorija, socijalna teorija i sociološka teorija u užem, postpozitivističkom smislu), te se objašnjavaju različite funkcije teorije u sociologiji (npr. usmjeravanje empirijskog istraživanja radi testiranja teorijskih pretpostavki; teorijske pretpostavke koje se ne mogu empirijski testirati; metateorijska razina u sociologiji kao mjesto susreta sociološke teorije sa socijalnom filozofijom i srodnim disciplinama; odnosi između paradigmi i teorija; primjeri multiparadigmatskih i monoparadigmatskih teorija; elementi formalne teorije; kritički realizam u sociologiji i drugi aspekti izgradnje teorije).Nastava će se sastojati od uvodnih predavanja i seminara. U prvom dijelu semestra se održavaju predavanja, a nakon toga seminari. Svaki dio nastave se održava u dvostrukom terminu. Na seminarske rasprave valja doći s pročitanom literaturom zadanom za pojedini termin.Za svaki seminar nastavnik određuje studenta/studenticu koji/koja izlaže seminarski rad i vodi raspravu. Tijekom trajanja kolegija svi/e polaznici/ce moraju barem jednom izlagati seminarski rad.U slučaju promjene epidemioloških prilika, izvedba kolegija i polaganje ispita će biti prilagođeno (na daljinu). |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Prilagođeno epidemiološkim uvjetima**PREDAVANJA – po temama, 6 dvosata**1. Što je teorija općenito i u društvenim znanostima i sociologiji posebno? (1.15 sati)
2. Epistemologijsko razvrstavanje teorija – teorijski rodovi u društvenim znanostima i sociologiji
3. Velika teorija – stari i novi klasici
4. Društvena teorija
5. Sociologijska teorija u užem (postpozitivističkom) smislu
6. Primjer teorija (razvoj koncepta i primjer)

**SEMINARSKA NASTAVA – dvostruki termini****Počinje 2. 12. 2020.** Seminari slijede strukturu predavačkog dijela kolegija  |
| **Obvezna literatura** | * Katunarić, Vjeran; Šarić, Marija (2020) Teorija u sociologiji. Idealno, realno, ideologijsko, utopijsko. Zagreb: TIM press.
* Stinchcombe, Arthur L. *Constructing Social Theories*. Chicago: University of Chicago Press. 1987.,str. 15-34. Ili bilo koja bibliografska jedinica iz odabrane literature (na engleskom jeziku) s podjednakim brojem stranica.
* Mouzelis, Nicos. *Sociološka teorija: što je pošlo krivo?* Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, 2000, 19-108.
* Katunarić, Vjeran. Building sociological knowledge within and across disciplinary boundaries: megalomania vs. modesty? *Innovation – The European Journal of Social Science Research*. Vol. 22, No. 2, June 2009, 155-171.
* Katunarić, Vjeran. *Teorija društva u Frankfurtskoj školi*. Zagreb, Naprijed, 1990., str. 543-619 (tekstovi Jürgena Habermasa).
* Katunarić, Vjeran. *Rajska zajednica i društveni pakao. Sociološka razmatranja.* Zagreb: Nacionalna zajednica Crnogoraca Hrvatske, Disput, 2013. I. dio: 19-121.

Preporučljivo je koristiti i bilješke s predavanja i seminara |
| Dodatna literatura  | * Stinchcombe, Arthur L. *Constructing Social Theories*. Chicago: University of Chicago Press.
* Turner, Jonathan H., edited by. *Handbook of Sociological Theory*. New York: Springer Science, 2002.
* Turner, Steven.-*The Social Theory of Practices\_ Tradition, Tacit Knowledge and Presuppositions.*-Polity Press (1994)
* Smelser, Neil L. Sociological Theories. *International Journal of Social Sciences.* 1995, No. 139.
* Galtung, Johan. Theory Formation in Social Research: A Plea for Pluralism. U zborniku: Øyen, Else, edited by, *Comparative Social Research*. London: Sage, 1990.
* Brante, Thomas. [Consequences of Realism for Sociological **Theory**-**Building**.](http://web.ebscohost.com/ehost/viewarticle?data=dGJyMPPp44rp2%2fdV0%2bnjisfk5Ie46bJLr6ezSLek63nn5Kx95uXxjL6trUq0pbBIrq2eSa6ws0%2b4qrc4v8OkjPDX7Ivf2fKB7eTnfLujr0%2bwqa5Ltq%2b2UaTi34bls%2bOGpNrgVd%2fm5j7y1%2bVVv8SkeeyzslC2r7ZPs5zkh%2fDj34y73POE6srjkPIA&hid=107) *Journal for the* ***Theory*** *of Social Behaviour*, Jun2001, Vol. 31 Issue 2, 167-186. /Ebsco/
* Supek, Rudi. *Zanat sociologa: strukturalna analiza*. Zagreb: Školska knjiga, 1983. (uvodno poglavlje)
* Habermas, Jurgen*.* [*Saznanje i interes*](http://koha.ffzg.hr/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=146120)*.* Nolit, 1975
* Luhman, N.: *Društveni sistemi. Osnovi opšte teorije.* Sremski Karlovci-Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, 2001., 35-107.
* Anthony Giddens: [*Profiles and critiques in* social theory](http://books.google.com/books?id=n2j1bl4AJj4C&pg=PA5&dq=sociological+theory&hl=en&ei=aatYTrTAMcXUsgb-vKTZCg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&ved=0CDEQ6AEwAQ)

<http://www.google.com/search?tbm=bks&tbo=1&q=sociological+theory&oq=sociological+theory+#q=sociological+theory&hl=en&tbo=1&tbm=bks&>* Manuel DeLanda: *A New Philosophy of Society.* New York: The Tower Books.
* [Steven Seidman](http://www.google.com/search?hl=en&sa=X&tbo=1&biw=1366&bih=574&tbs=bkv:f&tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Steven+Seidman%22&ei=aatYTrTAMcXUsgb-vKTZCg&ved=0CC0Q9Ag): [*Liberalism and the origins of European* social theory](http://books.google.com/books?id=r0oSF9KvoAAC&pg=PA4&dq=sociological+theory&hl=en&ei=aatYTrTAMcXUsgb-vKTZCg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCwQ6AEwAA) <http://www.google.com/search?tbm=bks&tbo=1&q=sociological+theory&oq=sociological+theory+#q=sociological+theory&hl=en&tbo=1&tbm=bks&>
* Branwen Gruffydd Jones: *Explaining Global Poverty .A critical realist approach.* London and New York: Routledge.
* Katunarić, Vjeran. Beyond “Doom and Gloom” and “Saving the World”: On the Relevance of Sociology in the Civic Education”. *Journal of Social Science Education*. Vol. 8, No. 4, 2009, 11-19.
 |
| **Mrežni izvori**  | Navedeni u literaturi (dijelovi knjiga i pojedini članci); Ebsco-baza i drugi dostupni tekstovi. |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% seminar i seminarsko izlaganje, 70% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 60 | % nedovoljan (1) |
| 70 | % dovoljan (2) |
| 80 | % dobar (3) |
| 90 | % vrlo dobar (4) |
| >90 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)