



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
| <b>Naziv kolegija</b>  | <b>Sociologija obrazovanja</b>   |  |  |   | <b>akad. god.</b>                         | 2019./2020.  |
| <b>Naziv studija</b>   | Sociologija  |  |  |   | <b>ECTS</b>                               | <b>5</b>   |
| <b>Sastavnica</b>  |  |  |  |   |   |  |
| <b>Razina studija</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski  | <input type="checkbox"/> diplomski                       | <input type="checkbox"/> integrirani   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski             |   |  |
| <b>Vrsta studija</b>   | <input type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni  | <input type="checkbox"/> sveučilišni                     | <input type="checkbox"/> stručni   | <input type="checkbox"/> specijalistički              |   |  |
| <b>Godina studija</b>  | <input type="checkbox"/> 1.  | <input checked="" type="checkbox"/> 2.                   | <input type="checkbox"/> 3.  | <input type="checkbox"/> 4.                           | <input type="checkbox"/> 5.               |  |
| <b>Semestar</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> zimski   | <input checked="" type="checkbox"/> I.                   | <input type="checkbox"/> II.   | <input checked="" type="checkbox"/> III.              | <input type="checkbox"/> IV.              | <input type="checkbox"/> V.  |
|  | <input type="checkbox"/> ljetni  | <input type="checkbox"/> VI.                             | <input type="checkbox"/> VII.  | <input type="checkbox"/> VIII.                        | <input type="checkbox"/> IX.              | <input type="checkbox"/> X.  |
| <b>Status kolegija</b>   | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij   | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij      | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>           | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| <b>Opterećenje</b>   | <input type="checkbox"/> P   | <input type="checkbox"/> S                               | <input type="checkbox"/> V   | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> |   | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>                        | Srijeda, 9-12  |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                |   |   | hrvatski   |
| <b>Početak nastave</b>   | 2. 10. 2019.   |  | <b>Završetak nastave</b>   |   |   | 22. 1. 2020.   |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>                               | Nema preduvjeta  |  |  |   |   |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>   | Jadranka Čačić-Kumpes  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  |  |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   |   |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>  | Ratko Čorić  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  | rcoric@unizd.hr  |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   | Ponedjeljkom, 11-12                       |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      |  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  |  |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   |   |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      |  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  |  |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   |   |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe  | <input type="checkbox"/> e-učenje                     | <input type="checkbox"/> terenska nastava |  |
|  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža             | <input type="checkbox"/> laboratorij   | <input type="checkbox"/> mentorski rad                | <input type="checkbox"/> ostalo           |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>                                    | Očekivani ishodi učenja: <ul style="list-style-type: none"><li>- ponavljanje i prepoznavanje glavnih teorijskih pristupa obrazovanju</li><li>- identificiranje bitnih poveznica između obrazovanja i društva</li><li>- primjena teorijskih koncepata na analizu suvremenog obrazovanja</li><li>- kritički prosuđivati dosege pojedinih teorija na suvremene procese u obrazovanju</li><li>- kritički prosuđivati i same procese u obrazovanju (obrazovne politike, reforme i sl)</li></ul> |  |  |   |   |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> |  |  |  |   |   |  |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <b>Načini praćenja studenata</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu      | <input type="checkbox"/> domaće zadaće      | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje                    |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad      | <input type="checkbox"/> izlaganje          | <input type="checkbox"/> projekt                 | <input type="checkbox"/> seminar                         |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)   | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit       | <input type="checkbox"/> ostalo:                 |  |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./<br>/gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/  |   |   |  |  |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok |  | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          | 5. 2. 2020. u 10.00, 19. 2. u 10.00   |   |   |  |  |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Studenti/ce se ponajprije upoznaju s kratkim povijesnim razvojem obrazovanja. Kako se ovdje polazi od obrazovanja kao „društvene činjenice“, to će se posebno naglasiti sve veće značenje koje obrazovanje zadobiva u modernom društvu, čemu su značajnu pažnju posvetili i utemeljitelji sociologije. Najznačajnije teme i područja sociologije obrazovanja obrađivat će se uglavnom iz rakursa triju temeljnih socioloških perspektiva – funkcionalističke, konfliktne i interakcionističke. Također će se problematizirati i suvremena kretanja u obrazovanju potaknuta prije svega procesom globalizacije, razvojem tehnoloških inovacija i razvoja medija, a pažnja će osobito biti posvećena komercijalizaciji obrazovanja.   |   |   |  |  |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 2. 10. Uvod u predmet. Upoznavanje s programom, načinom rada i obvezama studenata.</li><li>2. 9. 10. Temeljni pojmovi – socijalizacija, obrazovanje, odgoj. Povijesni pregled razvoja obrazovanja, te kulturnih i obrazovnih ideala pojedinih epoha.</li><li>3. 16. 10. Moderno društvo i obrazovanje. Demokratizacija kulture – demokratizacija obrazovanja. Ekspanzija obrazovanja. Klasici sociologije ( Marx, Weber, Durkheim ) o obrazovanju. Konstituiranje sociologije obrazovanja.</li><li>4. 23. 10. Odnos obrazovanje-društvo u funkcionalističkoj perspektivi. Durkheim, Parsons, Davies i Moore.</li><li>5. 30. 10. Konfliktna perspektiva i obrazovanje. Bowles i Gintis, L. Althusser, P. Bourdieu...</li><li>6. 6. 11. Obrazovanje u interakcionističkoj perspektivi</li><li>7. 13. 11. Nejednakosti u obrazovanju. Obrazovne šanse. Znanje, moć, obrazovanje. Obrazovanje i kulturalna reprodukcija.</li><li>8. 20. 11. KOLOKVIJ</li><li>9. 27.11. Kriza obrazovanja – kritika škole. Permanentno i cjeloživotno obrazovanje. Ekološki aspekti u obrazovanju.</li><li>10. 4. 12. Odgoj i obrazovanje građanina. Obrazovanje i demokratske vrijednosti.</li><li>11. 11. 12. Multikulturalizam i obrazovanje</li><li>12. 18. 12. Reforme u obrazovanju. Bolonjska reforma – kritički pristup K. P. Liessmanna.</li><li>13. 8. 1. Globalizacija, kulturne promjene, mediji i promjene u obrazovanju.</li><li>14. 22. 1. Komercijalizacija obrazovanja</li><li>15.</li></ol> |   |   |  |  |
| <b>Obvezna literatura</b>               | Haralambos, M., Holborn, M. ( 2002 ), Sociologija: teme i perspektive ( XI poglavlje: Obrazovanje ), Golden Marketing, Zagreb<br>Giddens, A.( 2007 ), Sociologija ( poglavlje o obrazovanju ), Nakladni zavod Globus, Zagreb  |   |   |  |  |



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
| <b>Dodatna literatura</b>   | Bernštajn, B. ( 1979 ) Jezik i društvene klase, BIGZ, Beograd<br>Canivez, P. (1999) Odgojiti građanina? Durieux, Zagreb<br>Cifrić, I. ( 1990 ) Oglеди iz sociologije obrazovanja, Školske novine , Zagreb<br>Durkheim, E. ( 1996 ), Obrazovanje i sociologija, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb<br>Flere, S. (ur.) ( 1986 ), Proturječja suvremenog obrazovanja, Zagreb ( zbornik)<br>Ilić, I. ( 1980 ) Dole škole, BIGZ, Beograd<br>Langran, P. ( 1976 ) Uvod u permanentno obrazovanje, BIGZ, Beograd<br>Lesourne, J. ( 1993 ), Obrazovanje & društvo, Educa, Zagreb<br>Liessmann, K. P. ( 2008 ) Teorija neobrazovanosti, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb<br>Morin, E. (2002), Odgoj za budućnost, Educa, Zagreb<br>Mougnote, A. ( 1995 ) Odgajati za demokraciju, Educa, Zagreb<br>Readings, B. (2016) Sveučilište u ruševinama, Meandarmedia, Zagreb<br>EUROPSKI GLASNIK (14), 2009.(tema broja <i>Kriza obrazovanja</i> )   |   |   |   |   |  |
| <b>Mrežni izvori</b>  |   |   |   |   |   |  |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                      | Samo završni ispit  |   |   |   |   |  |
|   | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit  |   | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit |   | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
|   | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad       | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input type="checkbox"/> drugi oblici                  |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>  | 50% kolokvij, 50% završni ispit   |   |   |   |   |  |
| <b>Ocjenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | % nedovoljan (1)  |   |   |   |   |  |
|   | % dovoljan (2)  |   |   |   |   |  |
|   | % dobar (3)   |   |   |   |   |  |
|   | % vrlo dobar (4)  |   |   |   |   |  |
|   | % izvrstan (5)  |   |   |   |   |  |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |   |   |   |   |  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>  | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> |   |   |   |   |  |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---