



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Kvantitativne metode istraživanja					ECTS	5
Naziv studija	Prijediplomski studij sociologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	S	2	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP-004, utorak, 10-12 (P) SEP-008, četvrtak, 14-19 (V)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	2. 10. 1024.			Završetak nastave		24. 1. 2025.	
Preduvjeti za upis	--						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Željka Zdravković						
E-mail	zzdravko@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom, 12-13h, kabinet 117; uz prethodnu najavu e-mailom		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Željka Zdravković						
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	Sara Čović, mag. soc. et mag. hist. art.						
E-mail	scovic21@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom, 10-11h, kabinet 113; uz prethodnu najavu e-mailom		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Izraditi nacrt istraživanja metodom ankete uz vođenje nastavnika- Konstruirati anketni upitnik- Obraditi i analizirati rezultata istraživanja- Koristiti aplikacije Excel i Jamovi- Sastaviti istraživačkog izvještaj i prezentirati rezultate istraživanja- Raditi u timu, uz odgovarajuću komunikaciju i raspodjelu zadataka- Primijeniti znanja stečena na kolegiju u praksi						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Razlikovati i usporediti različite metodologije u društvenim istraživanjima- Osmisliti i izraditi prijedlog istraživanja manjeg opsega- Primjenjivati spoznaje različitih društvenih radova u vlastitom radu u struci- Provesti istraživanje manjeg opsega različitih društvenih fenomena primjenjujući temeljne kvantitativne i kvalitativne metode i tehnike- Primijeniti etička načela u istraživanju- Koristiti računalni program za obradu kvantitativnih empirijskih podataka- Samostalno izraditi pregledni rad ili izvješće o rezultatima empirijskog						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Istraživanja - Javno prezentirati rezultate društvenih istraživanja na jasan i nedvosmislen način - Koristiti suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije - Uspješno komunicirati s kolegama i kolegicama				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Održana prezentacija seminarskog rada (pregled literature za konceptualizaciju istraživanja)				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30. 1. 2025. u 10h, 004 10. 2. 2025. u 10h, 004			10. 6. 2025. u 10h, 004 14. 6. 2025. u 10h, 004	
Opis kolegija	<p>Kolegij se bavi uvodom u konceptualno i metodološki složnije kvantitativne analize. Studenti/ce će na vježbama također aktivno sudjelovati u konceptualizaciji istraživanja, te će pretraživanjem postojeće literature na zadanu temu postavljati istraživačka pitanja i odgovarajuće hipoteze. Studenti/ce će na vježbama naučiti kako izraditi nacrt istraživanja, prikupiti i analizirati podatke.</p> <p>Unutar kolegija je predviđen terenski rad koji se odnosi na prikupljanje podataka za analizu. Za obradu podataka studenti/ce će koristiti statistički program Jamovi, a rezultati će se interpretirati na osnovi provedenih bivarijantnih i multivarijantnih statističkih modela. Rad na kolegiju će rezultirati samostalno napisanim istraživačkim izvještajem te prezentacijom rezultata.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>* PREDAVANJA*</p> <ol style="list-style-type: none">1. Deskriptivna i inferencijalna statistika. Populacija i uzorak (ponavljanje).2. Metoda ankete (1/2). Opće karakteristike i tipovi uzoraka.3. Metoda ankete (2/2). Postavljanje pitanja. Izvori greške i pristranosti u anketnim upitnicima.4. Konceptualizacija istraživanja. Istraživačka pitanja. Definicije i operacionalne definicije.5. Operacionalizacija koncepata.6. Konstrukcija mjernih instrumenata (1/3) - valjanost i pouzdanost.7. Konstrukcija mjernih instrumenata (2/3) - tipovi pitanja i ljestvice procjene.8. Konstrukcija mjernih instrumenata (3/3) - vrste mjernih skala.9. Kolokvij I10. Statističke procjene. Intervali pouzdanosti. Snaga veze.11. Analiza varijance - jednosmjerna i dvosmjerna.12. Korelacijska i regresijska analiza (1/2). Jednostavna regresijska analiza.13. Neparometrijska statistika: pregled odabranih testova14. Evaluacija kolegija i priprema za ispit/kolokvij <p>*VJEŽBE*</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osnovni pristupi istraživačkom problemu. Odabir teme istraživanja.2. Potvrda teme istraživanja. Osnove analize kvantitativnih podataka: pregled i ponavljanje s primjerima.3. Istraživačka pitanja. Postavljanje i testiranje hipoteza istraživanja.4. Definiranje i konceptualna razrada istraživačkog problema.5. Grupna prezentacija pregleda literature i konceptualne razrade istraživačkog problema.6. Izrada anketnog upitnika (1/2)7. Izrada anketnog upitnika (2/2)8. Konstrukcija uzorka i pripreme za terensko prikupljanje podataka.9. Priprema baze podataka za analizu. Logička kontrola podataka.10. Eksplorativna analiza prikupljenih podataka. Analiza varijance.11. Multivarijantni statistički postupci: dvosmjerna analiza varijance.				



	<p>12. Korelacijska i regresijska analiza. Jednostavna regresijska analiza. 13. Neparometrijska statistika. Izrada izvještaja istraživanja 14. Kolokvij II</p> <p><i>Termini kolokvija:</i> 1. kolokvij: 3. 12. 2024. teorijski - nastava 2. kolokvij: 23. 1. 2024 testovi - vježbe</p>					
Obvezna literatura	<p>Milas, G. (2005): Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Jastrebarsko. [odabrani dijelovi] Petz, B. (2012): Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko. [odabrani dijelovi] Bilješke s predavanja</p>					
Dodatna literatura	<p>Converse, J. M., i Presser, S. (1986). Survey questions: Handcrafting the standardized questionnaire. Sage Publications. Johnson, R. L. i Morgan, G. B. (2016). Survey Scales: A Guide to Development, Analysis, and Reporting. The Guilford Press Odabrana literatura za temu istraživanja</p>					
Mrežni izvori	<p>Gesisov katalog baza podataka u društvenim znanostima: https://zacat.gesis.org/webview/ Hrvatski arhiv podataka za društvene znanosti – CROSSDA: https://www.crossda.hr/</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>75% kolokvij ILI završni ispit; 25% istraživački izvještaj</p> <p>Predviđena su dva kolokvija koja obuhvaćaju provjeru znanja. Kolokviji se polažu tijekom semestra iz ispitne literature i sadržaja nastave (predavanja i vježbi). Prag prolaznosti je 60 posto. Samo oni studenti/ce koji polože oba kolokvija, oslobođeni su pismenog ispita. U tom slučaju konačna ocjena iz kolegija formira se na temelju aritmetičke sredine ocjena iz kolokvija, kao i na temelju ocjene rada na vježbama.</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Do 60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	Više od 90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje 					



	<p>dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---