



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Izgradnja teorije u sociologiji				akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Diplomski studij sociologije				ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za sociologiju						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom, 12,00-15,00, učionica 203			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	14. 10. 2019.			Završetak nastave		20.01.2019.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Valerija Barada						
E-mail	vbarada@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom, 13,00-14,00, uz prethodnu najavu mailom		
Izvođač kolegija / suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Valerija Barada GOST PREDAVAČ Prof. dr. sc. Vjeran Katunarić						
E-mail	vjeran.katunarić@zg.t-com.hr			Konzultacije	Uz nastavu		
Suradnik na kolegiju	Marija Šarić, mag. soc.						
E-mail	msarić1@unizd.hr			Konzultacije	utorkom od 12:00-13:00, soba 120, uz prethodnu najavu mailom		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz kolegija studenti(ce) će moći: - razlikovati teorijske rodove u sociologiji putem višestrukih kriterija - razlučivati metateorijske, teorijske i empirijske razine sociološke analize - prosuditi valjane domete uopćavanja u sociologiji - poznavati primjenu soc. teorijskih spoznaja u različitim javnim diskursima - formulirati osnove teorijskog pristupa temi svog diplomskog rada						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Vidi: http://www.unizd.hr/sociologija/diplomski-studij-dvopredmetni						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Znanje i vještine stečene radom u nastavi provjeravat će se kroz izlaganje seminarskog rada i sudjelovanja u seminarskim raspravama (30%), te završnom ispitnom radu (70%). Ispitni rad piše se u ispitnom terminu u trajanju od 1 sata. Nakon dobivanja ocjene iz pismenog ispita slijedi razgovor s nastavnikom u kojem student ili studentica komentira ocjenu, odnosno obrazloženje ocjene. Taj dio ispitne procedure u načelu nije isto što i usmeni ispit, no student ili studentica ocjenu može podići odgovaranjem na dodatna pitanja nastavnika. Također, ocjena ispitnog pisanog rada ne može se umanjiti.</p> <p>Pored predaje seminarskog rada, sudjelovanja u raspravama – koje, pored nastavnika, moderira student koji izlaže seminarski rad o pojedinoj temi, a čemu prethodi polusatna proseminarska rasprava na zadanu temu – studenti su dužni napisati ispitni rad na individualnu temu koju dodjeljuje nastavnik za svakog studenta i svaku studenticu, nakon čega se formira konačna ocjena.</p>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	3. 2. 2020. 17. 2. 2020.				1. 9. 2020. 15. 9. 2020.
Opis kolegija	<p>Odabirom reprezentativnog djela iz jednog od triju teorijskih rodova u sociologiji (velika teorija, socijalna teorija i sociološka teorija u užem /postpozitivističkom/ smislu), uz izbor iz druge odgovarajuće teorijske literature, prikazuju se i objašnjavaju različite funkcije teorije u sociologiji, kao što je usmjeravanje empirijskog istraživanja radi testiranja teorijskih pretpostavki; teorijske pretpostavke koje se ne mogu empirijski testirati, a ipak sačinjavaju važan dio korpusa sociološkog znanja (npr. o trijumfu, sumraku ili dugoročnom napretku demokracije, smanjenju ili povećanju društvenih nejednakosti, itd.); metateorijska razina u sociologiji kao mjesto susreta sociološke teorije sa socijalnom filozofijom i srodnim disciplinama; odnosi između paradigmi i teorija; primjeri multiparadigmatskih i monoparadigmatskih teorija; elementi formalne teorije; kritički realizam u sociologiji i drugi aspekti izgradnje teorije koja je izvorno, kao način formuliranja teorijskih problema, iznesena u djelu Arthura Stinchcombea i to pretežno na formalan način, da bi se kasnije razvila i u drugim smjerovima sociološke teorije i teorijskim rodovima.</p> <p>Nastava će se sastojati od uvodnih predavanja i seminara. U prvom dijelu semestra se održavaju predavanja, a nakon toga seminari. Svaki dio nastave se održava u dvostrukom terminu. Na seminarske rasprave valja doći s pročitanim literaturom zadanom za pojedini termin.</p> <p>Za svaki seminar nastavnik određuje studenta/studenticu koji/koja izlaže seminarski rad i vodi raspravu. Tijekom trajanja kolegija svi/e polaznici/-ce moraju barem jednom izlagati seminarski rad.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA – dvostruki termini</p> <ol style="list-style-type: none">Epistemologijski uvod: Što je teorija općenito i u društvenim znanostima / sociologiji posebno? (1.15 sati) Ilustrativni primjeri (odlomci): N. Chomsky (<i>Gramatika i um</i>); neurofiziologija mozga i uma, lijeva (razumska) i desna (emocionalna) polutka (Jaynes); Cervantes <i>Don Quijote</i>, Weber i <i>idealni tipovi</i>, Durkheim o društvenim predodžbama, Moscovici / Abric: Centralna / principijelna i periferna /iskustveno savitljiva struktura društvene svijesti. (1.15)Epistemologijsko razvrstavanje teorija – teorijski rodovi u društvenim znanostima / sociologiji Marx, Engels <i>Njemačka ideologija</i>; Ossowski: <i>Klase u društvenoj svijesti</i>; Bourdieu: <i>Distinkcija</i>.Velika teorija – široko utjecajna, a u biti neopovrgljiva Odlomci iz djela Becka i Luhmanna.Društvena teorija – empirijski provjerljiva i ograničenog dometa Poulantzas o klasama i državnim aparatima; Lessenich o paradoksu „otvorenog društva“Sociologijska teorija – univerzalistička, apstraktna i empirijski provjerljiva Schutzova i druge rasprave o „globalnoj sociologiji“; Gellnerova tipologija globalnih društava; o naciji kao „spornoj zajednici“				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>6. Metateorija (teorija) i paradigma u sociologiji i transdisciplinarnost - Multiparadigmatska teorija u sociologiji Meta-teorija – teorija – empirija – teorija 2 s meta-teorijskim i empirijskim varijacijama... Odabrani odlomci iz <i>Encyclopedia of Social Theory</i> (ur. George Ritzer) s obzirom na transverzalne / trans-disciplinarnu teorijske pojmove – alijenacija, anomija, emancipacija, struktura, sukob...</p> <p>7. Formalna teorija u sociologiji; formalizam u izgradnji teorije (Stinchcombe) Odlomak iz matematičke sociologije; Blauovi teoremi; <i>Dioba društva</i> (odlomci)</p> <p>8. Teorija evolucije općenito i u sociologiji Chardin o biološkoj i meta-biološkoj evoluciji (<i>noosfera</i>) i daljnjem napretku u sociologiji; Runciman o darvinskoj i lineovskoj perspektivi u sociologiji; o problemima isključivanja <i>telosa</i> iz teorija o razvoju (primjeri teorija globalnog i regionalnog razvoja)</p> <p>8.a. Termin posvećen jednoj ili nekoliko donjih tema – sažeti prikaz uz primjene (nekih) teorijskih okvira u diplomskim radovima:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teorija kao instrument empirijskog istraživanja – primjeri: Istraživanja o nacionalnim sukobima u bivšoj Jugoslaviji; istraživanje o „enklavama mira“ u Hrvatskoj početkom 1990ih• Nominalizam, realizam i kritički realizam u sociologiji – primjeri: Odlomci iz djela M. Archer; ilustracija polifonije društvenih fenomena: primjeri glazbenih izvedaba: solo, u duetu, kvartetu, orkestralno / zbornu... - i njihovi sociološki korelati u svakidašnjem životu.• Kamo ide teorija društva u sva tri teorijska roda? Primjeri: Odlomci iz novijih djela Habermasa, Wrighta• Globalno društvo i globalna sociologija – da li je kritika metodološkog nacionalizma dovoljna? <p>Integracijski i dezintegracijski procesi u suvremenim društvima. Kontinentalizacija umjesto globalizacije? Revanš nacionalizma?</p> <ul style="list-style-type: none">• Treća i četvrta industrijska revolucija – mrtva utrka s klimatskim promjenama? Komentiranje i diskusija sa studentima o tendencijama robotizacije i/ili zamjene ljudskog društva?• Prema društvu kao umjetničkom djelu? Završno predavanje posvećeno djelu R. Nisbeta <i>Sociologija kao oblik umjetnosti</i>. Diskusija: moć predviđanja budućnosti – futurologija i umjetnička mašta. <p>SEMINARSKA NASTAVA – dvostruki termini Počinju 2. 12. 2019.</p>
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Stinchcombe, Arthur L. <i>Constructing Social Theories</i>. Chicago: University of Chicago Press. 1987.,str. 15-34. Ili bilo koja bibliografska jedinica iz odabrane literature (na engleskom jeziku) s podjednakim brojem stranica.• Mouzelis, Nicos. <i>Sociološka teorija: što je pošlo krivo?</i> Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, 2000, 19-108.• Katunarić, Vjeran. Building sociological knowledge within and across disciplinary boundaries: megalomania vs. modesty? <i>Innovation – The European Journal of Social Science Research</i>. Vol. 22, No. 2, June 2009, 155-171.• Katunarić, Vjeran. <i>Teorija društva u Frankfurtskoj školi</i>. Zagreb, Naprijed, 1990., str. 543-619 (tekstovi Jürgena Habermasa).• Katunarić, Vjeran. <i>Rajska zajednica i društveni pakao. Sociološka razmatranja</i>. Zagreb: Nacionalna zajednica Crnogoraca Hrvatske, Disput, 2013. I. dio: 19-121. <p>Preporučivo je koristiti i bilješke s predavanja i seminara</p>
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Stinchcombe, Arthur L. <i>Constructing Social Theories</i>. Chicago: University of Chicago Press.• Turner, Jonathan H., edited by. <i>Handbook of Sociological Theory</i>. New York: Springer Science, 2002.• Turner, Steven. <i>The Social Theory of Practices_ Tradition, Tacit Knowledge and Presuppositions</i>. -Polity Press (1994)• Smelser, Neil L. Sociological Theories. <i>International Journal of Social Sciences</i>. 1995, No. 139.• Galtung, Johan. Theory Formation in Social Research: A Plea for Pluralism. U zborniku: Øyen, Else, edited by, <i>Comparative Social Research</i>. London: Sage, 1990.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"> • Brante, Thomas. Consequences of Realism for Sociological Theory-Building. <i>Journal for the Theory of Social Behaviour</i>, Jun2001, Vol. 31 Issue 2, 167-186. /Ebsco/ • Supek, Rudi. <i>Zanat sociologa: strukturalna analiza</i>. Zagreb: Školska knjiga, 1983. (uvodno poglavlje) • Habermas, Jurgen. <i>Saznanje i interes</i>. Nolit, 1975 • Luhman, N.: <i>Društveni sistemi. Osnovi opšte teorije</i>. Sremski Karlovci-Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, 2001., 35-107. • Anthony Giddens: <i>Profiles and critiques in social theory</i> http://www.google.com/search?tbm=bks&tbo=1&q=sociological+theory&oq=sociological+theory+#q=sociological+theory&hl=en&tbo=1&tbm=bks& • Manuel DeLanda: <i>A New Philosophy of Society</i>. New York: The Tower Books. • Steven Seidman: <i>Liberalism and the origins of European social theory</i> http://www.google.com/search?tbm=bks&tbo=1&q=sociological+theory&oq=sociological+theory+#q=sociological+theory&hl=en&tbo=1&tbm=bks& • Branwen Gruffydd Jones: <i>Explaining Global Poverty .A critical realist approach</i>. London and New York: Routledge. • Katunarić, Vjeran. Beyond “Doom and Gloom” and “Saving the World”: On the Relevance of Sociology in the Civic Education”. <i>Journal of Social Science Education</i>. Vol. 8, No. 4, 2009, 11-19. 																														
Mrežni izvori	Navedeni u literaturi (dijelovi knjiga i pojedini članci); Ebsco-baza i dr. dostupni tekstovi																														
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">npr. 30% seminar, 70% završni ispit</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad							npr. 30% seminar, 70% završni ispit					
Samo završni ispit																															
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																										
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad																										
npr. 30% seminar, 70% završni ispit																															
Način formiranja završne ocjene (%)																															
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">>90</td> <td style="text-align: center;">% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	60	% nedovoljan (1)	70	% dovoljan (2)	80	% dobar (3)	90	% vrlo dobar (4)	>90	% izvrstan (5)																				
60	% nedovoljan (1)																														
70	% dovoljan (2)																														
80	% dobar (3)																														
90	% vrlo dobar (4)																														
>90	% izvrstan (5)																														
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																														
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>																														



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	--